



**SKKDM –  
INTEGRASI NILAI KEISLAMAMAN  
DALAM KURIKULUM FKUMM**

# Manusia Robbani

- *Tidak wajar bagi seseorang manusia yang Allah berikan kepadanya Al-Kitab, hikmah dan kenabian, lalu dia berkata kepada manusia, “Hendaklah kamu menjadi penyembah-penyembahku bukan penyembah Allah.” Akan tetapi (dia berkata), “Hendaklah kamu menjadi orang-orang rabbani, karena kamu selalu mengajarkan Al Kitab dan disebabkan kamu tetap mempelajarinya. (3:79)*

# Manusia Robbani

1. *Faqih, dalam arti memahami agama Islam dengan sangat baik.*
2. *Alim, dalam arti memiliki ilmu pengetahuan.*
3. *Melaksanakan segala urusan yang mendatangkan kemaslahatan, baik dalam urusan dunia maupun agama).*

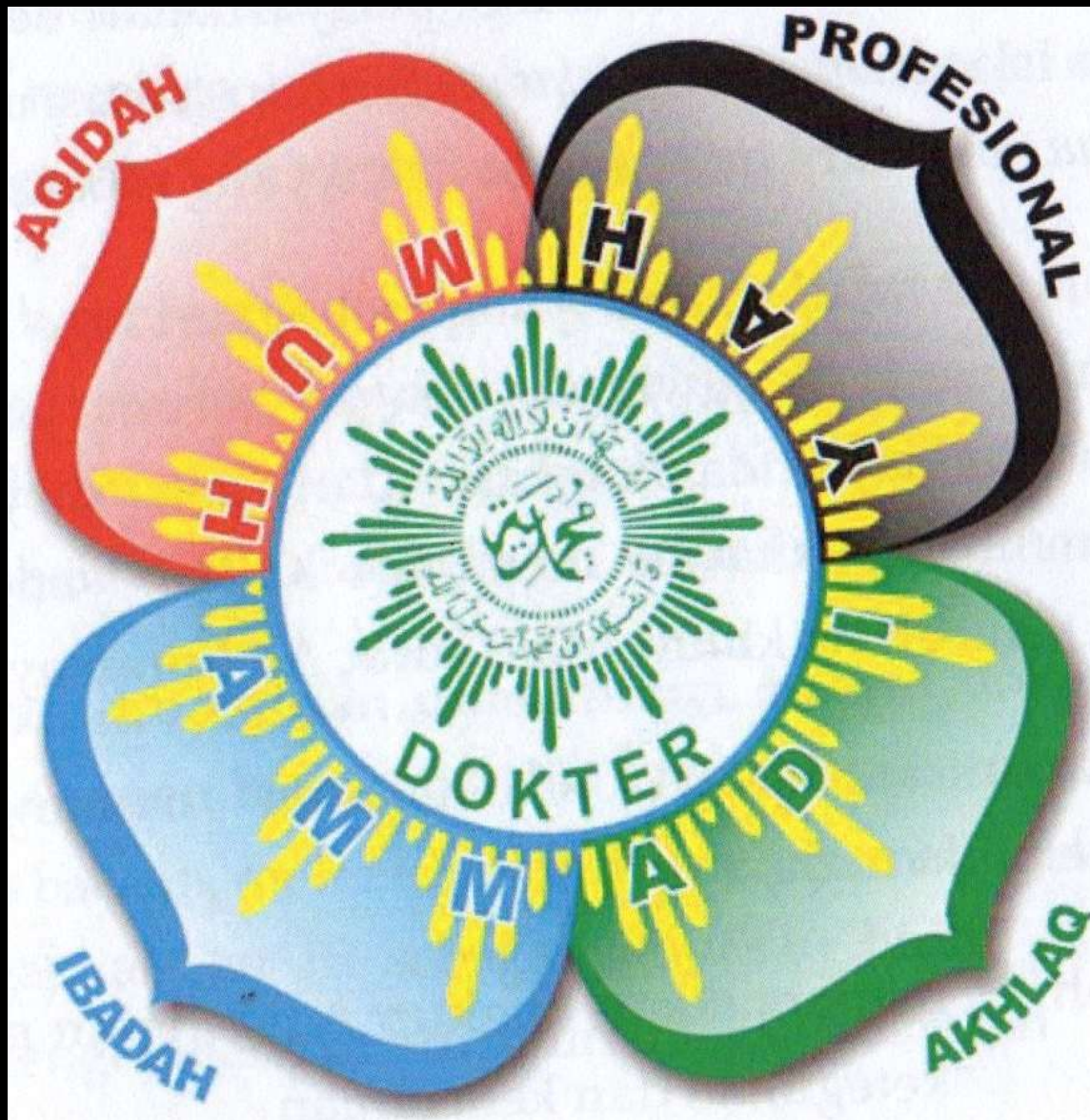
● وَمِنَ النَّاسِ وَالدَّوَابِّ وَأَلْأَنْعَامِ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ كَذَلِكَ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ

● Dan demikian (pula) di antara manusia, binatang-binatang melata dan binatang-binatang ternak ada yang bermacam-macam warnanya (dan jenisnya).

**Sesungguhnya yang takut kepada Allah di antara hamba-hamba-Nya, hanyalah ulama.** Sesungguhnya Allah Maha perkasa lagi Maha Pengampun. (35: 28)



# LOGO PROFIL DOKTER PTM



# FILSAFAT LOGO

## “MUHAMMADIYAH

- M-entauhidkan Alloh dan Ittiba` Rasululloh
- U-let dan loyal pada persyarikatan
- H-ati teguh dan berani dalam kebenaran
- A-l Qur`an dibaca dan ditadabburi
- M-embiasakan sholat berjama`ah dan tepat waktu
- M-ukhlis beribadah dan berjuang

# FILSAFAT LOGO

## “MUHAMMADIYAH

- A-dil dan amanah
- D-akwah dan keteladanan
- I-hsan dan peduli
- Y-akin dan profesional
- A-mal ilmiah dan ilmu amaliyah
- H-idup kreatif dan berkemajuan

# IMPLEMENTASI

## SEBELUM KBK

- AIK → berdiri sendiri
- Perilaku Dokter dan Bioetika Islam → 2 sks
- Kedokteran Terintegrasi (1 kasus) → 1 sks
- Nilai-nilai Islam di sebag Kuliah
- Skill → belum
- Pendidikan Profesi → belum

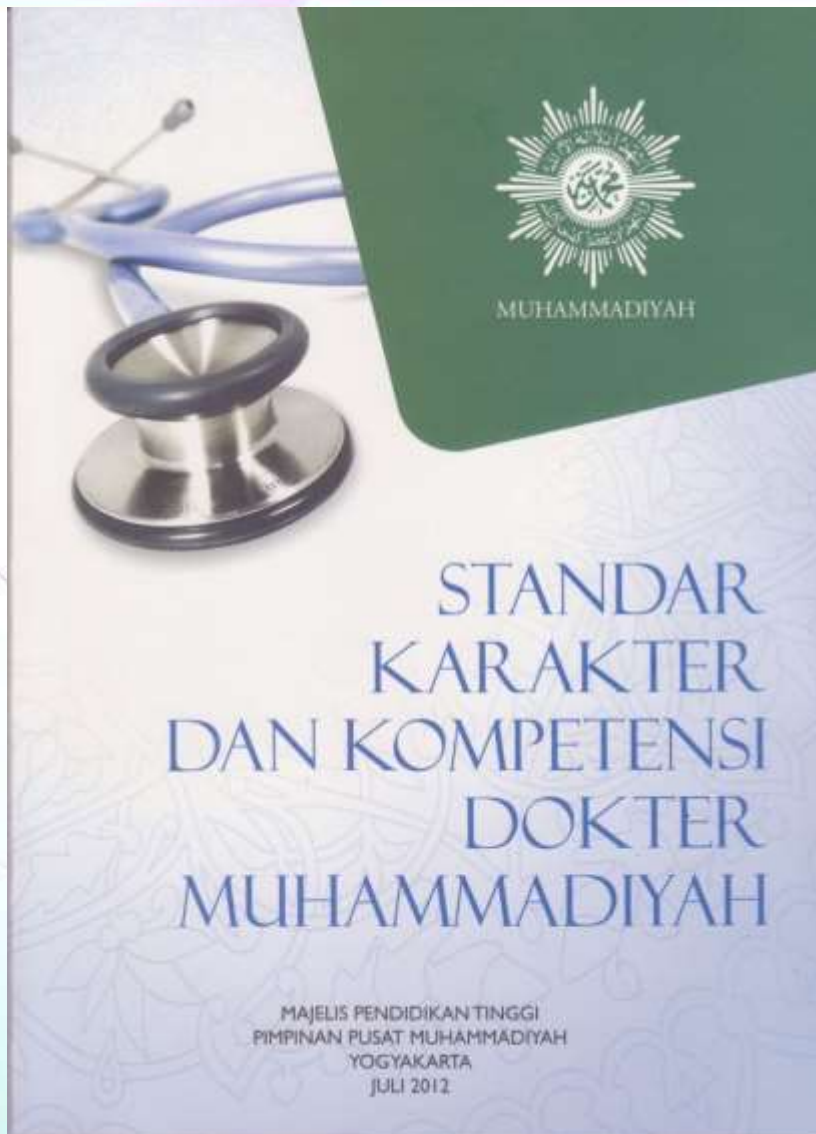
## KBK 2007

- AIK → berdiri sendiri
- Perilaku Dokter dan Bioetika Islam → dlm Blok BHE
- Nilai-nilai Islam di sebag Kuliah
- Skill → Thoharoh, sholat, bimbingan sakaratul maut, perawatan jenazah
- Skenario : puasa, aborsi, istihadhoh
- Pendidikan profesi → Ked Industri Kelg & Islami (KIKI)

## KBK 2013

- AIK → berdiri sendiri
- Perilaku Dokter dan Bioetika Islam → dlm Blok BHE
- Kedokteran Islam di semua blok
- Skill → Thoharoh, sholat, bimbingan sakaratul maut, perawatan jenazah, *doa harian, penyuluhan kes*
- Skenario : puasa, aborsi, istihadhoh, najis
- Pendidikan profesi → Ked Industri Kelg & Islami (KIKI)
- OSCE





MUHAMMADIYAH

# STANDAR KARAKTER DAN KOMPETENSI DOKTER MUHAMMADIYAH

MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI  
PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH  
YOGYAKARTA  
JULI 2012



Edisi 2  
2020



# STANDAR KARAKTER & KOMPETENSI DOKTER MUHAMMADIYAH



MAJELIS  
PENDIDIKAN TINGGI  
PIMPINAN PUSAT  
MUHAMMADIYAH





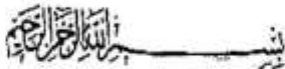
**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI  
PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH**

**SURAT KEPUTUSAN**

Nomor : 180/KEP/L.3/D/2012

Tentang:

**BUKU PANDUAN  
STANDAR KARAKTER DAN KOPETENSI DOKTER MUHAMMADIYAH**



Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah setelah:

- MENIMBANG** :
1. Hasil Keputusan Asosiasi Pendidikan Kedokteran dan Kesehatan Muhammadiyah tanggal 2-3 Juni 2012 di Purwokerto.
  2. Surat Asosiasi Pendidikan Kedokteran dan Kesehatan Muhammadiyah Nomor 080/APKKM/VII/12 tanggal 3 Juli 2012 tentang Permohonan SK Buku SKKKDM.
- MENGINGAT** :
1. Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Muhammadiyah.
  2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
  3. Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/L.0/B/2012 tanggal 24 Jumadil Awal 1433 H/16 April 2012 M., tentang: Majelis Pendidikan Tinggi.
  4. Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor: 185/KEP/ L.0/D/2010 tertanggal 20 Sya'wal 1431 H./29 September 2010 M., tentang: Pengesahan Susunan dan Pengangkatan Anggota Pimpinan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Periode 2010-2015.
  5. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor: 02/PED/L.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
  6. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/L.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/L.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah

**MEMPERHATIKAN** : Keputusan Rapat Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah tanggal 05 Juli 2012.

**MEMUTUSKAN**:

- MENETAPKAN** :
- PERTAMA** : Mengesahkan Buku Panduan Standar Karakter dan Kopetensi Dokter Muhammadiyah Perguruan Tinggi Muhammadiyah sebagai salah satu acuan bagi Program Studi Kedokteran Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
- KEDUA** : Buku Panduan ini disampaikan kepada Dosen Fakultas Kedokteran PTM untuk diketahui dan dilaksanakan sebagai Salah Satu Acuan Pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK) PTM.
- KETIGA** : Buku Panduan ini berlaku pada tanggal ditetapkan
- KEEMPAT** : Buku Panduan ini akan diperbaiki dan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dan kesalahan.

Ditetapkan di: Yogyakarta  
20 Sya'ban 1433 H.  
Pada tanggal : .....  
10 Juli 2012 M.

Ketua,

Dr. H. Chairil Anwar



Sekretaris,

Drs. M. Safar Nasir, M.Si.

**Tembusan disampaikan kepada Yth. :**

1. Pimpinan Pusat Muhammadiyah Kantor Yogyakarta dan Jakarta.
2. Pimpinan Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
3. Dekan Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Perguruan Tinggi Muhammadiyah.

# PENDAHULUAN

- Visi Pendidikan Dokter Muhammadiyah
  - Terbentuknya dokter muslim sejati yang berkarakter pembelajar, pengamal saleh dan pejuang
- Misi
  - Mendidik mahasiswa menjadi dokter muslim sejati yang berkarakter pembelajar, pengamal saleh, dan pejuang.
  - Mengembangkan ilmu kedokteran yang berdasar Al-Qur'an dan As-Sunnah sebagai salah satu bentuk implementasi tugas-tugas *kekhalifahan* di bumi.
  - Menolong masyarakat berperilaku sehat dan mengatasi masalah kesehatan
  - Melaksanakan dakwah Islam melalui pendekatan profesi kedokteran dan IPTEKS.
- Acuan → SKDI & SKKDM



# Tujuan

## Umum

- Mencetak dokter muslim sejati yang berkarakter pembelajar, pengamal saleh, dan pejuang

## Khusus

1. Membentuk karakter Pembelajar → baca Alquran, baca tafsir, ikut kegiatan majelis ilmu
- 2, Membentuk karakter pengamal shalih → sholat, puasa, ZIS, beradab Islami, berpikir positif
3. Membentuk karakter pejuang → berdakwah melalui pendekatan profesi kedokteran
4. Membentuk keterampilan dasar bagi dokter muda → *hablumminallah, hablumminannass*, pentingnye menerapkan syariat Islam di semua kondisi, problem solving medis dan llsam
5. Memberikan keterampilan klinik → komunikasi & edukasi, bersuci, sholat, bibingan sakaratul maut, penyelenggaraan jenazah, ceramah, doa, etik kedokteran



# Standar karakter

- *Terbentuknya dokter muslim sejati yang berkarakter pembelajar, pengamal saleh, dan pejuang.”*
- Dokter : profesi yg diperoleh dari Pendidikan dokter, mengacu pada SKDI
- Muslim Sejati adalah ciri dokter hasil didikan Muhammadiyah yang ,merupakan pribadi ideal yang seharusnya menjadi tujuan hidup setiap muslim agar hidupnya bahagia di dunia dan akhirat dengan indikator :
  - Beraqidah Islam yang memegang teguh prinsip tauhid
  - Beribadah shohihah sesuai dengan tuntunan Rasulullah
  - Berperilaku professional
  - Berakhlakul karimah, dan disiplin
  - Sadar, taat hukum, dan amanah
  - Berwawasan sosial budaya

# Karakter pembelajar, pengamal shaleh, dan pejuang

- **Pembelajar** → kebiasaan belajar sepanjang hayat melalui aktifitas:
  - Membaca al-Qur'an setiap hari dan khatam minimal sekali setiap bulan;
  - Membaca setiap hari :
    - 1. tafsir al-Qur'an dan Hadits
    - 2. ilmu al Islam
    - 3. ilmu kedokteran
  - Mengikuti pengajian/majlis ilmu secara berkala

# Karakter pembelajar, pengamal shaleh, dan pejuang

- **Pengamal shaleh** → karakter yang dibentuk dengan membiasakan :
  - Tertib shalat: melaksanakan shalat *fardhu* (di awal waktu, berjamaah, di masjid) dan shalat *tathawwu'* (*rawatib, tahajud, dan dhuha*)
  - Melaksanakan puasa sunnah rutin: *ayyamu bidh, Senin-Kamis* atau puasa Daud,
  - Membayar ZIS minimal 2,5% dari total penghasilan;
  - Beradab Islami terhadap diri sendiri, terhadap orang lain, dan terhadap tempat dan alat;
  - Berpikir positif.

# Karakter pembelajar, pengamal shaleh, dan pejuang

- **Pejuang** → karakter yang dibentuk dengan membiasakan :
  - Berdakwah; dilakukan kepada orang perorang atau kepada sekelompok orang (jama'ah), secara informal atau formal.
  - Berorganisasi; dilakukan dengan melibatkan diri dalam kegiatan organisasi kemahasiswaan, persyarikatan Muhammadiyah (termasuk badan pembantu persyarikatan, ortom, atau amal usahanya),
  - Pengelolaan masjid, dan perjuangan Islam lainnya.

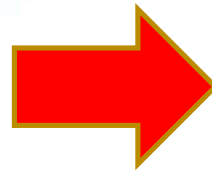


# Skema Pembentukan Karakter Dokter Muhammadiyah

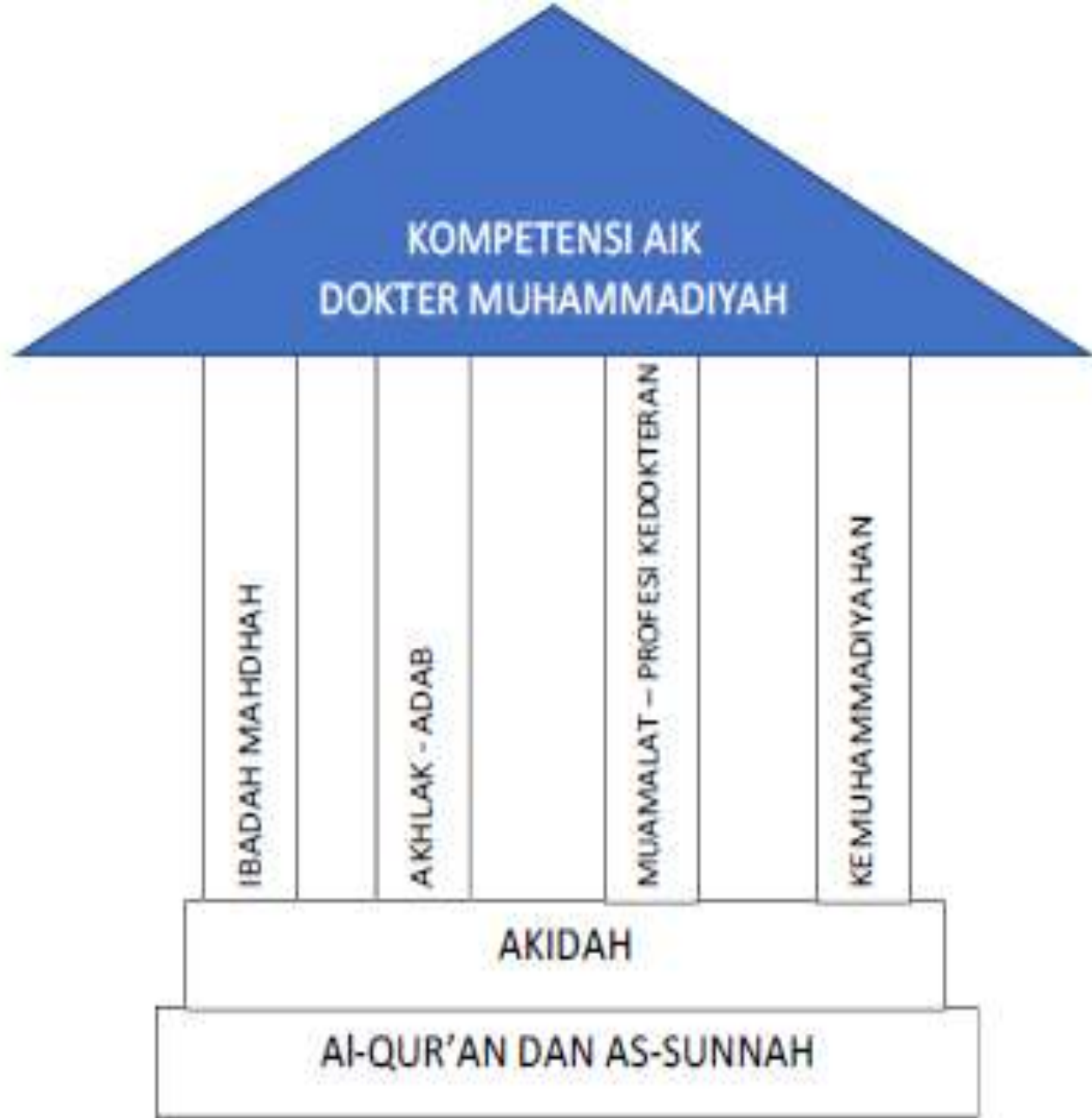


# Standar kompetensi

• Standar kompetensi dokter Muhammadiyah → SKDI + SKKDM



# Skematis fondasi dan pilar kompetensi AIK Dokter Muhammadiyah



# 6 Kompetensi AIK

- a. Area Kompetensi Al-Qur'an dan As-Sunnah
- b. Area Kompetensi Akidah
- c. Area Kompetensi Akhlak - Adab
- d. Area Kompetensi Ibadah
- e. Area Kompetensi Muamalat
- f. Area Kompetensi Ke-Muhammadiyah-an



# 6 Kompetensi AIK

- **a. Area Kompetensi Al-Qur'an dan As-Sunnah**
  - 1. Membaca Al-Qur'an dan As-Sunnah
  - 2. Menghafal sebagian al-Qur'an dan as-Sunnah
  - 3. Memahami bahasa Arab al-Qur'an
  - 4. Memahami dan mengamalkan al-Qur'an dan as-Sunnah
- **Lulusan dokter mampu**
  - Mampu membaca Al quran dg benar sesuai tajdwid
  - Menghafal sebagian Al quran (Juz 30)
  - Memahami bhs Arab Alquran
  - Memahami dan mengamalkan petunjuk Alquran dan sunnah dan ilmu kedokteran

# 6 Kompetensi AIK

- **b. Area Kompetensi Akidah**
  - 1. Meyakini kebenaran Islam
  - 2. Berakidah lurus
- **Lulusan dokter mampu**
  - Meyakini kebenaran Islam → pengertian, bidang ajaran Islam, sumber, satu-satunya agama yg diterima
  - Berakidah lurus → paham konsep akidah, iitiba` pada Rasul

# 6 Kompetensi AIK

- **c. Area Kompetensi akhlak – Adab**

- 1. Berakhlak mulia
- 2. Beradab Islami

- **Lulusan dokter mampu :**

- Memahami konsep akhlak dan berakhlak mulia → Jujur, Sabar, Berani, Suka menolong, Berpikir positif
- Memahami adab Beradab Islami terhadap diri sendiri, orang tua, orang lain, tempat, dan makhluk Allah lainnya

# 6 Kompetensi AIK

## ● d. Area Kompetensi Ibadah

- 1. Berthaharah
- 2. Pengamal Shalat
- 3. Pengamal puasa
- 4. Pengamal Zakat – Infak – Sedekah
- 5. Mengerti dan mengamalkan ibadah *mahdhah lainnya*

## ● Lulusan Dokter mampu

- Melaksanakan thaharah dalam keadaan normal maupun tidak normal
- Melaksanakan shalat dengan benar dan baik
- Melaksanakan puasa
- Melaksanakan zakat infaq shodaqoh
- Berhaji dan ibadah khusus lainnya



# 6 Kompetensi AIK

## ● e. Area Kompetensi Muamalat

- 1. Membina Keluarga Islami
- 2. Menjalankan profesi dokter secara islami
- 3. Berdakwah
- 4. Berorganisasi sebagai alat perjuangan

## ● Lulusan dokter mampu

- Membangun keluarga yang islami, sakinah, mawaddah, wa rahmah
- Menjalankan profesi dokter secara islami → jujur, s abar, ikhlash, suka menolong dll
- Berdakwah → khutbah, KIE Pasien scr islami
- Berorganisasi → organisasi Islam yg lurus

# 6 Kompetensi AIK

## ● **f. Area Kompetensi Ke-Muhammadiyah-an**

- 1. Terinspirasi sejarah Muhammadiyah
- 2. Mengaktualisasikan visi-misi Muhammadiyah
- 3. Mengaktualisasikan keyakinan Muhammadiyah
- 4. Pelaksana Strategi perjuangan Muhammadiyah

## ● **Lulusan dokter mampu**

- Mengetahui sejarah Muhammadiyah
- Aktualisasi visi misi
- Implementasi strategi perjuangan Muhammadiyah

# PELAKSANAAN

• Dalam perkuliahan → peta

• Skill`s lab → peta skill keislaman

• Skenario

• OSCE → template

• Kepaniteraan klinik

# Daftar Rujukan

1. \_\_\_\_\_. *AL-QUR'AN*. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_. *As-sunnah*. \_\_\_\_\_
3. *Konsil Kedokteran Indonesia. (2012). Standar Kompetensi Dokter Indonesia. Jakarta: Konsil Kedokteran Indonesia*
4. *Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah. (2013). Pedoman Pendidikan Al-Islam Kemuhammadiyah Perguruan Tinggi Muhammadiyah. Yogyakarta: Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah*
5. *Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah. (2013). Pedoman SPMI PTM/PTA – Sistem Penjaminan Mutu Internal Perguruan Tinggi Muhammadiyah- 'Aisyiyah . Yogyakarta: Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah*
6. *Pimpinan Pusat Muhammadiyah. (2003). Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah. Yogyakarta: Suara Muhammadiyah*
7. *Pimpinan Pusat Muhammadiyah. (2010). Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Muhammadiyah. Yogyakarta: Suara Muhammadiyah*
8. *Pimpinan Pusat Muhammadiyah. (2011). Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah. Yogyakarta: Suara Muhammadiyah*
9. *Pimpinan Pusat Muhammadiyah. (2018). Manhaj Gerakan Muhammadiyah. Yogyakarta: Suara Muhammadiyah*
10. *Pimpinan Pusat Muhammadiyah. (2010). Tanfiz Keputusan Muktamar Satu Abad Muhammadiyah (ke 46) di Yogyakarta. Yogyakarta: Pimpinan Pusat Muhammadiyah*