

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah:
Blok Metodologi Penelitian

Koordinator Tim RPS

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2024**



Dokumen	: RPS (Rencana Pembelajaran Semester)
Nama Mata Kuliah	: Blok Metodologi Penelitian
Jumlah sks	: 6 SKS
Waktu	: 5 minggu
Koordinator Tim Pembina Mk	: Dr. dr. Irma Suswati, M.Kes
Koordinator Rumpun MK	:
Tim Teaching /sharing MK/Tim LS	: Dr. dr. Irma Suswati, M.Kes dr. Djaka Handaya, MPH dr. Desi Andari, M.Biomed Dr. Ir. Achmad Fauzan Hery Soegiharto, MT. Dr. dr. Ruby Riana Asparini, SpBP-RE Dr. dr. Febri Endra Budi Setiawan, M.Kes dr. Dian Yuliartha Lestari, Sp.P.A dr. Gita Sekar Prihantini, M.Pd. Ked dr. Annisa' Hanifwati, M.Si Dr. dr. Kusuma Andriana, Sp.OG dr. Rubayat Indradi, MOH dr. Feny Tunjungsari, M.Kes Dr. Noviana Dwi Lestari, S.Si., M.Si dr. Viva Maiga Mahliafa Noor, MMRS

Diterbitkan Oleh : Program Studi Pendidikan Kedokteran, Fakultas Kedokteran, 2024

DAFTAR ISI

	Halaman
Cover	1
Tim Penyusun	2
Daftar Isi	3
Capaian Pembelajaran	4
Peta Kompetensi (Sub CPMK)	5
Rencana Pembelajaran Semester	6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEDOKTERAN
MATAKULIAH TINGKAT FAKULTAS
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
BLOK METPEN	02203331583	Metodologi Penelitian	6 SKS	4	27 Januari 24
Capaian Pembelajaran (CP)	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI Pend. Dokter
	 Dr. Noviana Dwi Lestari, S.Si., M.Si		 Dr. dr. Irma Suswati, M.Kes		 Dr. dr. Fathiyah Safithri, M.Kes
CPL Prodi yang dibebankan pada matakuliah (Kode S, KU, KK, P)					
S1	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, mampu menunjukkan sikap religious, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika serta mengintegrasikan nilai, norma, dan etika akademik				
S2	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
S4	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, kepercayaan, pendapat atau temuan orisinil orang lain dan mampu bekerja sama serta memiliki kepekaan sosial maupun kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan				
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi serta mengambil keputusan secara tepat dalam				

		penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data.
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, terukur dan mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi yang memperhatikan nilai dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
	KU3	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi dan mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, serta menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	KK3	Mampu melakukan refleksi diri, menyadari keterbatasan, mengatasi masalah personal, dan meningkatkan pengetahuan secara berkesinambungan, serta menghasilkan karya inovatif dalam rangka menyelesaikan masalah kesehatan individu, keluarga, komunitas dan masyarakat demi keselamatan pasien.
	KK5	Mampu memanfaatkan pengetahuan ilmiah dalam rangka melakukan perubahan terhadap fenomena kedokteran dan kesehatan melalui tindakan kedokteran dan intervensi kesehatan pada individu, keluarga, komunitas dan masyarakat untuk kesejahteraan dan keselamatan manusia, serta kemajuan ilmu dalam bidang kedokteran dan kesehatan yang memperhatikan kajian inter/multidisiplin, inovatif dan teruji.
	P2	Menguasai konsep profesionalitas yang luhur DAN Etika kedokteran, hak asasi manusia serta yurisprudensi kedokteran yang relevan untuk praktik kedokteran
	P5	Menguasai konsep pengetahuan ilmiah dalam rangka melakukan perubahan terhadap fenomena kedokteran dan kesehatan melalui tindakan kedokteran dan intervensi kesehatan pada individu, keluarga, komunitas dan masyarakat untuk kesejahteraan dan keselamatan manusia, pengembangan

		profesi dan kemajuan ilmu dalam bidang kedokteran dan kesehatan; serta peningkatan mutu pelayanan kesehatan yang memperhatikan kajian inter/multidisiplin, inovatif dan teruji.
	P8	Menguasai konsep pendekatan kedokteran industry
	CP Blok CPMK	
	M35-M40	Literasi Sains dalam Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Mampu menghasilkan karya ilmiah yang mencakup satu pilar keilmuan terkait bidang kedokteran. Menguasai konsep ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas yang terkini untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif ditingkat individu, keluarga, komunitas dan Masyarakat, menguasai prinsip pengelolaan masalah kesehatan berbasis bukti. Mengevaluasi data, argumen dan bukti secara ilmiah, serta menarik kesimpulan ilmiah, dan Mendiseminasikan hasil karya ilmiah kepada masyarakat yang lebih luas.
	M9	Berperilaku sesuai dengan nilai, norma, dan etika akademik. (S1-S2-P2-KU1-KK5)
	M21	Menganalisis masalah dengan berbasis bukti dan merumuskan solusi dengan mempertimbangkan berbagai perspektif (S4-P3-KU1-KK2)
	M22	Menerapkan kemampuan berpikir kritis dalam menyikapi atau menyelesaikan suatu masalah. (S4-P3-KU1-KK3)
	M35	Menguasai konsep ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas yang terkini untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif ditingkat individu, keluarga, komunitas dan masyarakat. (S2-P5-KU2-KU3-KK5)
	M36	Menguasai prinsip pengelolaan masalah kesehatan berbasis bukti. (S2-P5-KU2-KU3-KK5)
	M37	Mengevaluasi data, argumen dan bukti secara ilmiah, serta menarik kesimpulan ilmiah. (S2-P5-KU2-KU3-KK5)
	M39	Menghasilkan karya ilmiah yang mencakup satu pilar keilmuan terkait bidang kedokteran. (S2-P5-KU2-KU3-KK5)

	M40	Mendiseminasikan hasil karya ilmiah kepada masyarakat yang lebih luas. (S2-P5-KU2-KU3-KK5)
	SUB-CPMK	
	L1	Menguasai tentang permasalahan kesehatan kerja yang dapat dituangkan dalam bentuk penelitian (P5-M39) industri
	L2	Menguasai tentang etika dan hukum dalam melakukan penelitian (P2-M9) EHK
	L3	Menguasai tentang bioetik penelitian hayati (P5-M35) BIO
	L4	Menguasai tentang ilmu Alloh dan isu etikolegal penelitian barat dan Islam (S1-M9) KI
	L5	Mengumpulkan data melalui FGD (S2-P3-KK3-M22) PKed
	L6	Menganalisis masalah kesehatan individu, masyarakat yang dikaji berdasarkan tahapan metodologi penelitian dan mampu menyusun proposal penelitian, menganalisis data secara statistik, serta cara pengambilan data penelitian (P5-KU2-KU3-KK5-M36-M37-M40) IKM
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	DESKRIPSI	
	<p>Blok Metodologi Penelitian adalah blok ke 10 blok pertama semester 4 ditahun kedua. Dalam blok 2.4 ini mahasiswa belajar tentang penelitian atau riset yang harus dikuasai sebagai seorang Sarjana. Permasalahan kesehatan kedokteran dalam kehidupan sehari-hari dapat memicu ide yang dikaitkan dengan ilmu kedokteran yang telah dimiliki dan dituangkan dalam bentuk penelitian. Mahasiswa akan mempelajari dasar-dasar penelitian, hakekat dan konsep penelitian serta kemampuan menelaah masalah berdasarkan EBM serta etika dan komunikasi dalam penelitian dan diakhir pembelajaran mampu membuat usulan penelitian atau proposal penelitian dan program kreativitas mahasiswa (PKM).</p> <p>Blok Metodologi Penelitian ini erat kaitannya dengan blok sebelumnya Blok 1.1 sampai dengan Blok 2.3. Pada Blok 2.4 ini mahasiswa diharapkan mampu membuat riset kedokteran maupun kesehatan. Riset yang dibelajarkan merupakan pengembangan keilmuan maupun pendalaman keilmuan yang telah diperoleh dari blok-blok sebelumnya dan dikaitkan dengan kejadian atau fenomena yang ada di masyarakat, keluarga maupun individu.</p>	

	<p>Riset yang dibelajarkan pada mahasiswa akan menambah kemampuan mahasiswa sebagai seorang yang peka terhadap permasalahan atau fenomena yang ada serta melakukan pembuktian dengan berbagai metode yang akan dituangkan dalam bentuk proposal (akhir blok ini) dan melakukan kegiatan penelitian serta dapat menghasilkan kesimpulan dan usulan yang dapat dimanfaatkan oleh individu, keluarga maupun masyarakat. (akhir semester dalam bentuk skripsi)</p> <p>Hasil akhir pembelajaran metodologi penelitian ini akan mempengaruhi proses berpikir mahasiswa. Setiap melakukan suatu tindakan selalu berdasarkan masalah dan akan diselesaikan sesuai dengan tahapan metode penelitian dan pola pikir yang terbangun akan selalu diterapkan dalam kehidupan keseharian sebagai seorang dokter nantinya.</p> <p>Blok ini terdiri dari tiga (3) unit pembelajaran terdiri dari (1) konsep metodologi penelitian, biostatistika dan EBM, (2) Nilai, norma, etika penelitian, (3) penulisan karya ilmiah (penyusunan proposal) dan terbagi menjadi 3 skenario.</p>		
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="555 663 824 727">Bahan Kajian</td> <td data-bbox="824 663 2074 991"> IKM Metpen Kedokteran Industri Metpen Pendidikan Kedokteran Metpen Etika Hulum Kedokteran Metpen Biologi Metpen Kedokteran Keislaman Metpen </td> </tr> </table>	Bahan Kajian	IKM Metpen Kedokteran Industri Metpen Pendidikan Kedokteran Metpen Etika Hulum Kedokteran Metpen Biologi Metpen Kedokteran Keislaman Metpen
	Bahan Kajian	IKM Metpen Kedokteran Industri Metpen Pendidikan Kedokteran Metpen Etika Hulum Kedokteran Metpen Biologi Metpen Kedokteran Keislaman Metpen	
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="555 999 824 1062">Topik Bahasan</td> <td data-bbox="824 999 2074 1398"> Metodologi penelitian Evidence based medicine Komunikasi Biostatistik Etika dan hukum kedokteran Kedokteran Islam Kedokteran industri Kedokteran keluarga </td> </tr> </table>	Topik Bahasan	Metodologi penelitian Evidence based medicine Komunikasi Biostatistik Etika dan hukum kedokteran Kedokteran Islam Kedokteran industri Kedokteran keluarga	
Topik Bahasan	Metodologi penelitian Evidence based medicine Komunikasi Biostatistik Etika dan hukum kedokteran Kedokteran Islam Kedokteran industri Kedokteran keluarga		

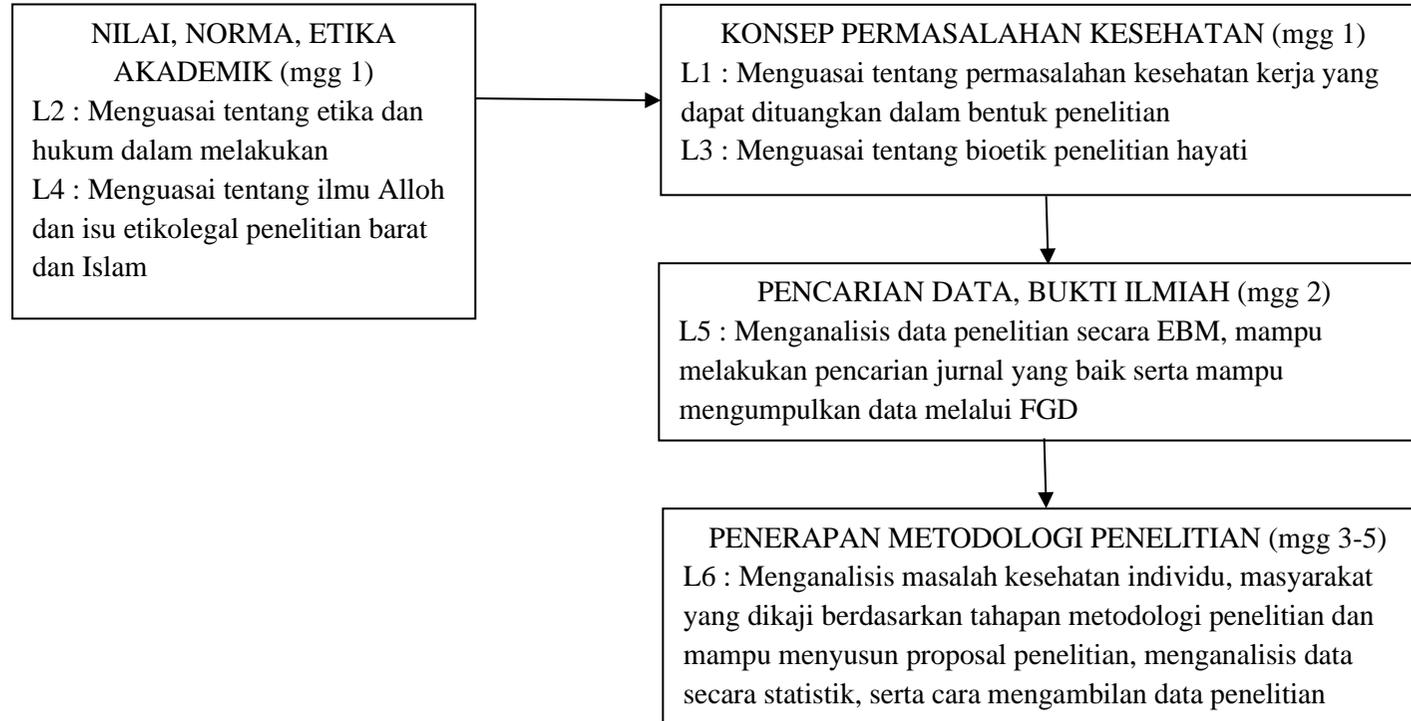
Pustaka	Utama :
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arikunto. S, 2013, Prosedur Penelitian, Rineka Cipta, Jakarta. 2. Setyawan. FEB, 2017, Pedoman Metodologi Penelitian (Statistika Praktis), Zifatama Jawara, Sidoarjo. 3. Prihanti. GS, 2016, Pengantar Biostatistik, UMM Press, Malang. 4. Aedi N. 2020. Pengolahan Dan Analisis Data Hasil Penelitian. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. 5. Robert K.Yin. (2018). Case Study Research and Applications Design and Methods. Sixth Edition. Cosmos Corporation. UK: Sage Publication 6. Sopiudin Dahlan. (2019). <i>Pengantar Meta Analisis</i> (S. Dahlan, Ed.; 2nd ed.). Epidemiologi Indonesia. 7. Verdejo, C., Tapia-Benavente, L., Schuller-Martínez, B., Vergara-Merino, L., Vargas-Peirano, M., & Silva-Dreyer, A. M. (2021). Lo que tienes que saber sobre las revisiones panorámicas. In <i>Medwave</i> (Vol. 21, Issue 2, p. e8144). NLM (Medline). https://doi.org/10.5867/medwave.2021.02.8144 8. Supriyanto S, Setyawan FEB, Ernawaty, Prayoga D, 2020, Kebijakan Kesehatan dan Analisis Kebijakan. Zifatama Jawara, Sidoarjo. 9. Putri AN, Setyawan FEB, Noerwahjono A, 2018, Analisis Lingkungan Kerja dan Karakteristik Pekerja Terhadap Faal Paru Pekerja Industri Papan Semen Rata (Studi Kasus di PT “X” Malang), <i>Herb-Medicine Journal: Terbitan Berkala Ilmiah Herbal</i>.
	Pendukung
	<ol style="list-style-type: none"> 10. Deddy M, 2005, Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar, Remaja Rosdakarya, Bandung. 11. Prihanti, Gita. (2018). Evaluating Biostatistical Competencies for Medical Student: The Benefits of a Biostatistics Centre Development. 88-96. 10.17501/icoph.2017.3212. 12. Prihanti, Gita. (2017). Strengthening Biostatistical Skills of Medical Doctors and Health Professional through A Hands-on Approach. 10.2991/hsic-17.2017.57. 13. CIOMS, 2016, International Ethical Guidelines for Health-related Research Involving Humans. 14. Fernandes, M. R., & Pedroso, A. R. (2017). Animal experimentation: A look into ethics, welfare and alternative methods. <i>Revista da Associação Médica Brasileira</i>, 63, 923-928. 15. Musyarrofah, Aida & Illahika, Anung & Pratama Putra, Probo Yudha & Putri, Dinda & Zatalini, S & Prasetyo, Yohanes. (2022). Mortality and morbidity among pregnant women with COVID-19 infection: a meta-analysis. <i>International Journal of Public Health Science (IJPHS)</i>. 11. 1324-1332. 10.11591/ijphs.v11i4.21769.

	<p>16. Javier, R. & Safitri, Laksmitha & Baiti, Lillya & Hudyanto, Prima & Suswati, Irma & Nurdiana, Hawin & Djunaedi, Djoni. (2023). Systematic Review: Potential of Garlic Extract (<i>Allium Sativum</i>) as a Treatment for Diarrhea (<i>E. Coli</i>). <i>Jurnal Multidisiplin Madani</i>. 3. 40-47. 10.55927/mudima.v3i1.2500.</p> <p>17. Kuswandi, A., Rofieq, A., Rahayu, S. D., & Supriyatno, Y. (2022). Social capital in dealing the COVID-19 pandemic. <i>atlantis press</i>, 629, 208-211.</p> <p>18. Denita, A. V., Rofieq, A., Husamah, H., & Rahardjanto, A. (2022). Analysis of bacteria <i>Escherichia coli</i>, <i>Salmonella sp</i> and <i>Shigella sp</i> on black sticky rice ice in Malang. <i>Jurnal Mangifera Edu</i>, 6(2), 169-181.</p> <p>19. Prihanti, G. S., Tsani, M. A., Zaharah, N., Khasanah, I. N., & Lestari, N. D. (2024). Effect of Ginger (<i>Zingiber officinale</i>), Cinnamon (<i>Cinnamomum verum</i>), Cloves (<i>Syzygium aromaticum</i>), and their Combination on Blood Glucose, Superoxide Dismutase, and Malondialdehyde Levels in Diabetic Rat. <i>Tropical Journal of Natural Product Research</i>, 8(5).</p>	
Media Pembelajaran	Software	Hardware :
		Lab computer Lab IKM Lab skill Ruang kelas Ruang tutorial
Teacher/Team Teaching	Dr. dr. Irma Suswati, M.Kes dr. Djaka Handaya, MPH dr. Desi Andari, M.Biomed Dr. Ir. Achmad Fauzan Hery Soegiharto, MT. Dr. dr. Ruby Riana Asparini, SpBP-RE Dr. dr. Febri Endra Budi Setiawan, M.Kes dr. Dian Yuliartha Lestari, Sp.P.A dr. Gita Sekar Prihanti, M.Pd. Ked dr. Annisa' Hanifwati, M.Si Dr. dr. Kusuma Andriana, Sp.OG dr. Rubayat Indradi, MOH dr. Feny Tunjungsari, M.Kes	

	Dr. Noviana Dwi Lestari, S.Si., M.Si dr. Viva Maiga Mahliafa Noor, MMRS
Penilaian	Multiple choice question+Computerized based test Penilaian tutorial Penilaian proposal penelitian Penilaian proposal PKM OSCE Penilaian praktikum
MK. Prasarat	Blok 1-9

PETA KOMPETENSI
(hirarki, pengelompokan, procedural)

CPMK : Literasi Sains dalam Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Mampu menghasilkan karya ilmiah yang mencakup satu pilar keilmuan terkait bidang kedokteran. Menguasai konsep ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas yang terkini untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif ditingkat individu, keluarga, komunitas dan Masyarakat, menguasai prinsip pengelolaan masalah kesehatan berbasis bukti. Mengevaluasi data, argumen dan bukti secara ilmiah, serta menarik kesimpulan ilmiah, dan Mendiseminasikan hasil karya ilmiah kepada masyarakat yang lebih luas.



Pertemuan Ke	Sub CPMK	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk dan Kriteria	Indikator	Bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
Bidang Ilmu/Tema										
CPMK M9 : Berperilaku sesuai dengan nilai, norma, dan etika akademik										
1	L2 : Menguasai tentang etika dan hukum dalam melakukan penelitian	Mahasiswa mampu menerapkan etika dan kejujuran akademik dalam penelitian	EHK1 = Konsep Plagiarisme (orisinalitas penelitian)	Kuliah dan ceramah, diskusi (tanya jawab)		2x50 menit	MCQ-CBT	Mampu menjawab soal dengan benar	1,85%	13-16
			EHK 2 = Peran penelitian biomedik bagi masalah kesehatan	Kuliah dan ceramah, diskusi (tanya jawab)		2x50 menit	MCQ-CBT	Mampu menjawab soal dengan benar	1,85%	6-9, 16

			Etika penelitian	Diskusi kelompok tutorial	Tugas: membuat laporan diskusi	2x2x50 Menit Tatap muka 2x60 menit mandiri 2x60 menit tugas terstruktur	Diskusi tutorial	Sesuai dengan checklist	5,55%	14
L4 : Menguasai tentang ilmu Alloh dan isu etikolegal penelitian barat dan Islam	Mahasiswa mampu menerapkan ilmu Alloh dan isu etikolegal penelitian barat dan Islam	KIS1= Ilmu Allah dan isu etikolegal dalam kedokteran barat dan islam	Kuliah dan ceramah, diskusi (tanya jawab)		2x50 menit	MCQ-CBT	Mampu menjawab soal dengan benar	1,85%	13	
		P-KI = Makhroj 8, hukum mim, Al-A'laa dan surat sebelumnya	Praktikum		170 menit	OSPE	Sesuai dengan checklist	2,78%	-	

Bidang Ilmu/Tema

CPMK M21: Menganalisis masalah dengan berbasis bukti dan merumuskan solusi dengan mempertimbangkan berbagai perspektif.

CPMK M22 : Menerapkan kemampuan berpikir kritis dalam menyikapi atau menyelesaikan suatu masalah

2	L5 : Menganalisis data penelitian secara EBM, mampu melakukan pencarian jurnal yang baik serta mampu mengumpulkan data melalui FGD	Mahasiswa mampu menjawab masalah klinis berdasarkan hasil penerapan EBM	S-IKM 2 = FGD	Skills Praktek	Tugas: membuat laporan praktek	170 menit	OSCE	Sesuai dengan checklist	5,55%	1-2
			S-IKM 3 = Wawancara dengan masyarakat (survey)	Praktikum		170 menit	OSPE	Sesuai dengan checklist	5,55%	1-2
			IKM 18 = Tehnik pengambilan data penelitian	Kuliah dan ceramah, diskusi (tanya jawab)		2x50 menit	MCQ-CBT	Mampu menjawab soal dengan benar	1,85%	1-4

Bidang Ilmu/Tema

CPMK M35 : Menguasai konsep ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas yang terkini untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif ditingkat individu, keluarga, komunitas dan masyarakat.

1	L3 : Menguasai tentang bioetik penelitian hayati	Mahasiswa mampu meneliti tentang bioetik hayati	BIO = Bioetik penelitian hayati	Kuliah dan ceramah, diskusi (tanya jawab)		2x50 menit	MCQ-CBT	Mampu menjawab soal dengan benar	1,85%	14
---	--	---	---------------------------------	---	--	------------	---------	----------------------------------	-------	----

Bidang Ilmu/Tema

CPMK M36 : Menguasai prinsip pengelolaan masalah kesehatan berbasis bukti.

CPMK M37 : Mengevaluasi data, argumen dan bukti secara ilmiah, serta menarik kesimpulan ilmiah.

CPMK M40 : Mendiseminasikan hasil karya ilmiah kepada masyarakat yang lebih luas.

3,4,5	L6 : Menganalisis masalah kesehatan individu, masyarakat yang dikaji berdasarkan tahapan metodologi penelitian dan mampu menyusun proposal penelitian, menganalisis data secara statistik, serta cara	Mahasiswa mampu menerapkan konsep telaah kritis literatur, mampu menerapkan konsep biostatistik, dan mampu menulis serta mempresentasikan	Kritisi proposal dan PKM	Diskusi kelompok tutorial	Tugas: membuat laporan diskusi	2x2x50 Menit Tatap muka 2x60 menit mandiri 2x60 menit tugas terstruktur	Diskusi tutorial	Sesuai dengan checklist	5,55%	8-12
			P-PKED = jurnal searching	Praktikum Percobaan	Tugas: membuat laporan praktikum	2X170 menit	OSPE	Mampu menjawab soal dengan benar	5,56%	13-14

	mengambilan data penelitian	proposal penelitian	IKM 4 = Penentuan instrumen, pengelolaan data dan analisis data	Kuliah dan ceramah, diskusi (tanya jawab)		2x50 menit	MCQ-CBT	Mampu menjawab soal dengan benar	1,85%	2-4
			IKM 5 = Kerangka konsep, hipotesis dan identifikasi variabel	Kuliah dan ceramah, diskusi (tanya jawab)		2x50 menit	MCQ-CBT	Mampu menjawab soal dengan benar	1,85%	1
			IKM 6 = Tehnik Penulisan Bibliography (Harvard & Vancouver)	Kuliah dan ceramah, diskusi (tanya jawab)		2x50 menit	MCQ-CBT	Mampu menjawab soal dengan benar	1,85%	14-19
			IKM 7 = Publikasi, presentasi ilmiah dan poster	Kuliah dan ceramah, diskusi (tanya jawab)		2x50 menit	MCQ-CBT	Mampu menjawab soal dengan benar	1,85%	14-19
			IKM 8= Mapping teori (textbook dan artikel jurnal)	Kuliah dan ceramah, diskusi (tanya jawab)		2x50 menit	MCQ-CBT	Mampu menjawab soal dengan benar	1,85%	14-19

			IKM 9 = Teknis menyusun proposal PKM	Kuliah dan ceramah, diskusi (tanya jawab)		2x50 menit	MCQ-CBT	Mampu menjawab soal dengan benar	1,85%	1-5
			IKM 11 = Jenis dan design penelitian	Kuliah dan ceramah, diskusi (tanya jawab)		2x50 menit	MCQ-CBT	Mampu menjawab soal dengan benar	1,85%	2,3,17-19
			IKM 12 = Penelitian kuantitatif dan kualitatif	Kuliah dan ceramah, diskusi (tanya jawab)		2x50 menit	MCQ-CBT	Mampu menjawab soal dengan benar	1,85%	4
			IKM 13 = Populasi dan sampel	Kuliah dan ceramah, diskusi (tanya jawab)		2x50 menit	MCQ-CBT	Mampu menjawab soal dengan benar	1,85%	4
			IKM 14 = Analisis hipotesis	Kuliah dan ceramah, diskusi (tanya jawab)		2x50 menit	MCQ-CBT	Mampu menjawab soal dengan benar	1,85%	4

			IKM 15 = Statistik multivariat	Kuliah dan ceramah, diskusi (tanya jawab)		2x50 menit	MCQ-CBT	Mampu menjawab soal dengan benar	1,85%	4
			IKM 16 = Statistik diskriptif + estimasi dan probabilitas	Kuliah dan ceramah, diskusi (tanya jawab)		2x50 menit	MCQ-CBT	Mampu menjawab soal dengan benar	1,85%	4
			IKM 17 = Penelitian inferensial (bivariat) parametrik dan non parametrik	Kuliah dan ceramah, diskusi (tanya jawab)		2x50 menit	MCQ-CBT	Mampu menjawab soal dengan benar	1,85%	4
			IKM 19 = Literatur review, sistematik review, dan metaanalisis	Kuliah dan ceramah, diskusi (tanya jawab)		2x50 menit	MCQ-CBT	Mampu menjawab soal dengan benar	1,85%	4-6
			IKM 20 = Validitas dan reliabilitas	Kuliah dan ceramah, diskusi (tanya jawab)		2x50 menit	MCQ-CBT	Mampu menjawab soal dengan benar	1,85%	4-6

			P-IKM 1= analisis bivariat	Praktikum Percobaan	Tugas: membuat laporan percobaan	170 menit	OSPE	Mampu menjawab soal dengan benar	2,78%	3
			P-IKM 2 = analisis multivariat	Praktikum Percobaan	Tugas: membuat laporan percobaan	170 menit	OSPE	Mampu menjawab soal dengan benar	2,78%	3
			PKED = Analisis kritis bukti ilmiah EBM	Kuliah dan ceramah, diskusi (tanya jawab)		2x50 menit	MCQ-CBT	Mampu menjawab soal dengan benar	1,85%	1-5
			Membaca jurnal metaanalisis	Diskusi kelompok tutorial	Tugas: membuat laporan diskusi	2x2x50 Menit Tatap muka 2x60 menit mandiri 2x60 menit tugas terstruktur	Diskusi tutorial	Sesuai dengan checklist	5,55%	6

Bidang Ilmu/Tema**CPMK M39 : Menghasilkan karya ilmiah yang mencakup satu pilar keilmuan terkait bidang kedokteran.**

1	L1 : Menguasai tentang permasalahan kesehatan kerja yang dapat dituangkan dalam bentuk penelitian	Mahasiswa mampu menguasai masalah dan pertanyaan penelitian	IKM 1 = Pemilihan tema, topik, ide, gagasan penelitian yang inovatif dan kompetitif (peluang untuk mendapatkan hak cipta, hak paten)	kuliah dan ceramah, diskusi (tanya jawab)	Tugas : menentukan tema, topik, ide	2x50 menit	MCQ-CBT	Mampu menjawab soal dengan benar	1,85%	11-19
			IKM 2 = Identifikasi masalah-masalah klinis, kesehatan dan faktor-faktor yang berhubungan untuk melakukan penelitian.	Kuliah dan ceramah, diskusi (tanya jawab)		2x50 menit	MCQ-CBT	Mampu menjawab soal dengan benar	1,85%	11-19
			IKM 3 = Susunan proposal dan tugas akhir	Kuliah dan ceramah, diskusi (tanya jawab)		2x50 menit	MCQ-CBT	Mampu menjawab soal dengan benar	1,85%	2-4, 11-19

			IKM 10 = Filsafat ilmu dan penelitian	Kuliah dan ceramah, diskusi (tanya jawab)		2x50 menit	MCQ-CBT	Mampu menjawab soal dengan benar	1,85%	1-5
			KIK 1 = penelitian kesehatan kerja	Kuliah dan ceramah, diskusi (tanya jawab)		2x50 menit	MCQ-CBT	Mampu menjawab soal dengan benar	1,85%	5, 8-10
			KIK 2 = jurnal appraisal kesehatan kerja	Kuliah dan ceramah, diskusi (tanya jawab)		2x50 menit	MCQ-CBT	Mampu menjawab soal dengan benar	1,85%	12, 13

RANCANGAN PEMBELAJARAN PRAKTIKUM BLOK METPEN

MATA KULIAH : PRAKTIKUM JOURNAL SEARCHING BLOK METPEN

SEMESTER : 4

SKS : SKS BLOK 6 SKS, SKS PRAKTIKUM 1 SKS

CPMK :

M 36 : Menguasai prinsip pengelolaan masalah kesehatan berbasis bukti.

M 37 : Mengevaluasi data, argumen dan bukti secara ilmiah, serta menarik kesimpulan ilmiah.

M 40 : Mendiseminasikan hasil karya ilmiah kepada masyarakat yang lebih luas.

SUB CPMK

L6 : Menganalisis masalah kesehatan individu, masyarakat yang dikaji berdasarkan tahapan metodologi penelitian dan mampu menyusun proposal penelitian, menganalisis data secara statistik, serta cara pengambilan data penelitian

TUJUAN PRAKTIKUM :

PRAKTIKUM 1-2 JOURNAL SEARCHING

1. Mahasiswa mampu menerapkan Evidence Based Medicine (EBM) dalam kasus simulasi
2. Mahasiswa mampu membuat pertanyaan sebagai langkah awal EBM (foreground dan background question) berbasis PICO (Population, Intervention/indicator, Comparator, Outcome) dalam kasus simulasi
3. Mahasiswa mampu mencari literatur/jurnal berdasarkan pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya
4. Mahasiswa mampu mendapatkan jurnal yang relevan dan terkini di sumber PubMed dan Cochrane
5. Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan EBM berdasarkan hasil pencarian

URAIAN TUGAS PRAKTIKUM

PRAKTIKUM 1-2 JOURNAL SEARCHING

1. Mahasiswa diberi kasus simulasi berupa skenario klinik
2. Mahasiswa membuat pertanyaan sebagai langkah awal EBM (foreground dan background question) berbasis PICO (Population, Intervention/indicator, Comparator, Outcome) dalam kasus simulasi
3. Mahasiswa mencari literatur/jurnal berdasarkan pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya
4. Mahasiswa mendapatkan jurnal yang relevan dan terkini di sumber PubMed dan Cochrane
5. Mahasiswa menjawab pertanyaan EBM pada langkah 2 di atas berdasarkan hasil pencarian

PENILAIAN

KRITERIA PENILAIAN :

PRAKTIKUM 1-2 JOURNAL SEARCHING : Ketepatan mengidentifikasi dari :

1. JENIS PENELITIAN
2. PICO (X2)
3. SINONIM

4. STRUKTUR KALIMAT PENCARIAN/SEARCH STRATEGY (X4)
5. HASIL PENCARIAN DI PUBMED DAN COCHRANE (X2)

Evaluasi :

PRAKTIKUM 1-2 JOURNAL SEARCHING :

UJIAN PRAKTIKUM/OSPE/OBJECTIVE STRUCTURED PRACTICAL EXAMINATION
JOURNAL SEARCHING DI PUBMED DAN COCHRANE DI LAB CBT/LAB
KOMPUTER

MATA KULIAH : PRAKTIKUM ANALISIS BIVARIAT DAN MULTIVARIAT
SEMESTER : 4
SKS : SKS BLOK 6 SKS, SKS PRAKTIKUM 1 SKS

CPMK :

M 21 : Menganalisis masalah dengan berbasis bukti dan merumuskan solusi dengan mempertimbangkan berbagai perspektif.

M 22 : Menerapkan kemampuan berpikir kritis dalam menyikapi atau menyelesaikan suatu masalah.

SUB CPMK

L5 : Menganalisis data penelitian secara EBM, mampu melakukan pencarian jurnal yang baik serta mampu mengumpulkan data melalui FGD

TUJUAN PRAKTIKUM :

Setelah melakukan praktikum, diharapkan mahasiswa mampu :

1. Melakukan uji hipotesis univariat, bivariante dan multivariate dengan menggunakan program SPSS
2. Melakukan uji hipotesis bivariante dan multivariate dengan menggunakan program SEM-PLS

URAIAN TUGAS PRAKTIKUM:

1. Obyek praktikum: Laptop, raw data dan software SPSS 26 dan SmartPLS 3.1
2. Proses praktikum (Diskusi dan praktek)

EVALUASI:

Aspek yang dinilai : Afektif, Kognitif, Psikomotor

Teknik penilaian : Observasi, Unjuk kerja, Hasil tes tulis

Bentuk penilaian : Presensi, Keaktifan, Laporan Praktikum, Ujian

MATA KULIAH : PRAKTIKUM PEMBUATAN PROPOSAL
SEMESTER : 4
SKS : SKS BLOK 6 SKS, SKS PRAKTIKUM 1 SKS

CPMK :

M 36 : Menguasai prinsip pengelolaan masalah kesehatan berbasis bukti.

M 37 : Mengevaluasi data, argumen dan bukti secara ilmiah, serta menarik kesimpulan ilmiah.

M 40 : Mendiseminasikan hasil karya ilmiah kepada masyarakat yang lebih luas.

SUB CPMK

L6 : Menganalisis masalah kesehatan individu, masyarakat yang dikaji berdasarkan tahapan metodologi penelitian dan mampu menyusun proposal penelitian, menganalisis data secara statistik, serta cara pengambilan data penelitian

TUJUAN PRAKTIKUM :

1. Mahasiswa mampu mengetahui tentang konsep dasar penulisan proposal penelitian.
2. Mahasiswa mampu mengetahui tentang konsep dasar pengukuran
3. Mahasiswa mampu mengetahui tentang dasar disain penelitian
4. Mahasiswa mampu mengetahui tentang konsep dasar uji hipotesis dan statistik inferensial
5. Mahasiswa mampu menjalankan prinsip-prinsip presentasi ilmiah

URAIAN TUGAS PRAKTIKUM :

1. Mahasiswa mendapatkan penjelasan tentang pedoman penulisan proposal penelitian dan proposal PKM,
2. Mendiskusikan penulisan dan presentasi tentang proposal penelitian dan PKM masing-masing individu
3. Mahasiswa merumuskan judul penelitian ilmiah dan judul PKM yang relevan, inovatif dan orisinal
4. Mahasiswa mengidentifikasi kesenjangan data atau fenomena sebagai latar belakang penelitian
5. Mahasiswa memformulasikan masalah dan pertanyaan penelitian
6. Mahasiswa menyusun tinjauan pustaka, kerangka konsep dan menyusun hipotesis penelitian
7. Mahasiswa menyusun metodologi penelitian dan daftar pustaka
8. Mahasiswa membuat proposal penelitian dan proposal PKM serta mempresentasikan

KRITERIA PENILAIAN :

1. DISKUSI SAAT PRAKTIKUM
 - A. KETRAMPILAN BERKELOMPOK
 - B. KETRAMPILAN KOMUNIKASI
 - C. ATTITUDE
2. PENILAIAN PRESENTASI MAKALAH PROPOSAL PENELITIAN DAN PKM
3. PENILAIAN PENULISAN MAKALAH PROPOSAL PENELITIAN DAN PKM

Evaluasi :

UJIAN PRAKTIKUM DILAKUKAN OLEH MASING-MASING DOSEN DENGAN MENGGUNAKAN CECK-LIST

- PENILAIAN PRESENTASI MAKALAH PROPOSAL PENELITIAN DAN PKM

- PENILAIAN PENULISAN MAKALAH PROPOSAL PENELITIAN DAN PKM
NILAI PRESENTASI DAN PENULISAN MAKALAH PROPOSAL PENELITIAN :
SEBAGAI SALAH SATU KOMPONEN UAB BLOK METPEN
NILAI PRESENTASI DAN PENULISAN MAKALAH PROPOSAL PKM : SEBAGAI
SALAH SATU KOMPONEN NILAI PRAKTIKUM BLOK METPEN
CARA PENILAIAN PRESENTASI DAN PENULISAN MAKALAH PKM = NILAI
PRESENTASI DAN PENULISAN/2

MATA KULIAH : **PRAKTIKUM MAKHROJ 8, HUKUM MIM, AL A'LA
DAN SURAT SEBELUMNYA**

SEMESTER : **4**
SKS : **SKS BLOK 6 SKS, SKS PRAKTIKUM 1 SKS**

CPMK :

M 9 : Berperilaku sesuai dengan nilai, norma, dan etika akademik.

SUB CPMK

L4 : Menguasai tentang ilmu Alloh dan isu etikolegal penelitian barat dan Islam

TUJUAN

- Mahasiswa memahami urgensi tilawah Al Quran
- Mahasiswa mampu merutinkan tilawah Al Quran 1 juz perhari
- Mahasiswa mampu merutinkan membaca Al Kahfi setiap hari jumat
- Mahasiswa mampu menghafalkan QS Al-A'laa
- Mahasiswa mampu mencapai target membaca al quran sesuai levelnya

URAIAN TUGAS

Pembelajaran dilakukan dengan cara sebagai berikut:

- Mahasiswwa dibagi dalam kelompok putri dan putra dengan masing-masing kelompok didampingi oleh pendamping putra (untuk kelompk putra) dan pendamping putri (untuk kelompk putri)

Mahasiswa ditempatkan sesuai dengan level masing-masing

PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

- a. Ujian praktikum keislaman dilakukan pada setiap akhir blok. Nilai ujian praktikum mempunyai bobot 50% dari nilai akhir (NA) praktikum keislaman.
- b. Materi ujian praktikum sesuai dengan kelas masing-masing, dapat berupa ujian MCQ-CBT atau tes baca Qur'an

NA praktikum keislaman = 50% nilai setoran hafalan + 50% nilai ujian praktikum
--

- c. Nilai akhir (NA) praktikum keislaman minimal 70. Bila NA tidak mencapai nilai 70, mahasiswa **wajib mengikuti ujian remedi**. Jika setelah ujian remedi belum bisa mencapai NA praktikum keislaman 70, maka **NA praktikum keislaman pada blok**

tersebut akan dinyatakan 0, dan NA praktikum keislaman tersebut wajib diperbaiki dengan memprogram ulang blok pada semester antara atau semester regular. Bila tidak mengikuti ujian praktikum keislaman karena tidak memenuhi **persyaratan presensi**, maka nilai ujian praktikum keislaman blok tersebut adalah 0

RANCANGAN PEMBELAJARAN SKILL BLOK METPEN

MATA KULIAH : SKILL FGD
SEMESTER : 4
SKS : SKS BLOK 6 SKS, SKS PRAKTIKUM 1 SKS

CPMK :

M 21 : Menganalisis masalah dengan berbasis bukti dan merumuskan solusi dengan mempertimbangkan berbagai perspektif.

M 22 : Menerapkan kemampuan berpikir kritis dalam menyikapi atau menyelesaikan suatu masalah.

SUB CPMK

L5 : Menganalisis data penelitian secara EBM, mampu melakukan pencarian jurnal yang baik serta mampu mengumpulkan data melalui FGD

TUJUAN

1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pengetahuan tentang FGD (jenis keterampilan pada tabel 1).
2. Mahasiswa mampu melakukan FGD mulai dari persiapan hingga pelaksanaan
3. Mahasiswa mampu menganalisis hasil FGD

URAIAN TUGAS

- Diskusi
- Demonstrasi FGD

PENILAIAN

Penilaian dilakukan berdasar checklist

Evaluasi :

1. Mahasiswa dikatakan lulus jika nilai total ≥ 70
2. Nilai remedi maksimal 70

MATA KULIAH : SKILL SURVEY
SEMESTER : 4
SKS : SKS BLOK 6 SKS, SKS PRAKTIKUM 1 SKS

CPMK :

M 21 : Menganalisis masalah dengan berbasis bukti dan merumuskan solusi dengan mempertimbangkan berbagai perspektif.

M 22 : Menerapkan kemampuan berpikir kritis dalam menyikapi atau menyelesaikan suatu masalah.

SUB CPMK

L5 : Menganalisis data penelitian secara EBM, mampu melakukan pencarian jurnal yang baik serta mampu mengumpulkan data melalui FGD

TUJUAN:

1. Mahasiswa mampu melakukan komunikasi lisan dan tertulis
2. Mahasiswa mampu menerapkan pembuatan kuisisioner yang baik
3. Mahasiswa mampu menyajikan data berdasarkan hasil kuisisioner
4. Mahasiswa mampu menerapkan analisis hasil kuisisioner dengan interpretasi yang tepat
5. Mahasiswa mampu memahami kesulitan dalam pembuatan dan penerapan kuisisioner

URAIAN TUGAS :

1. Mahasiswa diberikan paparan teori singkat tentang kuisisioner yaitu:
 - a. Konsep
 - b. Jenis
 - c. Isi
 - d. Cara membuat
 - e. Cara analisis data
2. Mahasiswa diminta menentukan topik/tema penelitian dan tujuan penelitian
3. Mahasiswa diminta membuat kuisisioner dalam bentuk kuisisioner fisik maupun non fisik (gform)
4. Mahasiswa diminta membuat analisis hasil kuisisioner dalam bentuk tabel dan diagram

EVALUASI

Evaluasi atau penilaian dilakukan dengan mengobservasi proses pembuatan kuisisioner dan hasil akhir/hasil jadi kuisisioner. Penilaian diharapkan seobyektif mungkin dengan menggunakan check list