



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG BAGIAN PENGEMBANGAN AIK-MKDU

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|---------------------------|--|--|--------------------|-----|--------------------|----------------|
| Kemuhammadiyah | | | T=1 | P=1 | | 16 Sep 2021 |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Kabag. AIK-MKDU | |
| | M. Novi Rifa'i. MA.ME | | Saiful Amien, M.Pd | | Saiful Amien, M.Pd | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | |
| | S11 | Menginternalisasikan nilai-nilai Keislaman dan Kemuhammadiyah dalam kehidupan professional dan sosial | | | | |
| | KU1 | Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahlian | | | | |
| | KK1 | Memformulasikan keahlian dalam pengembangan dan pengamalan ilmu keislaman | | | | |
| | P1 | Menguasai konsep teoretis bidang ilmu keislaman | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | |
| | CPMK-1 | Mahasiswa mampu menganalisis latar belakang dan sejarah berdirinya Muhammadiyah [C4] | | | | |
| | CPMK-2 | Mahasiswa mampu menghargai nilai ideologi Muhammadiyah [A3] | | | | |
| | CPMK-3 | Mahasiswa mampu menghargai Identitas dan khittah perjuangan Muhammadiyah [A3] | | | | |
| | CPMK-4 | Mahasiswa menganalisis karakter perjuangan Muhammadiyah [C4] | | | | |
| | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | |
| | Sub-CPMK-1 | Mahasiswa mampu menguraikan konsep dan teori islamisasi Nusantara [C4] | | | | |
| | Sub-CPMK-2 | Mahasiswa mampu menelaah pembaharuan pemikiran Islam di abad 20 [C4] | | | | |
| | Sub-CPMK-3 | Mahasiswa mampu mendeskripsikan latarbelakang sejarah kelahiran Muhammadiyah [C4] | | | | |

| | |
|-------------|---|
| Sub-CPMK-4 | Mahasiswa mampu menunjukkan <i>qudwah hasanah</i> dari biografi pendiri Muhammadiyah, Ahmad Dahlan [A3] |
| Sub-CPMK-5 | Mahasiswa mampu menunjukkan [nilai ideologis dalam] Muqoddimah Anggaran Dasar dan Kepribadian Muhammadiyah [A3] |
| Sub-CPMK-6 | Mahasiswa mampu membedakan [nilai ideologi dalam] Matan, Keyakinan dan Cita-cita Hidup Muhammadiyah (MKCH) [A3] |
| Sub-CPMK-7 | Mahasiswa mampu menunjukkan identitas dan khittah perjuangan Muhammadiyah sebagai Gerakan dakwah Islam berwatak Tajdid [A3] |
| Sub-CPMK-8 | Mahasiswa mampu membenarkan identitas dan khittah perjuangan Muhammadiyah sebagai gerakan Islam wasathiah [A3] |
| Sub-CPMK-9 | Mahasiswa mampu mendiagnosis Muhammadiyah sebagai gerakan Pendidikan [C4] |
| Sub-CPMK-10 | Mahasiswa mampu mendeteksi Muhammadiyah sebagai gerakan Sosial [C4] |
| Sub-CPMK-11 | Mahasiswa mampu menguraikan Muhammadiyah sebagai gerakan ekonomi [C4] |
| Sub-CPMK-12 | Mahasiswa mampu mendiferensiasikan Muhammadiyah sebagai gerakan politik [C4] |
| Sub-CPMK-13 | Mahasiswa mampu mengorganisasikan pandangan pribadinya tentang Muhammadiyah [C4] |

| Hubungan antara Sub-CPMK dan CPL | | | | |
|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Sub-CPMK | S11 | KU1 | KK1 | P1 |
| Sub-CPMK-1 | 10 | 20 | 10 | 60 |
| Sub-CPMK-2 | 10 | 20 | 10 | 60 |
| Sub-CPMK-3 | 10 | 20 | 10 | 60 |
| Sub-CPMK-4 | 50 | 10 | 10 | 30 |
| Sub-CPMK-5 | 50 | 10 | 10 | 30 |
| Sub-CPMK-6 | 50 | 10 | 10 | 30 |
| Sub-CPMK-7 | 50 | 10 | 10 | 30 |
| Sub-CPMK-8 | 50 | 10 | 10 | 30 |
| Sub-CPMK-9 | 10 | 20 | 10 | 60 |
| Sub-CPMK-10 | 10 | 20 | 10 | 60 |
| Sub-CPMK-11 | 10 | 20 | 10 | 60 |
| Sub-CPMK-12 | 10 | 20 | 10 | 60 |
| Jumlah | 320 | 190 | 120 | 570 |
| TOTAL | 26,7 | 15,8 | 10,0 | 47,5 |

| | |
|--|--|
| Deskripsi Singkat MK | Matakuliah ini mengkaji Muhammadiyah dari aspek sejarah kelahiran, ideologi gerakan, identitas dan khittah perjuangan, hingga karakternya sebagai gerakan yang <i>dzuwujuh [multifaces]</i> . Matakuliah ini merupakan penciri dari perguruan tinggi Muhammadiyah/Aisyiah, yang wajib diambil oleh mahasiswanya agar setidaknya mereka mengenal persyarikatan ini dan meletakkannya secara adil. |
| Bahan Kajian: Materi Pembelajaran | <p>I. Latar Belakang dan sejarah berdirinya Muhammadiyah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Islamisasi Nusantara 2. Pembaharuan Pemikiran Islam di Abad 20 3. Sejarah Kelahiran Muhammadiyah 4. Biografi Ahmad Dahlan <p>II. Nilai dan Ideologi Muhammadiyah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Muqoddimah Anggaran Dasar dan Kepribadian Muhammadiyah 6. Matan, Keyakinan dan Cita-cita Hidup Muhammadiyah (MKCHM) <p>III. Identitas dan Khittah Perjuangan Muhammadiyah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Muhammadiyah sebagai Gerakan Dakwah Islam berwatak Tajdid 8. Muhammadiyah sebagai Gerakan Islam Wasathiah <p>IV. Karakter Gerakan Muhammadiyah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Muhammadiyah sebagai Gerakan Pendidikan 10. Muhammadiyah sebagai Gerakan Sosial 11. Muhammadiyah sebagai Gerakan Ekonomi 12. Muhammadiyah sebagai gerakan politik |

| | | |
|----------------|--|--|
| Pustaka | Utama : | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Azra, Azyumardi. 2002. <i>Islamisasi Nusantara; Jaringan Global dan Lokal</i>. Bandung: Mizan. 2. Khozin dan Imam Syaukani. 2000. <i>Pembaharuan Islam; Konsep, Pemikiran dan Gerakan</i>. Malang: UMM-Press. 3. Mulkhan, AM. 2005. <i>Kisah dan Pesan Kiai Ahmad Dahlan</i>. Yogyakarta; Pustaka SP. 4. Nashir, Haedar. 2019. <i>Kuliah Kemuhammadiyah 1 dan 2 ;</i> Yogyakarta: Suara Muhammadiyah 5. PP Muhammadiyah cet ke 3. 2007. <i>Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Muhammadiyah</i>. Yogyakarta: Suara Muhammadiyah. | |
| | Pendukung : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Benda, Harri J. 1985. <i>Bulan Sabit dan Matahari Terbit: Islam Indonesia pada Pendudukan Jepang</i>. Jakrta: Pustaka Jaya. |

| | <p>2. Humams, Ibnu. 1990. <i>Politik Pendidikan Kolonial dan Pendidikan Muhammadiyah</i>. Yogyakarta: Majelis Pustaka Wilayah Muhammadiyah Yogyakarta.</p> <p>3. Jainuri, A. 1981. <i>Muhammadiyah Gerakan Reformasi Islam di Jawa pada abad ke 20 an</i>. Surabaya: Bina Ilmu.</p> <p>4. Noer, Deliar. 1990. <i>Gerakan Modern Islam Indonesia 1900- 1942</i>. Jakarta: LP3S.</p> <p>5. Syafi'i Ma'arif, Hader Nasir, Muhajir Effendi. 2010. <i>Menggugat Modernitas Muhammadiyah; Refleksi Satu Abad Perjalanan Muhammadiyah</i>. Jakarta: Best Media dan PSIF.</p> <p>6. Sujarwanto. 1990. <i>Muhammadiyah dan Tantangan Masa Depan. Sebuah Dialog Intelektual</i>. Yogyakarta: Tiara Wacana.</p> <p>7. Suryanegara. 1995. <i>Menentukan Sejarah Wacana Pergerakan Islam di Indonesia</i>. Bandung: Mizan.</p> <p>8. Thohari Hajriyanto. 2005. <i>Muhammadiyah dan Pergulatan Politik Islam Modernis</i>. Jakarta: PSAP.</p> <p>9. Zakiyuddin Baidhawiy dan Azaki Khoirudin. <i>Etika Muhammadiyah dan Spirit Peradaban</i>. Yogyakarta: Suara Muhammadiyah.</p> | | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|--|---|--|---------------------|
| Dosen Pengampu | | | | | | | |
| Matakuliah syarat | | - | | | | | |
| No | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
| | | Indikator | Kriteria & Teknik | Luring (<i>offline</i>) | Daring (<i>online</i>) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Mahasiswa mampu menguraikan kontrak belajar yang disepakati bersama | Menjelaskan tujuan MK, ruang lingkup materi, metode pembelajaran, dan evaluasi Penilaian MK. Kemuhammadiyah | Kriteria: ketepatan (P1), kelengkapan (P1), Teknik: Non-Tes: Tanya-jawab | Metode: Presentasi & Dialog | 1. Zoom Meeting: 30' (penyampaian garis RPS) 2. Dialog melalui lms.umm.ac.id | Materi: Kontrak Belajar Pustaka: Rencana Pembelajaran Semester [RPS] MK. Kemuhammadiyah | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|---|------------|
| 2 | Mahasiswa mampu menguraikan konsep dan teori islamisasi Nusantara [C4] | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Sejarah masuknya Islam di Nusantara. 2. Menjelaskan Teori-teori masuknya Islam di Nusantara 3. Menjelaskan Metode Dakwah di Indonesia. 4. Menjelaskan Corak Islam di Indonesia. | <p>Kriteria: Sistematika (KU1), ketepatan materi (P1), kelengkapan (P1), orisinalitas (S11) (Rubrik Penilaian)</p> <p>Teknik: Non-Tes: Tugas Membuat peta konsep dan chapter review</p> | <p>Metode: STAD</p> <p>Penugasan: Membuat review</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zoom Meeting: 30' (penyampaian garis besar materi) 2. Diskusi melalui lms.umm.ac.id 3. Zoom Meeting: 10 menit (presentasi dan kesimpulan) | <p>Materi: Islamisasi Nusantara</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah masuknya Islam di Indonesia 2. Teori-teori masuknya Islam di Nusantara 3. Metode Dakwah di Indonesia 4. Corak Islam di Indonesia <p>Pustaka: Hal. 1-15</p> | 8,5 |
| 3 | Mahasiswa mampu menelaah pembaharuan pemikiran Islam di abad 20 [C4] | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Era kebangkitan Islam 2. Menjelaskan Tokoh pembaharuan Pemikiran Islam di Abad 20 3. Menjelaskan Dinamika gerakan pembaharuan Pemikiran Islam di Indonesia | <p>Kriteria: Sistematika (KU1), ketepatan materi (P1), kelengkapan (P1), orisinalitas (S11) (Rubrik Penilaian)</p> <p>Teknik: Non-Tes: Tugas Membuat peta konsep dan chapter review</p> | <p>Metode: STAD</p> <p>Penugasan: Membuat review</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zoom Meeting: 30' (penyampaian garis besar materi) 2. Diskusi melalui lms.umm.ac.id Zoom Meeting: 10 menit (presentasi dan kesimpulan) | <p>Materi: Pembaharuan Pemikiran Islam di Abad 20</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pembaharuan Islam di Dunia 2. Era kebangkitan Islam di Dunia 3. Tokoh Pembaharuan Pemikiran Islam Abad 20 4. Dinamika Gerakan Pembaharuan Pemikiran Islam <p>Pustaka:</p> | |
| 4 | Mahasiswa mampu mendeskripsikan latarbelakang sejarah kelahiran Muhammadiyah [C4] | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan sejarah Berdirinya Muhammadiyah 2. Menjelaskan faktor-faktor yang | <p>Kriteria: Sistematika (KU1), ketepatan materi (P1), kelengkapan (P1), orisinalitas (S11)</p> | <p>Metode: STAD</p> <p>Penugasan: Membuat review</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zoom Meeting: 30' (penyampaian garis besar materi) 2. Diskusi melalui lms.umm.ac.id | <p>Materi: 1. Sejarah Berdirinya Muhammadiyah</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Faktor-faktor yang Melatar-belakangi | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|--|--|
| | | melatar-belakangi berdirinya Muhammadiyah 3. Menjelaskan Arti dan Tujuan Muhammadiyah | (Rubrik Penilaian) Teknik: Non-Tes: Tugas Membuat peta konsep dan chapter review | | Zoom Meeting: 10 menit (presentasi dan kesimpulan) | Berdirinya Muhammadiyah 3. Arti dan Tujuan Muhammadiyah | |
| 5 | Mahasiswa mampu menunjukkan <i>qudwah hasanah</i> dari biografi pendiri Muhammadiyah, Ahmad Dahlan [A3] | 1. Menjelaskan Kehidupan dan kepribadian Ahmad Dahlan 2. Menjelaskan kepeloporan dan pembaharuan 3. Menjelaskan amal pembaharuan pemikiran Ahmad Dahlan 4. Menjelaskan pendekatan kultural dakwah Ahmad Dahlan | Kriteria: Sistematika (KU1), ketepatan materi (P1), kelengkapan (P1), orisinalitas (S11) (Rubrik Penilaian) Teknik: Non-Tes: Tugas Membuat peta konsep dan chapter review | Metode: STAD Penugasan: Membuat review | 1. Zoom Meeting: 30' (penyampaian garis besar materi) 2. Diskusi melalui lms.umm.ac.id Zoom Meeting: 10 menit (presentasi dan kesimpulan) | Materi: Biografi Ahmad Dahlan. 1. Kehidupan dan Kepribadian 2. Kepeloporan dan Amal Pembaharuan 3. Pemikiran Pembaharuan 4. Pendekatan Dakwah Kultural | |
| 6-7 | Mahasiswa mampu menunjukkan [nilai ideologis dalam] Muqoddimah Anggaran Dasar dan Kepribadian Muhammadiyah [A3] | 1. Menjelaskan Pengertian Ideologi 2. Menjelaskan Isi Mukaddimah AD Muhammadiyah 3. Menjelaskan Sejarah Perumusan Mukaddimah AD Muhammadiyah 4. Menjelaskan Isi | Kriteria: Sistematika (KU1), ketepatan materi (P1), kelengkapan (P1), orisinalitas (S11) (Rubrik Penilaian) Teknik: Non-Tes: Tugas Membuat peta konsep dan chapter review | Metode: STAD Penugasan: Membuat review | 1. Zoom Meeting: 30' (penyampaian garis besar materi) 2. Diskusi melalui lms.umm.ac.id Zoom Meeting: 10 menit (presentasi dan kesimpulan) | Materi: Ideologi Muhammadiyah (1): 1. Pengertian Ideologi 2. Isi Mukaddimah AD Muhammadiyah 3. Sejarah Perumusan Mukaddimah AD Muhammadiyah 4. Isi Kepribadian Muhammadiyah 5. sejarah perumusan | |

| | | | | | | | |
|----------|---|---|--|---|---|---|--|
| | | Kepribadian Muhammadiyah 5. Menjelaskan sejarah perumusan kepribadian Muhammadiyah | | | | kepribadian Muhammadiyah pustaka: | |
| 8 | Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester | | | | | | |
| 9 | Mahasiswa mampu membedakan [nilai ideologi dalam] Matan, Keyakinan dan Cita-cita Hidup Muhammadiyah (MKCH) [A3] | 1. Menjelaskan isi Matan Keyakinan Cita-Cita Hidup Muhammadiyah [MKCHM] 2. Menjelaskan Sejarah perumusan MKCHM | Kriteria: Sistematika (KU1), ketepatan materi (P1), kelengkapan (P1), orisinalitas (S11) (Rubrik Penilaian) Teknik: Non-Tes: Tugas Membuat peta konsep dan chapter review | Metode: STAD Penugasan: Membuat review | 1. Zoom Meeting: 30' (penyampaian garis besar materi) 2. Diskusi melalui lms.umm.ac.id Zoom Meeting: 10 menit (presentasi dan kesimpulan) | Materi: Ideologi Muhammadiyah (2.) 1. Matan Keyakinan Cita-Cita Hidup Muhammadiyah 2. Sejarah Perumusan [MKCHM] | |
| 10 | Mahasiswa mampu menunjukkan identitas dan khittah perjuangan Muhammadiyah sebagai Gerakan dakwah Islam berwatak Tajdid [A3] | 1. Menjelaskan Identitas Muhammadiyah sebagai Gerakan Dakwah Islam Amar Ma'ruf Nahi Mungkar 2. Menjelaskan Identitas Muhammadiyah sebagai Gerakan Tajdid | Kriteria: Sistematika (KU1), ketepatan materi (P1), kelengkapan (P1), orisinalitas (S11) (Rubrik Penilaian) Teknik: Non-Tes: Tugas Membuat peta konsep dan chapter review | Metode: STAD Penugasan: Membuat review | 1. Zoom Meeting: 30' (penyampaian garis besar materi) 2. Diskusi melalui lms.umm.ac.id Zoom Meeting: 10 menit (presentasi dan kesimpulan) | Materi: Identitas Muhammadiyah: 1. Gerakan Dakwah Islam Amar Ma'ruf Nahi Mungkar 2. Gerakan Tajdid Pustaka: | |
| 11 | Mahasiswa mampu membenarkan identitas dan khittah perjuangan | 1. Menjelaskan Identitas dan | Kriteria: Sistematika (KU1), | Metode: STAD | 3. Zoom Meeting: 30' (penyampaian garis | Materi: Identitas Muhamma- | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|---|--|--|
| | Muhammadiyah sebagai gerakan Islam wasathiah [A3] | khittah perjuangan Muhammadiyah sebagai gerakan Islam wasathiah | ketepatan materi (P1), kelengkapan (P1), orisinalitas (S11) (Rubrik Penilaian) Teknik: Non-Tes: Tugas Membuat peta konsep dan chapter review | Penugasan: Membuat review | besar materi) 4. Diskusi melalui lms.umm.ac.id Zoom Meeting: 10 menit (presentasi dan kesimpulan) | diyah: Gerakan Islam Wasathiah Pustaka: | |
| 12 | Mahasiswa mampu mendiagnosis Muhammadiyah sebagai gerakan Pendidikan [C4] | 1. Menjelaskan spirit dan cita-cita Pendidikan Muhammadiyah 2. Menjelaskan Pemikiran Pendidikan Muhammadiyah 3. Menjelaskan Praksis Pendidikan Muhammadiyah | Kriteria: Sistematika (KU1), ketepatan materi (P1), kelengkapan (P1), orisinalitas (S11) (Rubrik Penilaian) Teknik: Non-Tes: Tugas Membuat peta konsep dan chapter review | Metode: STAD Penugasan: Membuat review | 5. Zoom Meeting: 30' (penyampaian garis besar materi) 6. Diskusi melalui lms.umm.ac.id Zoom Meeting: 10 menit (presentasi dan kesimpulan) | Materi: Muhammadiyah sebagai Gerakan Pendidikan: 1. Spirit dan Cita-cita Pendidikan Muhammadiyah 2. Pemikiran Pendidikan Muhammadiyah 3. Praksis Pendidikan Muhammadiyah Pustaka: | |
| 13 | Mahasiswa mampu mendeteksi Muhammadiyah sebagai gerakan Sosial [C4] | 1. Menjelaskan Gerakan Sosial Muhammadiyah 2. Menjelaskan Bentuk-bentuk gerakan social 3. Menjelaskan Dampak gerakan sosial Muhammadiyah | Kriteria: Sistematika (KU1), ketepatan materi (P1), kelengkapan (P1), orisinalitas (S11) (Rubrik Penilaian) Teknik: Non-Tes: Tugas Membuat peta konsep | Metode: STAD Penugasan: Membuat review | 7. Zoom Meeting: 30' (penyampaian garis besar materi) 8. Diskusi melalui lms.umm.ac.id Zoom Meeting: 10 menit (presentasi dan kesimpulan) | Materi: Muhammadiyah sebagai Gerakan Sosial: 1. Gerakan Sosial Muhammadiyah 2. Bentuk-bentuk gerakan social Muhammadiyah. 3. Dampak Gerakan Sosial Muhammadiyah. | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|--|--|
| | | | dan chapter review | | | Pustaka: | |
| 14 | Mahasiswa mampu menguraikan Muhammadiyah sebagai gerakan ekonomi [C4] | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Gerakan Ekonomi Muhammadiyah 2. Menjelaskan Bentuk-bentuk gerakan Ekonomi Muhammadiyah 3. Menjelaskan Dampak gerakan Ekonomi Muhammadiyah | <p>Kriteria: Sistematika (KU1), ketepatan materi (P1), kelengkapan (P1), orisinalitas (S11) (Rubrik Penilaian)</p> <p>Teknik: Non-Tes: Tugas Membuat peta konsep dan chapter review</p> | <p>Metode: STAD</p> <p>Penugasan: Membuat review</p> | <ol style="list-style-type: none"> 9. Zoom Meeting: 30' (penyampaian garis besar materi) 10. Diskusi melalui lms.umm.ac.id Zoom Meeting: 10 menit (presentasi dan kesimpulan) | <p>Materi: Muhammadiyah sebagai Gerakan Ekonomi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gerakan Ekonomi Muhammadiyah 2. Bentuk-bentuk gerakan Ekonomi Muhammadiyah. 4. Dampak Gerakan Ekonomi Muhammadiyah. <p>Pustaka:</p> | |
| 15 | Mahasiswa mampu mendiferensiasikan Muhammadiyah sebagai gerakan politik [C4] | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Pergumulan Muhammadiyah di ranah politik 2. Menjelaskan Kontribusi Muhammadiyah terhadap bangsa 3. Menjelaskan Pancasila sebagai Dar al-Ahdi Wa Syahadah 4. Menjelaskan High dan Low Politik Muhammadiyah | <p>Kriteria: Sistematika (KU1), ketepatan materi (P1), kelengkapan (P1), orisinalitas (S11) (Rubrik Penilaian)</p> <p>Teknik: Non-Tes: Tugas Membuat peta konsep dan chapter review</p> | <p>Metode: STAD</p> <p>Penugasan: Membuat review</p> | <ol style="list-style-type: none"> 11. Zoom Meeting: 30' (penyampaian garis besar materi) 12. Diskusi melalui lms.umm.ac.id Zoom Meeting: 10 menit (presentasi dan kesimpulan) | <p>Materi: Muhammadiyah sebagai Gerakan Politik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pergumulan Muhammadiyah di ranah Politik 2. Kontribusi Muhammadiyah terhadap Bangsa 3. Pancasila sebagai Dar al-Ahdi Wa al-Syahadah 4. High dan Low Politik Muhammadiyah. | |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester | | | | | | |

Nb:

Metode STAD (Student Team Achievement Divisions) = **Model** Pembelajaran Kooperatif tipe **STAD** merupakan pendekatan Cooperative Learning yang menekankan pada aktivitas dan interaksi diantara siswa untuk saling memotivasi dan saling membantu dalam menguasai materi pelajaran guna mencapai prestasi yang maksimal.