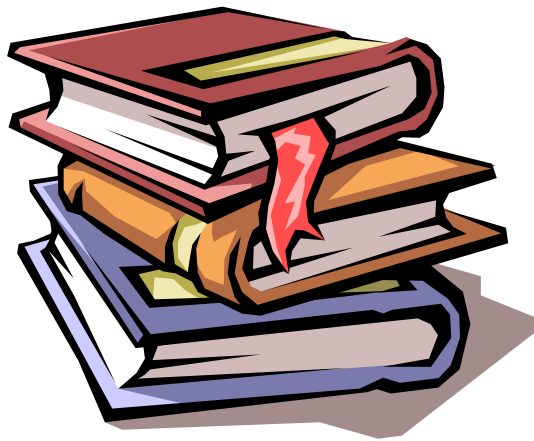


# **BUKU PANDUAN TUTOR**

## **BLOK 3.5 Perilaku dan Kesehatan (Redesign)**



**SEMESTER 6  
FASE IV**

**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**



## **BLOK 3.5**

# **PERILAKU DAN KESEHATAN**

## **BUKU PANDUAN TUTOR**

### **EDISI 8**

### **(Redesign)**

ISBN No.

Hak Cipta ©Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Malang

Dicetak di Malang

Cetakan ke delapan : Februari 2024

Dikompilasi oleh :

dr. Iwan Sis Indrawanto, SpKJ

Diterbitkan oleh Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Malang

All right reserved

© Faculty of Medicine Press

This publication is protected by copyright law and permission should be obtained from publisher prior to any prohibited reproduction, storage in a retrieval system, or transmission in any form by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or likewise

# **Blok 3.5**

## **Perilaku dan Kesehatan**

### **Buku Panduan Tutor (Redesign)**

**Edisi ke delpapan  
2024**

### **Penanggung Jawab Blok**

dr. Iwan Sis Indrawanto, SpKJ

### **Tim Penyusun Blok**

dr. Iwan Sis Indrawanto, SpKJ  
dr. Gita Sekar Prihanti, M.Pd. Ked  
dr. Desy Andari, M. Biomed  
dr. Bahrudin, SpS  
dr. Risma, SpS  
dr. Hanna, MSi  
DR. dr. Fathiyah Safithri, MKes  
DR. dr. Febri Endra Budi Setyawan, MKes  
DR. dr. Kusuma Andriana, SpOG  
dr. Feny Tunjungsari, MKes  
dr. Didit Roesono, SpKJ  
dr. Marintik Ilahi, SpKJ  
dr. Nindita, SpKJ  
Dr. Deka Bagus, SpFM

### **Koordinator Blok**

Dr. Mariyam Abdullah, MH

**SEBARAN KURIKULUM TAHUN 2023**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

TAHUN I	SEMESTER 1			SEMESTER 2					
	Blok 1.1	Blok 1.2	Blok 1.3	Blok 1.4	Blok 1.5	Blok 1.6			
	Belajar, Humaniora dan Etika	Neuro Muskulo-skeletal I	Respirasi&Cardi ovaskular I	Pencernaan I	Uropoetika & Reproduksi I	Cerebro, Pancaindera, Hematologi, Sistem Limfatik & Endokrin I			
	5 minggu 5 SKS	6 minggu 6 SKS	6 minggu 6 SKS	5 minggu 5 SKS	6 minggu 6 SKS	6 minggu 7 SKS			
TEMA	FASE I GENERAL EDUCATION			FASE II SISTEM NORMAL					
	MKDU = Pendidikan Kewarganegaraan; Bahasa Inggris (ESP); Al-Islam Kemuhmadiyah I; Bahasa Indonesia			MKDU = Bahasa Inggris (ESP); Al-Islam Kemuhmadiyah II					
TAHUN II	SEMESTER 3			SEMESTER 4					
	Blok 2.1	Blok 2.2	Blok 2.3	Blok 2.4	Blok 2.5	Blok 2.6			
	Tumbuh Kembang	Infeksi, Imunologi & Inflamasi	Neoplasma dan Degeneratif	Metodologi Penelitian	Neuromuskulo-skeletal II	Pencernaan&Endokrin II			
	5 minggu 6 SKS	6 minggu 6 SKS	6 minggu 6 SKS	5 minggu 6 SKS	6 minggu 7 SKS	6 minggu 7 SKS			
TEMA	FASE III PROSES SEHAT-SAKIT			FASE IV RISET	FASE V GANGGUAN KESEHATAN DAN LINGKUNGAN (KELUHAN DAN PENYAKIT)				
	MKDU = Al-Islam Kemuhmadiyah III; <b>Kewirausahaan</b>			Elektif 1; MKDU Al-Islam Kemuhmadiyah IV					
TAHUN III	SEMESTER 5			SEMESTER 6					
	Blok 3.1	Blok 3.2	Blok 3.3	Blok 3.4	Blok 3.5	Blok 3.6			
	Hematologi&Sistem Limfatik II	Uropoetika & Reproduksi II	Respirasi & Cardiovaskular II	Perilaku & Kesehatan	Cerebro&Pancaindera II	Trauma dan Kegawatan			
	5 Minggu 5 SKS	6 Minggu 7 SKS	6 Minggu 7 SKS	5 Minggu 5 SKS	6 Minggu 6 SKS	6 Minggu 7 SKS			
TEMA	FASE V GANGGUAN KESEHATAN DAN LINGKUNGAN (KELUHAN DAN PENYAKIT)								
	Elektif 2								
TAHUN IV	SEMESTER 7			SEMESTER 8					
	Blok 4.1 / XIX	Blok 4.2 / XX	Blok 4.3 / XXI	CLERKS HIP	ANESTESI I	RADIOLOGI	KULIT & KELAMIN	THT	MATA
	Kesehatan Industri&Lingkungan	Ilmu Kesehatan Masyarakat (IKM)	Interprofessiona l Education (IPE)						
	5 Minggu 6 SKS	6 Minggu 6 SKS	6 Minggu 6 SKS	4 Minggu 2 SKS	2 Minggu 1 SKS	4 Minggu 2 SKS	4 Minggu 2 SKS	4Minggu 2 SKS	4 Minggu 2 SKS
TEMA	FASE V GANGGUAN KESEHATAN DAN LINGKUNGAN (KELUHAN DAN PENYAKIT)			FASE I KEPANITERAAN UMUM	FASE II KEPANITERAAN UTAMA				
	SEMESTER 9			SEMESTER 10					
V	SYARAF	REHAB MEDIK	BEDAH	OBGYN	IKA	IPD	IKM	IPE	
	4 Minggu 2 SKS	2 Minggu 1 SKS	10 Minggu 6 SKS	10 Minggu 6 SKS	10 Minggu 6 SKS	10 Minggu 6 SKS	6 Minggu 3 SKS	2 minggu 1 SKS	
	FASE II KEPANITERAAN UTAMA								
	FASE II KEPANITERAAN UTAMA								
VI	ELEKTIF	FORENSIK	JIWA	KEDOKTERAN INDUSTRI	KEDOKTERAN KEISLAMAN	CIA			
	0 minggu 1 SKS	4 Minggu 2 SKS	4 Minggu 2 SKS	4 Minggu 2 SKS	4 Minggu 2 SKS	2 Minggu 1 SKS			
	FASE II KEPANITERAAN UTAMA					FASE III KEPANITERAAN TERINTEGRASI			
	FASE II KEPANITERAAN UTAMA					FASE III KEPANITERAAN TERINTEGRASI			

## KATA PENGANTAR

Selamat datang di blok 3.5, Perilaku dan Kesehatan. Blok perilaku dan kesehatan dilaksanakan pada semester 6, dengan waktu pelaksanaan 5 minggu, dimana 4 minggu mahasiswa belajar aktif dan 1 minggu terakhir ujian. Pada blok ini mahasiswa akan mempelajari anatomi dan fisiologi otak berhubungan dengan kesadaran, emosi dan perilaku, Gangguan Mental Organik (GMO), gangguan mental dan perilaku akibat zat, skizofrenia/ gangguan psikotik fungsional, gangguan mood, gangguan neurotik dan gangguan cemas, psikosomatik, psikiatri anak, gangguan preferensi dan disfungsi seksual, gangguan kepribadian, serta terapi dalam psikiatri. Dalam blok ini juga dibahas kaitan psikiatri dengan bidang Ilmu Kedokteran Masyarakat (antara lain: Perilaku Kesehatan, *Health Seeking Behaviour*, Gizi dan Faktor Sosiobudaya Antropologi, serta Kekerasan Dalam Rumah Tangga/ KDRT, juga Kekerasan terhadap Anak dan Perempuan), dan kaitannya dengan bidang Kedokteran Industri (Psikologi Kesehatan dan Psikologi Industri, serta Promosi dan Edukasi Kesehatan Kerja). Untuk lebih mencakup wawasan holistik dan sesuai dengan kekhususan FK UMM, maka keterkaitan ini juga mencakup Etika dan Hukum Kedokteran (Menyimpan Rahasia Medis serta Etika Hukum Transgender). Disamping itu, juga diberikan materi Kedokteran Keislaman (Perawatan Jenazah, adab pergaulan dalam Islam, serta Petunjuk Al-Quran dan As-Sunnah tentang Gangguan Jiwa).

Guna memperdalam pengetahuan, mahasiswa diberikan kuliah pakar dan tutorial. Di sini secara umum dibahas bagaimana membedakan diagnosis Gangguan Mental Organik (GMO) dengan gangguan psikotik fungsional/ dan skizofrenia. Juga dibedakan dengan gangguan non-psikotik/ neurotik, yang dalam tutorial dan pleno diwakili oleh gangguan panik dan gangguan cemas. Selain itu juga dibahas kasus yang sering terjadi di masyarakat, yaitu gangguan mood, yang meliputi depresi, mania dan gangguan bipolar. Semua dipelajari secara lengkap dari anatomi-fisiologi, gejala klinis, diagnosis, hingga penatalaksanaan serta prognosis masing-masing gangguan.

Untuk membuat mahasiswa trampil dalam memeriksa serta menemukan gejala dan mendiagnosis, juga membuat status psikiatri, dilakukan juga pembelajaran berupa skill laboratorium. Mahasiswa akan diasah kemampuan menganamnesis, membaca “bahasa tubuh”, hingga menemukan tanda dan gejala klinis psikiatrik sehingga bisa mendiagnosis dengan tepat, dan mampu menuliskan status psikiatri.

## DAFTAR ISI

Koordinator dan Tim Penyusun Blok	3	
Kontributor	3	
Sebaran Blok Kurikulum 2024	4	
Kata pengantar	5	
Daftar isi	6	
BAB I	Pendahuluan	7
	1.1. Tujuan Instruksi Khusus	8
	1.2. Ilmu Terkait	10
	1.3. Hubungan dengan Blok Lainnya	11
	1.4. Persyaratan	11
BAB II	Kegiatan pembelajaran	12
BAB III	Pohon topik ( <i>topic tree</i> )	14
BAB IV	Blueprint penilaian	15
BAB V	SAP Pengajaran, tutorial, kuliah pakar, praktikum, dan Skill's lab	19
BAB VI	Skenario Unit Belajar dan Tujuan Pembelajaran	
	Skenario unit belajar 1	22
	Skenario Unit belajar 2	22
	Skenario Unit belajar 3	23
BAB VII	Kuliah Pakar	23
BAB VIII	Jadwal Pembelajaran	-
	Kisi-kisi Soal Ujian	28

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **BLOK PERILAKU PSIKIATRI**

#### **PENDAHULUAN**

Blok perilaku dan psikiatri meliputi berbagai macam gangguan, baik diakibatkan karena kelainan fisik maupun psikis. Dalam blok ini akan dibicarakan berbagai macam kelainan yang berhubungan dengan kejiwaan dan perilaku seseorang.

Sering kali suatu penyakit tampak sebagai suatu kelainan fisik, namun sebenarnya adalah kelainan psikis yang bermanifestasi ke fisik, atau juga sebaliknya dimana kelainan psikis yang primer disebabkan oleh gangguan fisik, sehingga dalam menghadapi seorang penderita haruslah dilihat secara holistik, yaitu satu kesatuan antara fisik, psikis dan pengaruh lingkungan sosialnya. Perilaku masyarakat dalam upaya mencari pengobatan secara non medis (perilaku kesehatan) seperti upaya ke “orang pintar”, dan ruqiyah juga dibahas sekilas.

Dalam blok ini juga dibahas promosi serta prevensi terjadinya gangguan jiwa, dimana fungsi keluarga dan agama (Kedokteran Islam) dilibatkan. Juga psikologi kedokteran industri sebagai bagian dari proses terjadinya gangguan mental. Selain itu dibahas juga bidang etik serta adab pergaulan dan berobat dalam Islam.

#### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Dengan mendiskusikan skenario ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan anatomi, fisiologi, patofisiologi, diagnosa, pemeriksaan penunjang yang dibutuhkan untuk menegakkan diagnosa penyakit yang berhubungan dengan perilaku dan psikiatri. Disamping itu juga diadakan diskusi tentang promosi & prevensi terjadinya gangguan jiwa, pengaruh keluarga dan adab perilaku Islami.

Mahasiswa pada akhirnya diharapkan dapat mengusulkan atau merencanakan tatalaksana perawatan serta memutuskan terapi apa yang diperlukan untuk penanganan awal yang benar sesuai pedoman diagnosa dan terapi pada penderita dengan gangguan yang berhubungan dengan perilaku dan psikiatri beserta prevensinya dan cara bersikap sebagai dokter Islami.

## TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

		<b>TARGET KOMPETENSI</b>	<b>AREA KOMPETENSI SKDI 2012</b>
A	KETERAMPILAN	Mahasiswa memperoleh keterampilan dan pengetahuan tentang: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersikap empati</li> <li>2. Active Listening</li> <li>3. Melakukan auto dan hetero anamnesis</li> <li>4. Mendiagnosa</li> <li>5. Mengusulkan pemeriksaan penunjang yang dibutuhkan untuk menegakkan diagnosa gangguan yang berhubungan dengan perilaku dan psikiatri</li> <li>6. Skill forensik</li> </ol>	Area 5 : Landasan Ilmiah Ilmu Kedokteran  Area 6 : Ketrampilan Klinis
B.	PENGETAHUAN	Mahasiswa mampu memahami: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomi, fisiologi, patofisiologi gangguan psikiatrik</li> <li>2. Diagnosa gangguan psikiatrik,</li> <li>3. Pemeriksaan penunjang yang dibutuhkan untuk menegakkan diagnosis</li> <li>4. Promosi &amp; prevensi terjadinya gangguan jiwa</li> <li>5. Adab perilaku secara Islami.</li> <li>6. Petunjuk Al-Qur'an dan As-Sunnah tentang gangguan jiwa</li> <li>7. Ilmu forensik</li> </ol>	Area 4 : Pengelolaan informasi Area 5 : Landasan Ilmiah Ilmu Kedokteran Area 6 : Ketrampilan Klinis  Area 7 : Pengelolaan masalah kesehatan
C.	ASPEK KLINIS	Mahasiswa mampu memahami gejala2 klinis dan titik tangkap terapi psikiatrik, baik medikamentosa maupun non medikamentosa.	Area 1: Profesionalitas yang luhur Area 3 : Komunikasi efektif Area 4 : Pengelolaan informasi Area 7 : Pengelolaan masalah kesehatan
D.	ASPEK ILMIAH	Mahasiswa mampu memahami patofisiologi gangguan2 psikiatrik baik biologis (anatomi, neurotransmitter, hormonal dsb), psikologis maupun faktor lingkungan/ sosial	Area 3 : Komunikasi efektif  Area 7 : Pengelolaan masalah kesehatan
E.	ASPEK ETIKA DAN PROFESIONALITAS PERILAKU	1.Mahasiswa mampu bersikap dan berperilaku sesuai standard etika medis dalam menghadapi penderita	Area 1: Profesionalitas yang luhur Area 3 : Komunikasi efektif



		2. Mahasiswa mampu bersikap dan berperilaku profesional dalam menangani penderita	Area 4 : Pengelolaan informasi Area 7 : Pengelolaan masalah kesehatan
F.	ASPEK SOSIAL	Mahasiswa dapat menggali informasi dari keluarga tentang masalah psikososial yang dialami penderita yang mencetuskan/ menyebabkan gangguan psikiatrik	Area 7 : Pengelolaan masalah kesehatan

**1.2 ILMU TERKAIT :**

No	BIDANG ILMU/TOPIK	KULIAH PAKAR	Σjp	KULIAH	PRAKTIKUM	SKILL	TUTORIAL
1	Anatomi-Fisiologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cortex Cerebri, Sistem Limbik &amp; Hipotalamus</li> </ul>	2x 2jp	V			
2	Neurologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fungsi Luhur</li> <li>• Delirium</li> <li>• Demensia, Mild Cognitive Impairment/ MCI, Parkinson, Alzheimer</li> </ul>	3x 2jp	V		V	V
3	Psikiatri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gangguan Mental dan Perilaku Akibat Zat</li> <li>• Gangguan Psikotik (Skizofrenia dll)</li> <li>• Gangguan Mood</li> <li>• Gangguan Tidur – Gangguan Makan</li> <li>• Gangguan Preferensi seksual dan Disfungsi seksual</li> <li>• Gangguan Ansietas dan Neurotik termasuk Psikosomatis</li> <li>• Gangguan Kepribadian</li> <li>• Terapi Umum Psikiatri: Somatoterapi, psikoterapi, Manipulasim Lingkungan</li> </ul>	12x 2jp	V		V	V
4	Psikiatri Anak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autism, ADHD dan Retardasi Mental</li> <li>• Tics, Gangguan Ekskresi dan Pica</li> </ul>	2x2jp	V		V	
5	Farmakologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Farmakologi psikiatri</li> </ul>	2 x2jp	V	V		V
6	Ilmu Kedokteran Masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perilaku Kesehatan (Konsep Perilaku Kesehatan, Konsep Persepsi dan Motivasi, <i>Health Seeking Behaviour</i>)</li> <li>• GIZI dan Sosiobudaya Antropologi</li> <li>• Kekerasan Dalam Rumah Tangga dan Kekerasan pada Anak dan Wanita (Abuse)</li> </ul>	4x2jp	V			

7	Kedokteran Industri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psikologi kesehatan dan Industri</li> <li>• Promosi dan Edukasi Kesehatan Kerja</li> </ul>	1X2jp 2x2jp	V			
9	Kedokteran Keislaman	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adab pergaulan dalam Islam</li> <li>• Petunjuk Al-Quran dan As-Sunnah ttg Gangguan Jiwa</li> </ul>	1x2 jp	V			
10	Etika Kedokteran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpan Rahasia Kedokteran</li> <li>• Etika Hukum Transgender</li> </ul>	1x2jp	V			
11	Forensik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kekerasan Kesusilaan</li> <li>• Kejahatan Seksual</li> <li>• Pengguguran Kandungan</li> <li>• Pembunuhan Anak</li> </ul>	1x2jp	V		V	

**HUBUNGAN DENGAN BLOK LAINNYA :**

Blok ini berhubungan dengan blok Neuromuskuloskeletal dalam hal anatomi dan fisiologi otak yang berhubungan dengan perilaku serta gangguan mental organik. Selain itu blok ini juga berhubungan dengan blok Kesehatan Industri, berupa materi ajar Psikologi Kesehatan dan Industri, serta Promosi dan Edukasi Kesehatan Kerja. Selain itu blok ini juga melibatkan Kedokteran Keislaman, serta Etika dan Hukum Kedokteran, juga Kedokteran Forensik.

**PERSYARATAN :**

Mahasiswa telah melewati blok 3.4 yang mempelajari Cerebro dan Pancaindra II

## BAB II

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran dalam blok 3.5 ini meliputi tutorial, belajar mandiri, kuliah pakar, praktikum, serta skill

#### a. Tutorial

Tutorial dijadwalkan dua kali seminggu. Selama diskusi, kelompok perlu memastikan bahwa mereka **membawa** sumber referensi yang relevan untuk belajar. Dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran, diskusi kelompok dilakukan metode *seven jump*. Diskusi pada pertemuan pertama mencakup langkah 1 s.d 5, sedangkan langkah 6 dan 7 dilakukan dalam diskusi pada pertemuan kedua.

Metode *Seven jump* meliputi :

Langkah 1: mengklarifikasi istilah dan konsep

Langkah 2: mendefinisikan masalah

Langkah 3: menganalisis masalah

Langkah 4: membuat kerangka sistematis berbagai penjelasan yang ditemukan di step3

Langkah 5: merumuskan tujuan pembelajaran

Langkah 6: mengumpulkan informasi tambahan di luar diskusi kelompok

Langkah 7: mensintesis dan menguji informasi yang diperoleh

#### REFLEKSI DIRI

Pada akhir pertemuan kedua, mahasiswa diharapkan dapat membuat suatu refleksi diri yang akan dikoreksi oleh tutor dan selanjutnya diserahkan kepada PJMK dan Koordinator Keislaman. Adapun refleksi diri yang dibuat mencakup :

- Pendahuluan
- Manfaat Ilmu yang dipelajari bagi diri sendiri dan masyarakat
- Keterkaitan ilmu yang dipelajari dengan nilai-nilai keislaman (dikaitkan dengan Al Quran dan Al Hadits)
- Rencana implementasi dari ilmu yang sudah dipelajari tersebut

#### b. Belajar mandiri

Sebagai pelajar dewasa, mahasiswa diharapkan melakukan belajar mandiri, keterampilan yang sangat penting bagi pengembangan karir dan masa depan. Keterampilan ini meliputi menemukan apa yang dianggap penting bagi mereka, mencari informasi lebih lanjut dari

sumber belajar yang tersedia, memahami informasi dengan strategi belajar yang berbeda dan menggunakan berbagai kegiatan pembelajaran, menilai pembelajaran mereka sendiri, dan mengidentifikasi kebutuhan belajar lebih lanjut. Mereka tidak akan pernah puas untuk belajar hanya dari catatan kuliah atau buku teks. Belajar mandiri adalah fitur penting dari pendekatan PBL dan pada tahap tertentu pembelajaran akan menjadi perjalanan yang tak pernah berakhir tanpa batas.

Mahasiswa belajar mandiri berdasarkan tujuan blok dan tujuan skenario, namun dapat dikembangkan sesuai dengan referensi yang sudah direkomendasikan.

### **c. Kuliah Pakar**

Kuliah pakar ditujukan untuk memberikan konsep dasar Ilmu anatomi, fisiologi, psikiatri, neurologi, farmakologi, Ilmu Kedokteran Masyarakat, Kedokteran Industri, Kedokteran Keislaman, dan Kedokteran Forensik, yang kemudian mengkaitkannya dengan aspek-aspek yang ada dimasyarakat untuk mempermudah dan memperkaya pemahaman mahasiswa. Selama blok 3.5 ini akan ada beberapa kuliah yang terkait dengan topik modul pada minggu berjalan. Para mahasiswa didorong untuk mengajukan pertanyaan dan meminta penjelasan dari masalah yang belum terpecahkan dalam tutorial.

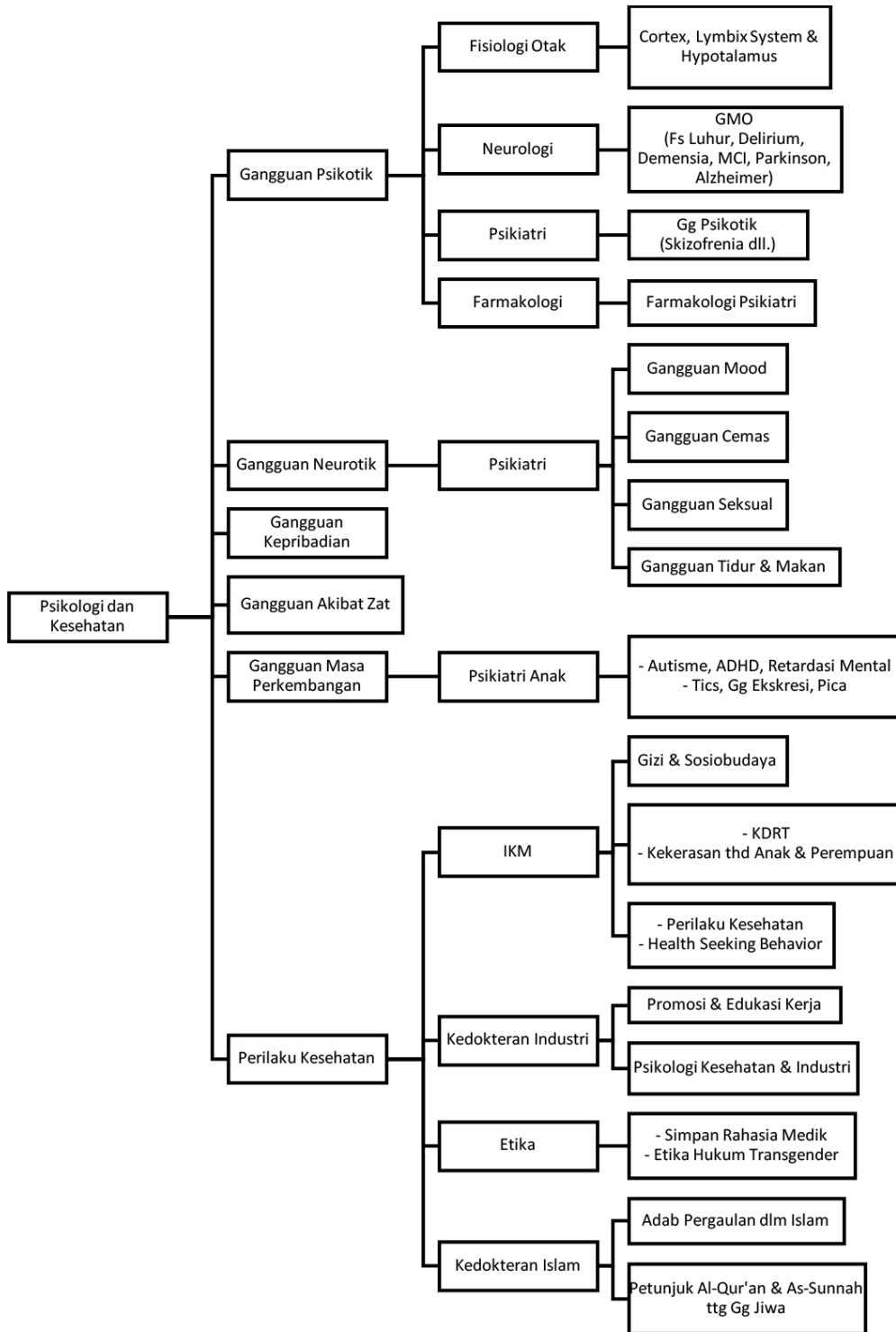
### **d. Praktikum (Praktek lapangan)**

Pada blok 3.5 ini akan ada praktikum untuk mempelajari dan mempraktekkan pemberian medikamentosa dalam bidang psikiatri serta penulisan resepnya.

### **e. Skill**

Pada blok 3.5 akan ada sesi latihan skills yang diselenggarakan oleh bagian/ departemen untuk mempelajari pemeriksaan neurologis dan psikiatrik serta mengasah kemampuan mendapatkan diagnosis serta menyingkirkan diagnosis banding gangguan<sup>2</sup> dalam bidang psikiatri, juga skill forensik.

**BAB III  
POHON TOPIK**



## BAB IV

### BLUEPRINT ASSESSMENT

#### 4.1 Prasyarat ikut ujian Blok :

- Kehadiran tutorial dan pleno minimal 80%
- Kehadiran skill laboratorium dan praktikum 100%

#### 4.2 Instrumen Ujian :

##### PROPORSI PENILAIAN UJIAN BLOK

<i>Jenis Ujian</i>	<i>Prosentase Penilaian</i>			
	<i>5 sks</i>	<i>6 sks</i>	<i>7 sks</i>	
<i>MCQ</i>	<i>40</i>	<i>50</i>	<i>42,86</i>	
<i>Tutorial</i>	<i>20</i>	<i>16,67</i>	<i>14,29</i>	
<i>Skill Praktek Lapangan</i>	<i>20</i>	<i>16,67</i>	<i>14,29</i>	
<i>Praktikum</i>	<i>20</i>	<i>16,67</i>	<i>28,57</i>	

MCQ :

1. UTB (Ujian Tengah Blok )
2. UAB (Ujian Akhir Blok) :

Nilai MCQ Blok 5 minggu =  $(1 \times \text{UTB } 1) + (2 \times \text{UAB}) / 3$

**BAB V**  
**SATUAN ACARA PENGAJARAN**

**SATUAN ACARA PENGAJARAN KULIAH PAKAR**

<b>Skenario/ Topik</b>	<b>Area Kompetensi</b>	<b>Tujuan Instruksional Khusus</b>	<b>Topik dan Sub Topik Bahasan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>Metode Evaluasi</b>	<b>Referensi</b>
Anatomi & Fisiologi	4,5	Mahasiswa dapat menjelaskan anatomi dan fisiologi cortex cerebri, Lymbic System & Hipotalamus berkaitan dengan perilaku manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cortex cerebri</li> <li>• Lymbic System</li> <li>• Hipotalamus</li> </ul>	2x50 menit	Ujian	
Neurologi	4,5	Mahasiswa dapat menjelaskan aspek neurologi dari psikiatri serta gangguan2 mental organik (GMO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fungsi Luhur</li> <li>• Delirium</li> <li>• Demensia</li> </ul>	3 x 50 menit	Ujian CBT dan Ujian Skill Dan Penilaian Tutorial	
Psikiatri	4,5	Mahasiswa mampu menjelaskan : Definisi,Patologifisiologigangguan,Etiologi,Penyebaran Penyakit, Anamnesis/Pemeriksaan Psikiatrik, Pemeriksaan fisik,Pemeriksaan penunjang,Diagnosa dan Diagnosa banding,Tata laksana,Komplikasi dan Prognosis dari gangguan2 psikiatrik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gangguan Mental Organik</li> <li>• Gangguan Mental dan Perilaku Akibat Zat</li> <li>• Gangguan Psikotik (Skizofrenia dll)</li> <li>• Gangguan Mood</li> <li>• Gangguan Tidur – Gangguan Makan</li> <li>• Gangguan Preferensi seksual dan Disfungsi seksual</li> <li>• Gangguan Ansietas dan Neurotik termasuk Psikosomatis</li> <li>• Gangguan Kepribadian</li>   <li>• Terapi Umum psikiatri: Somatoterapi, psikoterapi, dan Manipulasi Lingkungan</li> </ul>	2 x 50 menit	Ujian CBT Dan Sebagian ujian Skill Dan Penilaian Tutorial	



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psikiatri Anak: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Autism, ADHD dan Retardasi Mental</li> <li>○ Tics, Gangguan - Ekskresi dan Pica</li> </ul> </li> </ul>			
Farmakologi	4,5	Mahasiswa dapat menjelaskan jenis2 farmakoterapi di bidang psikiatri serta farmakodinamik dan farmakokinetiknya.	Farmakologi psikiatri: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengantar Obat-obat CNS</li> <li>• Antidepresan</li> <li>• Hipnotik-Sedatif</li> <li>• Antianxietas</li> </ul>	2 x 50 menit	Ujian CBT Dan Ujian Skill	
Imu Kedokteran Masyarakat	4,5,7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan hal2 dalam bidang IKM yang berkaitan dengan perilaku dan kesehatan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perilaku Kesehatan</li> <li>• Health Seeking Behaviour</li> <li>• Gizi dan Faktor Sosiobudaya Antropologi</li> <li>• Ilmu Motivasi, Health Seeking Behaviour</li> <li>• KDRT dan Kekerasan thd Anak dan Perempuan</li> </ul>	2 x 50 menit	Ujian CBT Dan Penilaian Tutorial	
Etika Kedokteran		Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pentingnya menyimpan rahasia kedokteran</li> <li>• aspek etika dan Hukum Transgender</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpan rahasia kedokteran</li> <li>• Etika Hukum Transgender</li> </ul>	2 x 50 menit	Ujian CBT	
Kedokteran Keislaman		Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adab pergaulan dalam Islam</li> <li>• Petunjuk Al-Quran dan As-Sunnah ttg Gangguan Jiwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adab pergaulan dalam Islam</li> <li>• Petunjuk Al-Quran dan As-Sunnah ttg Gangguan Jiwa</li> </ul>	2 x 50 menit	Ujian CBT	
Forensik		Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kekerasan Kesusilaan</li> <li>• Kejahatan Seksual</li> <li>• Pengguguran Kandungan</li> <li>• Pembunuhan Anak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kekerasan Kesusilaan</li> <li>• Kejahatan Seksual</li> <li>• Pengguguran Kandungan</li> <li>• Pembunuhan Anak</li> </ul>	2 x 50 menit	Ujian CBT dan Ujian Skill	

## SATUAN ACARA PENGAJARAN TUTORIAL

Skenario/ Topik	Area Kompetensi	TIK	Topik dan Sub Topik Bahasan	Pengampu	Waktu	Indikator Pencapaian	Metode Evaluasi	Referensi
GMO & Skizofrenia		<p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gangguan Mental Organik (Delirium): Pengertian, jenis2nya, gejala klinis, patofisiologi &amp; terapinya</li> <li>• Membedakannya dengan Skizofrenia.</li> <li>• mengetahui perbedaan antara gangguan neurotik dan psikotik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GMO: Delirium</li> <li>• Skizofrenia</li> <li>• Perbedaan dengan Gangguan Neurotik</li> </ul>	Dr. Iwan	1x2jp		Keaktifan diskusi & tampilan presentasi	
Gangguan Mood	4,5	<p>Mahasiswa dapat memahami &amp; menjelaskan Gangguan Mood:</p> <p>Pengertian, jenis2nya, gejala klinis, patofisiologi &amp; terapinya</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Episoda Depresi</li> <li>• Episoda Mania</li> <li>• Gangguan Bipolar</li> </ul>	Dr. Iwan	1x2jp		Keaktifan diskusi & tampilan presentasi	
Gangguan Cemas	4,5	<p>Mahasiswa dapat memahami &amp; menjelaskan Gangguan Cemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian, jenis2nya, gejala klinis, patofisiologi &amp; terapinya</li> </ul>	<p>Kecemasan normal.</p> <p>Gangguan cemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gangguan panik (Panic Attack)</li> <li>• Agora phobia</li> <li>• Social phobia</li> <li>• Spesific phobia</li> <li>• Gangguan obsesi-kompulsi</li> <li>• Gangguan cemas menyeluruh (General Anxiety Disorders)</li> <li>• Gangguan Campuran Cemas Depresi</li> </ul>	Dr. Iwan	1 x2jp		Keaktifan diskusi & tampilan presentasi	

### SATUAN ACARA SKILL

Judul Skill	Area Kompetensi	Tujuan Instruksional Umum	Tujuan Instruksional Khusus	Dosen pengampu	Media pembelajaran	Metode	Alat dan bahan	Alokasi waktu	Evaluasi/ Assessment	Referensi
1. Pemeriksaan Neurologis	4,7	Mampu melaksanakan & menginterpretasikan pemeriksaan neurologis	Mampu melaksanakan & menginterpretasikan pemeriksaan GCS dan fungsi luhur	Dr. Bahrudin	Ruang diskusi, LCD, Buku panduan	Demonstrasi & diskusi	LCD & buku panduan	2 x 50 mt	Ujian Skill	
2. Pemeriksaan Psikiatris		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu melaksanakan &amp; menginterpretasikan pemeriksaan psikiatris</li> <li>- Mampu menentukan diagnosis &amp; menyingkirkan DD</li> </ul>	Mampu menganamnesis psikiatrik, menentukan diagnosis: <ul style="list-style-type: none"> <li>- delirium,</li> <li>- gangguan bipolar,</li> <li>- gangguan panik</li> <li>- gangguan mental akibat zat stimulan,</li> <li>- singkirkan DD</li> </ul>	Dr. Iwan	Ruang diskusi, LCD, Buku panduan	Presentasi Demonstrasi Role Play Diskusi	LCD & buku panduan	2 x 50 mt	Ujian Skill	
Perawatan Jenazah		Mampu melaksanakan prosedur perawatan jenazah	Mampu melaksanakan prosedur perawatan jenazah	Dr. Kusuma	LCD Buku panduan	Demo Praktek Diskusi	Dummy Kain kafan	2 x 50 mt	Evaluasi	

Forensik		Mampu melaksanakan prosedur pemeriksaan forensik.	Mampu melaksanakan prosedur: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemeriksaan selaput dara</li> <li>• Pemeriksaan anogenital korban</li> <li>• Dugaan kekerasan seksual</li> <li>• Pemeriksaan lubang-lubang tubuh</li> <li>• Vaginal swab</li> <li>• Buccal swab</li> <li>• Pemeriksaan cairan mani</li> <li>• Pemeriksaan sperma</li> </ul>	Dr. Deka	LCD Buku panduan	Demo Praktek Diskusi	Dum my	2 x 50 menit	Evaluasi	
----------	--	---	---	----------	---------------------	----------------------------	-----------	-----------------	----------	--

**BAB VI**  
**SKENARIO UNIT BELAJAR**  
**UNIT BELAJAR 1**

Gangguan Mental Organik: Delirium  
Minggu 2

**5.1 Learning Objective :**

Pada akhir unit pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan dapat:		Metode			
		Kuliah	Praktikum	Tutorial	Skill
1.	1. Mengetahui anatomi dan faal otak sehubungan dengan kesadaran dan emosi	✓		✓	
2.	2. Mengetahui apa itu Gangguan Mental Organik (GMO), Delirium dan Demensia serta gejala klinisnya, dan etiologimasing2 gangguan dari segi Neurobiologi, psikososial dan genetik-kromosomal	✓		✓	
3.	3. Mengetahui apa itu Skizofrenia dan bagaimana membedakan dengan GMO serta gejala klinisnya, dan etiologimasing2 gangguan dari segi Neurobiologi, psikososial dan genetik-kromosomal	✓		✓	
4	4. Mengetahui perbedaan Gangguan Psikotik (GMO/ skizofrenia) dengan Gangguan Neurotik	✓		✓	
5	5. Mengetahui Penanganan: a. Medikasi: Jenis-jenis obat-obat anti psikotik, cara pemberian, farmakodinamik, farmakokinetik, indikasi, kontra indikasi, efek samping dan reaksi idiosinkrasi (Sindroma Neuroleptika Maligna) b. Penanganan bio-psiko-sosial	✓		✓	

## SKENARIO 1

### Delirium

“ Suamiku berhalusinasi “

Seorang laki-laki, 40 tahun, dikonsulkan oleh isterinya dengan diantar perawat puskesmas dengan keluhan sering berhalusinasi, sehingga bicara sendiri dan ketakutan tanpa sebab. Hal ini terjadi sejak 7 hari yang lalu. Ia sering tampak disorientasi, gelisah, dan logorrhea. Tampaknya selain berhalusinasi auditorik ia juga mengalami halusinasi visual. Di saat lain ia ia juga sering berilusi dengan menunjuk-nunjuk ke isterinya seolah tak mengenal: “ Siapa kamu.. kamu orang jahat.. “, lalu disorientasi: ”.. dimana aku ini.. “

Ia juga mengalami gangguan atensi , saat diajak bicara kadang-kadang bisa menjawab, tapi tak lama kemudian kacau lagi. Kadang2 ia bahkan tak menghiraukan lawan bicaranya dan tampak somnolens. Perilaku kacaunya ini muncul terutama saat malam hari, sehingga ia mengalami insomnia dan kemudian membaik saat siang hari, tapi saat siang banyak mengantuk.

Selama 3 hari sebelum ke puskesmas pasien kejang. Keluarganya mengatakan bahwa pasien menderita epilepsi sejak usia 20 tahun. Sejak seminggu terakhir pasien kehabisan obat anti epilepsi karena tidak sempat kontrol.

Insight pasien ini sangat buruk, diperlukan usaha yang keras untuk bisa membawanya berobat.

Setelah 3 hari berobat di puskesmas tiba-tiba pasien mengalami tortikolis, hemibalismus, krisis okulogirik, hipersalivasi dan tremor.

## UNIT BELAJAR 2

### Gangguan Mood

#### Minggu ke 3

#### Learning Objective :

Pada akhir unit pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan dapat:		Metode			
		Kuliah	Praktikum	Tutorial	Skill
1.	Mengetahui tidur fisiologis dan insomnia serta kerja faalinya/ neurotransmitter	✓		✓	
2.	Mengetahui apa itu gangguan mood: 1. Episoda depresi 2. Episode mania 3. Gangguan bipolar	✓		✓	
3.	Mengetahui gejala-gejala klinisnya masing-masing serta epidemiologinya	✓		✓	
4.	Mengetahui etiologi: berbagai teori penyebab: ▪ Genetik-kromosomal ▪ Neurobiologi ▪ Psikososial ▪ Teori psikodinamika dan learning theory	✓		✓	
5.	Mengetahui penanganannya: ▪ Medikasi: Jenis-jenis obat-obatanti insomnia, anti depresan, anti mania / mood stabilizer, cara pemberian, farmakodinamik, farmakokinetik, indikasi, kontra indikasi serta efek samping masing-masing. ▪ Penanganan bio-psiko-sosial	✓		✓	

#### Skenario 2

“ Saya kesulitan tidur malam...”

Seorang laki-laki, 35 tahun, karyawan swasta, datang ke RS UMM dengan keluhan insomnia selama 2 bulan terakhir. Ia juga mengatakan tak punya semangat hidup lagi, mudah sekali lelah. Ia juga mengalami anhedonia. Bahkan belakangan ini mengalami social withdrawal. Sehari2 dulu dia sering *touring* dengan moge bersama teman-temannya. Kini tak pernah dilakukannya lagi.

Selain itu ia juga mengalami anoreksia, dan sering muncul keluhan dispepsia. Belakangan ini ia bahkan tak mau lagi ke kantor tempatnya bekerja, katanya percuma, di kantor pun ia merasa tak bermanfaat apapun.

Tujuh hari terakhir ia beberapa kali mengatakan sangat sedih, merasa tak ada gunanya hidup ini, bahkan pernah tentamen suicide. Teman-temannya menganjurkan agar ia lebih banyak mendekatkan diri kepada Allah SWT, dengan memperbanyak shalat dan berpuasa.

Teman-temannya merasa heran karena 6 bulan yang lalu pasien berperilaku sebaliknya. Ia waktu itu begitu euphor, dan cenderung logorrhea. Pandangan2 hidupnya sangat optimis. Dalam bercerita ia begitu antusias mengutarakan isi pikirannya, sering bahkan *flight of ideas*. Saat itu ia sangat memperhatikan penampilannya dimana ia menjadi sangat rapi, bahkan berdandan agak berlebihan saat ke kantor.



## UNIT BELAJAR 3

### Gangguan Cemas Minggu 4

#### 5.1 Learning Objective :

Pada akhir unit pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan dapat:		Metode			
		Kuliah	Praktikum	Tutorial	Skill
1.	Mengetahui apa itu kecemasan normal, kecemasan patologis/ gangguan cemas	✓		✓	
2.	Mengetahui gangguan-gangguan yang muncul sebagai manifestasi gangguan cemas: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gangguan Panik (Panic Attack)</li> <li>▪ Agora phobia</li> <li>▪ Social phobia</li> <li>▪ Spesific Phobia</li> <li>▪ Gangguan Obsesi-Kompulsi</li> <li>▪ Gangguan Cemas Menyeluruh (General Anxiety Disorders)</li> </ul>	✓	✓	✓	
3.	Mengetahui etiologi: Berbagai teori penyebab: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genetik</li> <li>• Neurobiologi</li> <li>• Psikososial</li> <li>• Teori psikodinamika dan learning theory</li> </ul>	✓			
4.	Mengetahui penanganan: Medikasi dan penanganan bio-psiko-sosial	✓			
5.	Mengetahui prognosis dan hal-hal yang mempengaruhi prognosis	✓			
6.	Memahami dan menjelaskan tentang health seeking behaviour pada kasus ini	✓			
7.	Memahami dan menjelaskan tentang perilaku kesehatan	✓			

### Skenario 3

“ Saya tiba-tiba sangat ketakutan, rasanya akan mati...”

Seorang laki-laki, 38 tahun, dosen perguruan tinggi yang sedang menempuh S3. Ia berkonsultasi karena beberapa kali dalam 5 bulan ini mengalami kejadian yang sangat menakutkan. Saat itu ia tengah berada di kantor, tiba-tiba ia merasa cemas yang luar biasa yang diikuti palpitasi, sesak, nyeri dada dan hiperhidrosis di sekujur tubuhnya, serta mengalami hiperventilasi dan tenggorokan terasa tercekik. Lalu mengalami vertigo dan gelap.

Ia begitu takutnya, sehingga menduga mengalami serangan jantung, bahkan merasa akan mati. Segera ia dibawa ke IRD dan dilakukan berbagai macam pemeriksaan penyakit dalam, tetapi tak ditemukan kelainan apapun kecuali takikardi sesaat. Ia sembuh dengan sendirinya setelah 20 menit di IRD.

Ia sangat ‘trauma’ dengan kejadian itu sehingga sejak itu ia mengalami agorafobia, dan makin lama ia mengalami housebound. Bila terpaksa harus keluar rumah ia minta ditemani isterinya, untuk berjaga-jaga menolongnya kalau terjadi “serangan”.

Setelah usaha *doctor shopping*, pasien merasa tidak ada perbaikan, ia mencari pengobatan lain dengan ke dukun dan oleh dukunnya diberi minum ramuan. Oleh dukun ia dinyatakan “dapat kiriman dari musuhnya”. Setelah beberapa kali ke dukun tidak juga membaik, ia berpikiran untuk melakukan ruqyah.

--- \*\*\* ---

**VII. KULIAH PAKAR BLOK PERILAKU dan KESEHATAN  
(REDESIGN)**

<b>Ilmu</b>	<b>Mata Kuliah</b>	<b>Pengajar</b>
NEURO	1. Fungsi Luhur (NEU 1)	KULIAH Dr. Bahrudin
	2. Delirium (NEU 2)	KULIAH Dr. Bahrudin
	3. Demensia, Cognitive/ MCI, Parkinson, Alzheimer (NEU 3)	KULIAH Dr. Risma
SKILL NEURO	Fungsi Luhur: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian tingkat kesadaran dg GCS</li> <li>• Penilaian orientasi</li> <li>• Penilaian kemampuan berbicara &amp; berbahasa, (termasuk afasia)</li> <li>• Penilaian daya ingat/ memori</li> <li>• Penilaian konsentrasi</li> </ul>	SKILL Team Neurologi
FISIOLOGI	4. Fisiologi sistem limbik & cortex cerebri (FIS)	KULIAH Dr. Hanna
IKM	5. Perilaku kesehatan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep Perilaku Kesehatan</li> <li>• Konsep persepsi &amp; motivasi</li> <li>• Perilaku pencarian pelayanan Kesehatan (Health Seeking Behavior)</li> <li>• Problem Kejiwaan di layanan primer = (IKM 1)</li> </ul>	KULIAH DR.Dr.Febri
	6. Gizi & faktor sosial budaya antropologi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep faktor sosial budaya antropologi</li> <li>• Problem gizi berdasarkan faktor sosial-budaya antropologi</li> <li>• Tatalaksana gizi dg pendekatan sosial</li> <li>• Budaya antropologi = (IKM 2)</li> </ul>	KULIAH Dr. Feny
	7. Kekerasan dalam rumah tangga (KDRT): Definisi, jenis2 & pelaporan KDRT = (IKM 3)	KULIAH Dr. Febri
FARMAKO	8. Pengantar Obat CNS Obat Anti Psikotik (FAR 1)	KULIAH DR.Dr.Fathiyah
	9. Antidepresan (FAR 2)	KULIAH DR. Dr. Fathiyah
	10. Hipnotik-Sedatif, Antiansietas (FAR 3)	KULIAH DR. Dr. Fathiyah

KEDOKTERAN INDUSTRI	11. Psikologi kesehatan & psikologi industri (KI 1)	KULIAH Dr. Rubayat
	12. Promosi & Edukasi Kesehatan kerja (Promosi & Edukasi kesehatan kerja, Perubahan perilaku pekerja) (KI 2)	KULIAH Dr. Febri
KEDOKTERAN KEISLAMAMAN	13. Adab pergaulan dalam Islam (KIS 1)	KULIAH DR. Dr. Kusuma
	14. Petunjuk Al-Qur'an & As-Sunnah ttg Gangguan Jiwa (KIS 2)	KULIAH Dr. Marintik
EHK	15. Menyimpan Rahasia & Etika Hukum Transgender (EHK)	KULIAH Dr. Desy
PSIKIATRI	16. Gangguan Mental dan Perilaku Akibat Zat/ Adiksi (Napza & Daftar G) (PSI 1)	KULIAH Dr. Nindita
	17. Gangguan Tidur & Gangguan Makan (PSI 2)	Dr. Nindita
	18. Gangguan Psikotik (Skizofrenia, Gangguan Waham menetap, Gangguan Psikotik Skizoafektif) (PSI 3)	KULIAH Dr. Didit
	19. Gangguan Preferensi, Kelainan & Disfungsi Seksual (PSI 4)	KULIAH Dr. Iwan
	20. Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktif, Autisme dan Retardasi Mental (PSI 5)	KULIAH Dr. Didit
	21. Gangguan Berbicara-Berbahasa, Tics, Gangguan Makan dan Gangguan Eliminasi (PSI 6)	KULIAH Dr. Didit
	22. Gangguan Mood (PSI 7)	KULIAH Dr. Marintik
	23. Gangguan Ansietas dan Neurotik 1 (Coping Mechanism dan Psikodinamika) (PSI 8)	KULIAH Dr. Iwan
	24. Gangguan Ansietas dan Neurotik 2 (Gg. Cemas Menyeluruh, Gg. Panik, Fobia, Reaksi Stres Akut, Gg. Penyesuaian, Gg. Stres PascaTrauma, Gg. Obsesi-Kompulsi, Gg. Disosiatif, Gg. Somatoform, Gg. Psikosomatik) (PSI 9)	KULIAH Dr. Marintik
	25. Gangguan Kepribadian (PSI 10)	KULIAH Dr. Iwan
	26. Terapi Umum Psikiatri (Somatoterapi, Psikoterapi dan ECT) (PSI 11)	KULIAH Dr. Iwan
SKILL PSIKIATRI	Anamnesis dan Pemeriksaan Psikiatri (Autoanamnesis & Alloanamnesis anggota keluarga/ orang lain yang bermakna): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperoleh data mengenai keluhan/ masalah utama</li> <li>• Menelusuri riwayat perjalanan penyakit sekarang/ dahulu</li> <li>• Memperoleh data bermakna mengenai riwayat perkembangan, pendidikan, pekerjaan, perkawinan, kehidupan keluarga</li> </ul> Penilaian deskripsi status mental	SKILL/ Team Psikiatri

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian kesadaran</li> <li>• Penilaian persepsi</li> <li>• Penilaian orientasi</li> <li>• Penilaian intelegensi secara klinis</li> <li>• Penilaian bentuk dan isi pikiran</li> <li>• Penilaian mood dan afek</li> <li>• Penilaian motorik</li> <li>• Penilaian pengendalian impuls</li> <li>• Penilaian kemampuan menilai realitas (judgement)</li> <li>• Penilaian kemampuan tilikan (insight)</li> </ul> <p>Penilaian kemampuan fungsional (General Assessment of Functioning/ GAF Scale)</p> <p>Menegakkan diagnosis kerja berdasarkan kriteria diagnosis multiaksial</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifikasi kedaruratan psikiatrik</li> <li>• Identifikasi masalah di bidang fisik, psikologis, sosial</li> </ul> <p>Mempertimbangkan prognosis</p> <p>Mampu menentukan indikasi rujuk</p> <p>Psikofarmaka &amp; psikoterapi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan terapi psikofarmaka (obat-obat antipsikotik, anticemas, antidepresan, antikolinergik, sedativa)</li> <li>• Manajemen efek samping obat</li> <li>• Terapi suportif dan konseling</li> <li>• Psikoedukasi</li> </ul> <p>Modifikasi lingkungan</p> <p>Manajemen perilaku gaduh gelisah Psikoterapi suportif; Pendekatan Psikosomatik</p>	
FORENSIK SKILL	<p>Skill Forensik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemeriksaan selaput dara</li> <li>• Pemeriksaan anogenital korban dugaan kekerasan seksual</li> <li>• Pemeriksaan lubang2 pd tubuh</li> <li>• Vaginal swab</li> <li>• Bucal swab</li> <li>• Pemeriksaan cairan mani</li> <li>• Pemeriksaan sperma</li> </ul>	SKILL Dr. Dheka/ Team Forensik
FORENSIK	<p>27. Kesusilaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kejahatan seksual</li> <li>• Pengguguran kandungan</li> <li>• Pembunuhan anak sendiri</li> </ul>	KULIAH Dr. Dheka

### **JADWAL PAKAR PLENO**

1. Pleno I : dr. Iwan Sis  
dr. Moch Bahrudin
2. Pleno II : dr. Iwan Sis  
dr. Hanna
3. Pleno III : dr. Iwan Sis  
dr. Febri

~~~ 0 ~~~

### **BAB VIII JADWAL PENGAJARAN**

(Dishare Koordinator Blok sesuai jadwal masing-masing pengajar)

### KISI-KISI SOAL UJIAN TENGAH BLOK (UTB) 2024

| No.           | Mata Kuliah                                       | Pengajar        | Jumlah Soal |
|---------------|---------------------------------------------------|-----------------|-------------|
| 1.            | Sistem limbik dan Cortex Cerebri (Fis)            | dr. Hanna       | 8           |
| 2.            | Fungsi Luhur (Neu 1)                              | dr. Bahrudin    | 7           |
| 3.            | Delirium (Neu 2)                                  | dr. Bahrudin    | 7           |
| 4.            | Demensia (Neu 3)                                  | dr. Risma       | 7           |
| 5.            | Gangguan Mental dan Perilaku Akibat Zat (Psi 1)   | dr. Nindita     | 7           |
| 6.            | Gangguan Psikotik (Skizofrenia dsb) (Psi 3)       | dr. Didit       | 7           |
| 7.            | Gangguan Mood (Psi 7)                             | dr. Marintik    | 7           |
| 8.            | Gangguan Tidur – Gangguan Makan (Psi 2)           | dr. Nindita     | 7           |
| 9.            | Gangguan Preferensi dan Disfungsi seksual (Psi 4) | dr. Iwan        | 7           |
| 10.           | Gangguan Ansietas dan Neurotik 1 (Psi 8)          | dr. Iwan        | -           |
| 11.           | Gangguan Ansietas dan Neurotik 2 (Psi 9)          | dr. Marintik    | -           |
| 12.           | Psikiatri Anak 1 (Psi 5)                          | dr. Didit       | -           |
| 13.           | Psikiatri Anak 2 (Psi 6)                          | dr. Didit       | -           |
| 14.           | Gangguan Kepribadian (Psi 10)                     | dr. Iwan        | -           |
| 15.           | Terapi umum dalam Psikiatri (Psi 11)              | dr. Iwan        | -           |
| 16.           | Farmakologi psikiatri 1 (Far 1)                   | dr. Fathiyah S. | -           |
| 17.           | Farmakologi psikiatri 2 (Far 2)                   | dr. Fathiyah S. | -           |
| 18.           | Farmakologi psikiatri 2 (Far 2)                   | dr. Fathiyah S. | -           |
| 19.           | Etik dan Etik Hukum Transgender (EHK)             | dr. Desy        | -           |
| 20.           | IKM 1                                             | dr. Febri       | 6           |
| 21.           | IKM 2                                             | dr. Feny        | 6           |
| 22.           | IKM 3                                             | dr. Febri       | 6           |
| 23.           | Adab Pergaulan dalam Islam (KIS 1)                | dr. Kusuma      | -           |
| 24.           | Petunjuk Al- Quran dan As-Sunah (KIS 2)           | dr. Marintik    | -           |
| 25.           | Psikologi Kesehatan dan Industri (KI 1)           | dr. Rubayat     | 6           |
| 26.           | Promosi dan Edukasi Kesehatan Kerja (KI 2)        | dr. Febri       | 6           |
| 27.           | Forensik                                          | dr. Deka        | 6           |
| <b>Jumlah</b> |                                                   |                 | <b>100</b>  |

**KISI-KISI SOAL UJIAN AKHIR BLOK (UAB) 2024**

| <b>No.</b>    | <b>Mata Kuliah</b>                                | <b>Pengajar</b> | <b>Jumlah Soal</b> |
|---------------|---------------------------------------------------|-----------------|--------------------|
| 1.            | Sistem limbik dan Cortex Cerebri (Fis)            | dr. Hanna       | 4                  |
| 2.            | Fungsi Luhur (Neu 1)                              | dr. Bahrudin    | 3                  |
| 3.            | Delirium (Neu 2)                                  | dr. Bahrudin    | 3                  |
| 4.            | Demensia (Neu 3)                                  | dr. Risma       | 3                  |
| 5.            | Gangguan Mental dan Perilaku Akibat Zat (Psi 1)   | dr. Nindita     | 3                  |
| 6.            | Gangguan Psikotik (Skizofrenia dsb) (Psi 3)       | dr. Didit       | 3                  |
| 7.            | Gangguan Mood (Psi 7)                             | dr. Marintik    | 3                  |
| 8.            | Gangguan Tidur – Gangguan Makan (Psi 2)           | dr. Nindita     | 3                  |
| 9.            | Gangguan Preferensi dan Disfungsi seksual (Psi 4) | dr. Iwan        | 3                  |
| 10.           | Gangguan Ansietas dan Neurotik 1 (Psi 8)          | dr. Iwan        | 5                  |
| 11.           | Gangguan Ansietas dan Neurotik 2 (Psi 9)          | dr. Marintik    | 5                  |
| 12.           | Psikiatri Anak 1 (Psi 5)                          | dr. Didit       | 5                  |
| 13.           | Psikiatri Anak 2 (Psi 6)                          | dr. Didit       | 5                  |
| 14.           | Gangguan Kepribadian (Psi 10)                     | dr. Iwan        | 5                  |
| 15.           | Terapi umum dalam Psikiatri (Psi 11)              | dr. Iwan        | 5                  |
| 16.           | Farmakologi psikiatri 1 (Far 1)                   | dr. Fathiyah S. | 5                  |
| 17.           | Farmakologi psikiatri 2 (Far 2)                   | dr. Fathiyah S. | 5                  |
| 18.           | Farmakologi psikiatri 2 (Far 2)                   | dr. Fathiyah S. | 5                  |
| 19.           | Etik dan Etik Hukum Transgender (EHK)             | dr. Desy        | 4                  |
| 20.           | IKM 1                                             | dr. Febri       | 3                  |
| 21.           | IKM 2                                             | dr. Feny        | 3                  |
| 22.           | IKM 3                                             | dr. Febri       | 3                  |
| 23.           | Adab Pergaulan dalam Islam (KIS 1)                | dr. Kusuma      | 3                  |
| 24.           | Petunjuk Al- Quran dan As-Sunah (KIS 2)           | dr. Marintik    | 3                  |
| 25.           | Psikologi Kesehatan dan Industri (KI 1)           | dr. Rubayat     | 4                  |
| 26.           | Promosi dan Edukasi Kesehatan Kerja (KI 2)        | dr. Febri       | 4                  |
| 27.           | Forensik                                          | dr. Deka        | -                  |
| <b>Jumlah</b> |                                                   |                 | <b>100</b>         |



**KISI-KISI SOAL UJIAN REMEDY 2024**

| <b>No.</b>    | <b>Mata Kuliah</b>                                | <b>Pengajar</b> | <b>Jumlah Soal</b> |
|---------------|---------------------------------------------------|-----------------|--------------------|
| 1.            | Sistem limbik dan Cortex Cerebri (Fis)            | dr. Hanna       | 4                  |
| 2.            | Fungsi Luhur (Neu 1)                              | dr. Bahrudin    | 4                  |
| 3.            | Delirium (Neu 2)                                  | dr. Bahrudin    | 4                  |
| 4.            | Demensia (Neu 3)                                  | dr. Risma       | 4                  |
| 5.            | Gangguan Mental dan Perilaku Akibat Zat (Psi 1)   | dr. Nindita     | 4                  |
| 6.            | Gangguan Psikotik (Skizofrenia dsb) (Psi 3)       | dr. Didit       | 5                  |
| 7.            | Gangguan Mood (Psi 7)                             | dr. Marintik    | 5                  |
| 8.            | Gangguan Tidur – Gangguan Makan (Psi 2)           | dr. Nindita     | 4                  |
| 9.            | Gangguan Preferensi dan Disfungsi seksual (Psi 4) | dr. Iwan        | 4                  |
| 10.           | Gangguan Ansietas dan Neurotik 1 (Psi 8)          | dr. Iwan        | 5                  |
| 11.           | Gangguan Ansietas dan Neurotik 2 (Psi 9)          | dr. Marintik    | 5                  |
| 12.           | Psikiatri Anak 1 (Psi 5)                          | dr. Didit       | 4                  |
| 13.           | Psikiatri Anak 2 (Psi 6)                          | dr. Didit       | 4                  |
| 14.           | Gangguan Kepribadian (Psi 10)                     | dr. Iwan        | 4                  |
| 15.           | Terapi umum dalam Psikiatri (Psi 11)              | dr. Iwan        | 4                  |
| 16.           | Farmakologi psikiatri 1 (Far 1)                   | dr. Fathiyah S. | 3                  |
| 17.           | Farmakologi psikiatri 2 (Far 2)                   | dr. Fathiyah S. | 3                  |
| 18.           | Farmakologi psikiatri 2 (Far 2)                   | dr. Fathiyah S. | 3                  |
| 19.           | Etik dan Etik Hukum Transgender (EHK)             | dr. Desy        | 3                  |
| 20.           | IKM 1                                             | dr. Febri       | 3                  |
| 21.           | IKM 2                                             | dr. Feny        | 3                  |
| 22.           | IKM 3                                             | dr. Febri       | 3                  |
| 23.           | Adab Pergaulan dalam Islam (KIS 1)                | dr. Kusuma      | 3                  |
| 24.           | Petunjuk Al- Quran dan As-Sunah (KIS 2)           | dr. Marintik    | 3                  |
| 25.           | Psikologi Kesehatan dan Industri (KI 1)           | dr. Rubayat     | 3                  |
| 26.           | Promosi dan Edukasi Kesehatan Kerja (KI 2)        | dr. Febri       | 3                  |
| 27.           | Forensik                                          | dr. Deka        | 3                  |
| <b>Jumlah</b> |                                                   |                 | <b>100</b>         |