RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**(RPS)**

FAKULTAS. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

......

****

**Mata Kuliah**:

**AIK- 4 (Al-Islam dan Kemuhammadiyahan)**

**PROGRAM STUDI INFORMATIKA & KESEJATERAAAN SOSIAL**

**FAKULTAS TEKNIK & ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2021**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER****PRODI INFORMATIKA & KESEJAHTERAAN SOSIAL****FAKULTAS TEKNIK & FISIP**  |
| **MATA KULIAH** | **KODE** | **Rumpun MK** | **BOBOT (sks)** | **SEMESTER** | **Direvisi** |
| **AIK 4 (Akhlak dan Muamalah )** |  | Mata Kuliah Dasar Umum | T=2 | P=1 | Genap | 14 – 1 - 2019 |
| **OTORISASI** | **Pengembang RPS** | **Koordinator RMK** | **Kabag AIK** |
| Dr. Romelah, M.Ag |  | Ir. Muhtadawati |
| **Capaian Pembelajaran(CP)** | **CPL-PRODI**  |  |
| S1:Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius Menginternalisasi nilai islam dan kemuhammadiyahan sesuai etika profesiKU1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis,dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmupengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannyaKU2 : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;KK: Mengimplementasikan nilai-nilai keislaman dan kemuhammadiyahan dalam kehidupanP1 : Menguasai konsep teoritis Al-islam dan Kemuhammadiyahan |
| **CP-MK** |  |
| M1 : Mahasiswa mampu memahami dan menyadari hakikat, fungsi, hikmah, dan nilai manusia dan kehidupan. M2 : Mahasiswa mampu memahami dan menyadari hakikat dan konsep aqidah dan ibadah dalam Islam.M3 : Mahasiswa mampu memahami dan menyadari urgensi, prinsip iman, keyakinan, aqidah, tauhid dalam kehidupan.  |
| **CP-CPMK** |  |
| L1 : Mahasiswa Mampu menjalankan misi kemanusia sebagai hamba Allah dalam kehidupan sbg mahluk individua dan sosialL2 : Mampu menerapkan aqidah dalam Islam, baik kepada Allah, Malaikat, Kitab, Rasul, Hari Kiamat dan Qada’-Qadar secara Islami dalam kehidupan sehari-hari.L3 : Mampu menjalankan dan menghayati urgensi ibadah, baik ibadah maliah, shalat, puasa, dan haji dalam membentuk perilaku positif. |
|  **Deskripsi Singkat MK** | Memasuki era baru abad 21 penestrasi budaya (Masuknya budaya asing secara meluas) dan multikuturalisme (kebudayaan masyarakat dunia yang majemuk) yang dibawa oleh gelobalisasi, maka sangat penting nilai-nilai Islan yang harus di kuatkan sebagai basis nilai dikalangan muslim untuk bersikap dan bertingkah laku dengan berpijak pada nilai-nilai agama. Untuk itu, maka materi akhlaq dan mu’amalah akan mengkaji persoalan actual dan mendasar dalam kehidupan masyarakat dari berbagai dimensinya seperti : Akhlaq, Kesehatan, Ekonomi, IPTEK, Politik dan hukum, Seni budaya, jihad, dakwah, pergaulan dan keluarga, solidaritas social dan berbusana. Dari studi tematik ini di harapkan nilai-nilai yang bersumber dari Al-Quran dan Hadist dapat membumi dan mewarnai kehidupan mahasiswa khususnya dan masyarakat pada umumnya. |
| **Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan** | 1. Akhlak dan Muamalah
2. Akhlaq dalam Keluarga
3. Membangun Keluarga Sakinah
4. Akhlak Sosial
5. Islam dan Ilmu Pengetahuan
6. Islam dan Persoalan Ekonomi
7. Islam, Politik dan Hukum
8. Islam dan Seni Budaya
9. Islam dan Dakwah
10. Jihad dalam Islam
11. Islam dan Kesehatan
12. Akhlaq Pergaualan dalam Islam
13. Akhlaq Berbusana dalam Islam.
 |
| **Pustaka** | **Utama** |  |
|  | Abdulrahim, M. Imaduddin.1983. *Kuliah tauhid.* Bandung: YAASINAl-Faruqi, Ismail Raji. 1995. *Tauhid.* Bandung: Penerbit PustakaHamid, Abdul Wahid. 2001. *Islam Cara Hidup Alamiah.* Yogyakarta: LazuardiHamid, Syamsul Rijal. 1999. *Buku Pintar Agama Islam.* Jakarta: Penebar SalamAl-Hasyimi, M. Ali. 1999. *Jati Diri Muslim* (terj. M.Abdul Ghafur EM). Jakarta: Pustaka Al-KautsarIlyas, Yunahar. 1999. *Kuliah Akhlaq.* Yogyakarta: LPPI UMYAl-Jazairi, Abu Bakar Jabir. 1999. *Pedoman Hidup Seorang Muslim* (terj. Musthafa Aini,dkk.), Madinah: Maktabatul Ulum wal HikamMaqsood, Ruqayah Waris. 1997. *Mengantar Remaja Ke Sorga.* (terj. Alwiyah Abd. Rahim). Bandung: Pustaka Al-BayanMusa, M.Yusuf.1988.*Islam Suatu kajian Komprehensif.* Jakarta: CV. RajawaliAl-Qardhawi, Yusuf. 1996. *Madkhal Ila ma'rifati al-Islam.* Kairo: Maktabah WahbahShihab, M. Quraish. 2003. *Wawasan Al-Quran.* Cet. XIV*.* Bandung: MizanSyaltut, Mahmud. 1984. *Akidah dan Syariah Islam I.* (terj. Fachruddin HS). Jakarta: Bumi Aksara\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 1985. *Akidah dan Syariah Islam II.* (terj. Fachruddin HS). Jakarta: Bumi AksaraAsy-Syarqawi, Hasan. 1994. *Manhaj Ilmiah Islami.* (terj. AM. Basalamah). Jakarta: Gema Insani PressAsy-Syiddieqie, Tengku Hasbi. 1998. *Al-Islam II.* Semarang: Pustaka Rizki Putra |
|  | Penunjang |  |
|  | Ali, A.Mukti. 1991. *Memahami Beberapa Aspek Ajaran Islam.* Bandung: MizanBeheshti, Muhammad Husayni. 2003. *Tuhan Menurut Al-Quran.* Jakarta: Al-HudaMadjid, Nurcholis. 1992. *Islam Doktrin dan Peradaban.* Jakarta: Paramadina\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 1995. *Islam Agama Kemanusiaan.* Jakarta: ParamadinaRahman, Fazlur. 1979. *Tema Pokok Al-Quran.* (terj. Anas Mahyuddin). Bandung: PustakaRahman, Afzalur. 1995. *Islam; Ideology and The Way of Life.* Kuala Lumpur: Pustaka HayatiShihab, M.Quraish, 1997. *"Membumikan" Al-Quran.* Bandung: MizanSyalabi, Ahmad. 1982. *Islam dalam Timbangan.* (terj. Abu Laila) Bandung: PT. Al- Maarif |
| **Media Pembelajaran** | **Perangkat Lunak** | **Perangkat Keras** |
| Al-Qur’an dan Hadits digital | LCD & Projektor |
| **Team Teaching** |  |
| **Matakuliah Syarat** | AIK 3 |
| **Mg Ke-** | **Sub-CP-Mata Kuliah****(Sbg Kemampuan tahapan belajar)** | **Indikator** | **Kriteria dan Bentuk Penilaian** | **Metode Pembelajaran (Estimasi waktu)** | **Materi Pembelajaran (pustaka)** | **Bobot (%)** |
| **1 - 2** | Mahasiswa mampu memahami tentang akhlak dan muamalah (C2,A2) | Mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan pengertian akhlak dari sisi Bahasa dan istilah, focus dan ciri-cirinya .
2. Menjelaskan persamaan dan perbedaan antara akhlak, etika dan moral beserta sumbernya.
3. Mendeskripsikan ruang lingkup akhlak
4. Menjelaskan pengertian muamalah
5. Mendeskripsikan ruang lingkup muamalah
 | **Kriteria:**Ketepatan meringkas dan penguasaan**Bentuk non-tes:**take home ayat ttg akhlak dan muamalah  | * Kontrak belajar,pengantar materi kuliah, **[TM:1x(2x50”)]**
* Tugas-1: Take Home **[BT+BM: (1+1) x (2x50”)]**
 | Pendahuluan dan kontrak perkuliahan:Tujuan perkuliahan, ruang lingkup materiperkuliahan, standar kompetensi, sistemperkuliahan dan evaluasiAkhlaq dan Mu’amalah1. Pengertian Akhlaq dan ciri-cirinya.
2. Perbedaan dan persamaan akhlak, etika, dan moral beserta sumbernya.
3. Ruang lingkup
4. Pengertian muamalah
5. Ruang lingkup muamalah,
 | 10 |
| **3** | Mahasiswa dapat Mengetahui dan memahami akhlaq dalam keluarga (C2, A3, P2) | Mahasiswa mampu: 1. Mahasiswa dapat menjelaskan urgensinya keluarga dalam membangun masyarakat.
2. Mahasiswa dapat dapat menjelaskan bahwa pernikahan sebagai sarana membangun keluarga.
3. Mahasiswa dapat menjelaskan persoalan seputar pernikahan : Pacara, Tuangan, Nikah sirri, kawin kotrak, kawin lintas agama.
 | **Kriteria:**Ketepatan dan penguasaan materi**Bentuk non-test:**Meringkas Take home  | * Kuliah & Diskusi, **[TM: 2x(2x50”)]**
* Tugas-2: take home secara mandiri **[BT+BM: (1+1)2x50”)]**
 | Al Islam 1. Pengertian, tujuan dan sumber ajaran Islam

 1. Ruang lingkup ajaran Islam.
2. Karakteristik ajaran Islam
 | **10** |
| **4** | Mahasiswa mampu memahami konsep aqidah dalam Islam(C2, P2) | Mahasiswa mampu :1. Menjelaskan Aqidah dan ruang lingkup.
2. Menjelaskan sumber dan fungsi Aqidah.
3. Menjelaskan prinsip-prinsip Aqidah Islam.
 | **Kriteria:**Ketepatan dan penguasaan materi**Bentuk non-test:**Take Home mandiri | * Kuliah & diskusidalam kelompok kecil **[TM: 2X(2X50”)]**
* Tugas-3: take home mandiri **[BT+BM (1+1)x(2x50”)]**
 | Konsep Aqidah dalam Islam1. Pengertian Aqidah dan ruang Lingkup
2. Sumber dan Fungsi Aqidah
3. Prinsip-prinsip Aqidah Islam
 | **10** |
| **5** | Mahasiswa mampu memahami Iman dan pengaruhnya dalam kehidupan(C2, A3) | Mahasiswa mampu :1. Menjelaskan hakekat iman yang benar pengaruhnya dalam kehidupan
2. Menjelaskan hubungan iman, ilmu dan amal.
3. Menjelaskan karakter dan sifat orang yang beriman .
4. Hal-hal yang dapt merusak dan meniadakan iman
 | **Kriteria:**Ketepatan dan kesesuaian**Bentuk non-test:*** Presentasi kelompok
 | * Kuliah & Diskusi kelompok kecil

**[TM: 1x(2x50”)]*** Take Home 4

**[BT+BM: (1+1)x(2x50”)]** | Iman dan Pengaruhnya dalam Kehidupan1. Hakekat Iman dan pengaruhnya dalam kehidupan.
2. Hubungan Iman, Ilmu, dan Amal.
3. Karakteristik dan Sifat Orang Beriman.
4. Hal-hal yang Dapat merusak dan Meniadakan Iman
 | **10** |
| **6** | Mahasiswa mampu memahami Tauhid dan Urgensinya bagi Kehidupan Muslim (C3, A2) | Mahasiswa mampu :1. Menjelaskan pengertian tauhid.
2. Menjelaskan makna kalimat *Laa ilaaha illa Allah* dan konsekwensinya dalam kehidupan.
3. Meyakini tauhid sebagai landasan bagi semua aspek kehidupan.
4. Meyakini jaminan Allah bagi orang yang bertauhid
 | **Kriteria:**Ketepatan menjelaskan**Bentuk non-test**Presentasi makalah  | * Kuliah & Diskusi dalam kelompok 1

**[TM: 1x(3x50”)]*** Tugas-5: menyusun makalah tentang Tauhid

**[BT+BM: (1+1)x(3x60”)]** | Tauhid dan Urgensinya bagi Kehidupan Muslim1. Pengertian Tauhid.
2. Makna kalimat *Laa ilaaha illa Allah* dan Konsekuensinya dalam Kehidupan
3. Tauhid sebagai landasan bagi semua aspek kehidupan.
4. Jaminan Allah bagi orang yang bertauhid mutlak
 | **10** |
| **7** | Mahasiswa mampu memahami syirik dan bahayanya bagi manusia (bagian 1)(C1) | Mahasiswa dapat : 1. Menjelaskan pengertian syirik
2. Menjelaskan bentuk-bentuk syirik.
3. Menjelaskan penyebab terjadinya syirik
4. menjelaskan tindakan rasulullah dalam manangkal syirik
 | **Kriteria:**Ketepatan meringkas dan menjelaskan**Bentuk non-test*** Tugas kelompok
* Presentasi kelompok
 | * Kuliah &diskusi dalam kelompok 2

**[TM: 2x(2x50”)]*** Tugas-6: menyusun makalah tentang syirik

 **[BT+BM: (1+1)x(2x60”)]** | Syirik dan bahayanya bagi manusia (1) 1. Pengertian syirik
2. Bentuk-bentuk syirik
3. Penyebab terjadinya syirik pada manusia
4. Tindakan rasulullah dalam menangkal syirik
 | **10** |
| **UTS** |  |
| **8** | Mahasiswa mampu memahami syirik dan bahayanya bagi manusia (bagian 2)(C3, A5) | Mahasiswa dapat : 1. Menjelaskan syirik pada masa modern
2. Menjelaskan cara menanggulangi syirik pada masa modern

Menjelaskan bahaya syirik bagi kehidupan manusia. | **Kriteria:**Ketepatan menganalisis**Bentuk non-test*** Presentasi kelompok
 | * Kuliah dan diskusi kelompok 2

**[TM: 2x(2x50”)]**Tugas-6: menyusun makalah tentang syirik **[BT+BM: (1+1)x(2x50”)]** | Syirik dan Bahayanya Bagi Manusia (2)* 1. Syirik pada masa modern
	2. Cara menanggulangi Syirik pada Masa Modern
	3. Bahaya syirik bagi kehidupan manusia
 | **10** |
| **9** | Mahasiswa mampu memahami Aqidah Ruhaniyat (alam atau mahluk ghoib) C3, A5 | Mahasiswa dapat :1. Menjelaskan pengertian aqidah Ruhiyat.
2. Menjelaskan urgensi keimanan dari aqidah ruhiyat
3. Menjelaskam macam-macam makhluk ghaib.
4. Menjelaskan implementasi iman kepada makhluk ghaib.
 | **Kriteria:**Kecermatan dalam menjelaskan materi aqidah Ruhaniyat.**Bentuk non-test**Presentasi kelompok 3 | Kuliah, diskusi kelompok 3**[TM: 2x(2x50”)]**Tugas-7 : menyusun makalah tentang Aqidah Ruhaniyat (alam atau makhluk ghaib) **[BT+BM: (1+1)x(2x50”)]** | Aqidah Ruhaniyat (alam atau makhluk ghaib)1. Pengertian aqidah Ruhiyat.
2. Urgensi keimanan kepada Alam dan makluk ghaib .
3. Macam-macam makluk ghaib.
4. Implementasi keimanan kepada makhluk ghaib
 | **20** |
| **10** | Mahasiswa mampu memahami Aqidah Nubuwat dan Kitab C3, A5 | Mahasiswa dapat :1. Menjelaskan pengertian aqidah Nubuwat dan Kitab.
2. Menjelaskan urgensi kenabian dan Kitab.
3. Menjelaskan kewajiban orang yang beriman kepada Nabi dan kitab.
4. Menjelaskan tugas-tugas para Nabi.
 | **Kriteria:**Kecermatan dalam menjelaskan materi aqidah Nubuwat dan Kitab**Bentuk non-test**Presentasi kelompok 4 | Kuliah, diskusi kelompok 4**[TM: 2x(2x50”)]**Tugas-8 : menyusun makalah tentang Aqidah Nubuwat dan Kitab.  **[BT+BM: (1+1)x(2x50”)]** | Aqidah Nubuwat dan Kitab 1. Pengertian Iman kepada Nabi dan Kitab Allah
2. Urgensi iman kepada Nabi dan Kitab Allah
3. Kewajiban manusia beriman kepada Nabi dan Kitab Allah.
4. Tugas para nabi
 |  |
| **11** | Mahasiswa mampu melaksanakan tentang aqidah Sam’iyat C3, P4 | Mahasiswa dapat 1. Menjelaskan pengertian Aqidah Sam’iyat
2. Menjelskan tanda-tanda kiamat.
3. Menjelaskan tentang kebangkitan, mizan, yaumul mahsyar, shirath. Surga dan neraka.
4. Menjelaskan kondidi manusia di alam akhirat
 | **Kriteria:**Ketepatan menjelaskan aqidah samiyat**Bentuk non-test**Presentasi kelompok | Kuliah, diskusi kelompok 5**[TM: 1x(2x50”)]**Tugas-9 : menyusun makalah kelompok**[BT+BM: (1+1)x(2x50”)]** | Aqidah Sam’iyat1. Pengertian aqidah sam’iyat.
2. Tanda-tanda Kiamat.
3. Kebangkitan, Mizan, Yaumul Mahsyar, Shirath, Surga dan Neraka.
4. Manusia di Alam Akhirat
 |  |
| **12** | Mahasiswa mampu mengemukakan tentang Ibadah dan pembentukan perilaku positif. | Mahasiswa dapat 1. Memahami makna ibadah.
2. Menejelaskan ibadah mahdhah dan ghairu mahdhah.
3. Menjelaskan menggapai ibadah yang berkualitas.
4. Menjelaskan cara mensikapi ikhtilaf dalam tata cara beribadah
 | **Kriteria:**Ketepatan menjelaskan**Bentuk non-test**Presentasi kelompok | Kuliah, diskusi kelompok 6**[TM: 1x(2x50”)]**Tugas-10 : menyusun makalah kelompok **[BT+BM: (1+1)x(2x50”)]** | Ibadah dan Pembentukan Perilaku Positif1. Hakekat Ibadah
2. Ibadah Mahdhah dan Ghairu Mahdhah
3. Menggapai Ibadah yang Berkualitas.
4. Menyikapi Ikhtilaf dalam Tatacara Beribadah
 |  |
| **13** | Mahasiswa mampu mengemukakan shalat dan keutamaannya | Mahasiswa dapat :1. Menjelaskan hakekat shalat dan keutamaannya.
2. Menjelaskan pentingnya shalat bagi seorang yang mengaku beragama.
3. Menjelaskan hikmah shalat dari berbagai aspek.
4. Menjelaskan ancaman bagi orang yang tidak mengerjakan shalat
 | **Kriteria:**Ketepatan menjelaskan **Bentuk non-test**Presentasi kelompok | Kuliah, diskusi kelompok 7**[TM: 1x(2x50”)]**Tugas-11 : menyusun makalah kelompok **[BT+BM: (1+1)x(2x50”)]** | Shalat & keutamaannya.1. Hakekat shalat dan keutamaannya.
2. Shalat sebagai tiang agama dan urgensinya bagi keberagaman seorang muslim.
3. Hikmah shalat dari Berbagai Aspek.
4. Ancaman Agama terhadap Orang yang Tidak Mengerjakan Shalat
 |  |
| **14** | Mahasiswa mampu menyimpulkan materi tentang ibadah , akhlaq dan muamalah | Mahasiswa dapat :1. Menjelaskan ibadah maliah.
2. Menjelaskan pentingnya ibadah maliah.
3. Menjelaskan macam-macam ibadah maliah.
4. Menjelaskan hikmah melakukan ibadah maliah
 | **Kriteria:**Ketepatan menghafal surat dan ayat pilihan **Bentuk non-test**Menghafal surat-surat pilihan  | Kuliah, menghafal surat dan ayat pilihan**[TM: 1x(2x50”)]**Tugas-12 : menghafal surat dan ayat pilihan **[BT+BM: (1+1)x(2x50”)]** | Ibadah Maliah .1. Pengertian Ibadah Maliah.
2. Urgensi Ibadah Maliah.
3. Macam-macam Ibadah Maliah.
4. Hikmah Melakukan Ibadah Maliah
 |  |
| **UAS** | **Evaluasi yg dimaksudkan untuk mengetahui capaian akhir hasil belajar mahasiswa** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PERTEMUAN KE** | **KOMPETENSI DASAR** | **INDIKATOR** | **MATERI POKOK** | **ALOKASI WAKTU** | **REFERENSI** |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 |
| 1 | Ke – 1 | * Mahasiswa dapat memahami pengertian akhlaq dan mu’amalah
 | Mahasiswa Dapat:1. Menjelaskan Pengertian Akhlaq, etika, dan moral
2. Mahasiswa dapat menyebutkan sumber akhlaq
3. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian muamalah
4. Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan ruang lingkup muamalah..
 | **Akhlaq dan Mu’amalah**1. Pengertian Akhlaq dan Mu’amalah
2. Perbedaan Akhlaq, etika, dan moral.
3. Sumber akhlaq dan ruang lingkup muamalah.
4. Pengertian muamalah dan ruang lingkupnya
 | 1 x 100 menit | Quraish Shihab 2003 : hal 277-295.Yunahar Ilyas, 2009 : hal 75-78 |
| 2 | Ke – 2 | * Mahasiswa dapat Mengetahui dan memahami akhlaq dalam keluarga menurut Al-Quran dan As-Sunnah.
 | * Mahasiswa dapat menjelaskan urgensinya keluarga dalam membangun masyarakat.
* Mahasiswa dapat dapat menjelaskan bahwa pernikahan sebagai sarana membangun keluarga.
* Mahasiswa dapat menjelaskan persoalan seputar pernikahan : Pacara, Tuangan, Nikah sirri, kawin kotrak, kawin lintas agama.
 | **Akhlaq Dalam Keluarga**: 1. Urgensi keluarga dalam membangun masyarakat.
2. Pernikahan sebagai sarana membangun keluarga
3. Beberapa persoalan seputar pernikahan.
 | 1 x 100 | Yunahar Ilyas, 2009 : hal . 41-48 |
| 3 | Ke – 3 | * Mahasiswa Dapat mengetahui dan memahami akhlaq dalam keluarga menurut Al-Quran dan Hadist
 | * Mahasiswa dapat menjelaskan cara membangun keluarga sakinah.
* Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan hak dan kewajiban suami istri.
* Mahasiswa dapat menjelaskan tentang manajemen konflik antara suami-istri.
 | **Membangun Keluarga Sakinan**:1. Membangun keluarga sakinah.
2. Hak dan kewajiban suami istri
3. Manajemen konfil suami istri.
 | 1 x 100 | Yunahar Ilyas, 2001 ; hal 01-10.M. Sholih, 2001; hal 1 – 15 |
| 4. | Ke – 4 | * Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami akhlaq sosial.
 | * Mahasiswa dapat menjelaskan masyarakat dambaan Islam.
* Mahasiswa dapat menjelaskan toleransi inter dan antar umat beragama dalam Islam.
* Mahasiswa dapat menjelaskan tentang prinsip islam mewujudkan kesejahteraan social.
 | **Akhlak Sosial**:1. Masyarakat Dambaan Islam.
2. Toleransi inter dan antar umat beragama dalam Islam
3. Prisip-prinsip dasar tentang mewujudkan kesejahteraan social
 | 1 x 100 | Moh. Sholih, 2001; hal 1 – 23. |
| 5. | Ke – 5 | * Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang Islam dan IPTEK.
 | * Mahasiswa dapat menjelaskan keutamaan ilmu, ilmuan, dan majelis ilmu.
* Mahasiswa dapat menjelaskan tentang ilmu agama dan ilmu pengetahuan umum, menjelaskan akhlaq mencari ilmu dan mengajarkan ilmu.
 | **Islam dan Ilmu Pengetahuan**:1. Keutamaan Ilmu, ilmuan dan majelis ilmu.
2. Antara Ilmu agama dan ilmu umum
3. Akhlaq mencari, mengajarkan ilmu dan prinsip-prinsip islam dalam pengembangan IPTEK.
 | 1 x 100 | Al-Quran TarjamahYunahar Ilyas, 2001; hal 11 – 37. |
| 6 | Ke – 6 | * Mahasiswa dapat memahami dan mengetahui tentang Islam dan persoalan ekonomi.
 | * Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip ekonomi dalam islam.
* Mahasiswa dapat menjelasakan persoalan ekonomi dalam pandangan Islam : Bank, Valas, Bursa efek dsb
 | **Islam dan Persoalan Ekonomi** :1. Prinsip Ekonomi dalam Islam
2. Beberapa persoalan ekonomi dalam pandangan Islam
3. Bekerja sebagai kewajiban dan beribadah, akhlaq bekerja dalam Islam.
 | 1 x 100 | Al-Quran TarjamahYunahar Ilyas, 2001; hal 70-76.Moh. Abdullah, dan Shalah As-Shawi, 2009; hal 69-72 |
| 7 | Ke – 7 | * Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang Islam, politik dan Hukum.
 | Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip Islam dalam bernegara, kepemimpinan, dan implenasi hokum.Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, tujuan, macam dan karakteristik hukum Islam | **Islam Politik dan Hukum** :1. Prinsip Islam dalam bernegara.
2. Kepemimpinan dalamIslam
3. Hukum Islam
4. Ragam hokum Islam atasi kejahatan.
 | 1 x 100 | Al-Quran TarjamahHasbi Ash-shiddieqy, 2000; hal 8 – 100. |
| 8 | Ke – 8 | * Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang Islam dan Seni Budaya.
 | * Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian seni dan budaya.
* Mahasiswa dapat menjelaskan pandangan islam tentang seni dan budaya dan prinsip islam dalam melakukan seni dan budaya.
* Mahasiswa dapat menjelaskan seni sebagai media dakwah.
 | **Islam dan Seni Budaya**:1. Pengertian seni dan budaya serta pandangan islam tentang seni dan budaya.
2. Prinsip Islam dalam melakukan aktifitas seni dan budaya.
3. Seni sebagai sarana dakwah.
 | 1 x 100 | Abdullah dan shalah Ash-Shawi, 2009; hal 108-122. |
| 9. | Ke – 9 | * Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang islam dan Dakwah.
 | Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dakwah, startegi dakwah rasulullah SAW.Mahasiswa dapat menjelaskan dahwah amar ma’ruf nahi mungkar | **Islam dan Dakwah**:1. Pengertian dan Tujuan dakwah Islam
2. Strategi dakwah Rasulullah SAW
3. Dakwah amar ma’ruf nahi mungkar
 | 1 x 100 | Al-Quran TarjamahHasbi Ash-shiddieqy, 2000; hal 8 – 100. |
| 10 | Ke – 10 | * Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang jihad dalam Islam
 | * Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian jihad dan urgensinya, ruang lingkup jihad, akhlaq berjihad.
* Mahasiswa dapat menjelaskan tentang jihad dan terorisme, dan jihad dalam pandang orientalis
 | **Jihad dalam Islam** :1. Pengertian Jihad, urgensinya, ruang lingkup dan akhlaq berjihad.
2. Anatara jihad dan terorisme, pandangan orientalis tentang jihad
 | 1 x 100 | Al-Quran TarjamahAbdullah dan Salah Ash-Shawi, 2009; hal 95-122Quraisy syihab, 2003; hal 68-79Yunahar Ilyas, 2001; hal 153-173 |
| 11 | Ke – 11 | * Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang Islam dan kesehatan
 | * Mahasiswa dapat menjelaskan tentang urgensi hidup sehat dan menjelaskan tentang padangan islam tentang hidup sehat,
* Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip islam dalam hidup sehat
* Mahasiswa dapat menjelaskan tentang menjaga keseimbangan lingkungan untuk mewujudkan hidup sehat.
 | **Islam dan Kesehatan** :1. Urgensi Hidup sehat bagi manusia.
2. Pandangan Islam tentang hidup sehat
3. Menjaga keseimbangan lingkungan hidup untuk mewujudkan hidup sehat.
 | 1 x 100 | Al-Quran TarjamahHasbi Ash-shiddieqy, 2000; hal 8 – 100. |
| 12 | Ke – 12 | * Mahasiswa dapat mengetahu dan memahami tentang akhlaq pergaulan dalam Islam
 | * Mahasiswa dapat menjelaskan tentang ahklaq pergaulan muda-mudi, pergaualan dengan teman sejenis, pergaualan dengan orang tua.
* Mahasiswa dapat menjelaskan tentang akhlaq pergaulan dengan guru dan dosen
 | **Akhlaq Pergaualan Dalam Islam** :1. Menjelaskan hakikat shalat dan keutamaanya.
2. Menjelaskan pentingnya shalat bagi seorang yang mengaku beragama.
3. Menjelaskan hikmah shalat dari berbagai aspek.
4. Menjelaskan ancaman bagi orang yang tidak mengerjakan shalat.
 | 1 x 100 | Al-Quran TarjamahHasbi Ash-shiddieqy, 2000; hal 129-132, 188-200.Abdullah Shalah Ash-Shawi, 2009; hak 212 – 220. |
| 13 | Ke – 13 | * Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang akhlaq berbusana dalam Islam
 | * Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan berbusana menurut Islam
* Mahasiswa dapat menjelaskan dan membedakan batas aurat laki-laki dan perempuan menurut Islam.
* Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik busana muslim dan muslimah.
* Dan persoalan busana dalam pandangan Islam.
 | **Akhlaq Berbusana Dalam Islam** :1. Tujuan berbusana meurut Islam.
2. Batasa Aurat laki-laki dan perempuan.
3. Karakteristik busana mulim dan muslimah.
4. Beberapa persoalan seputar Busana dalam Pandangan Islam.
 | 1 x 100 | Al-Quran TarjamahHasbi Ash-shiddieqy, 2000; hal 212-225.Yunahar Ilyas, 2009; 177-199; 229-236.Abdullah dan Shalah Ash-Shawi, 2009; hal 262-271.. |