



## PROGRAM STUDI D3 PERBANKAN DAN KEUANGAN FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH <b>Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK) 3</b>	KODE	Rumpun MK Agama Islam	Bobot 1 (2 JS)	SEMESTER Ganjil 2021/2022	Tgl Penyusunan
OTORITAS	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kapala Bagian AIK
	Dr. Syamsurizal Yazid, MA		Saiful Amien, M.Pd		Saiful Amien, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	Materi kuliah ini didesain untuk mengenalkan kepada mahasiswa ihwal gerakan Muhammadiyah dari berbagai sisinya. Untuk memberikan gambaran tentang pentingnya gerakan ini materi diawali dari islamisasi nusantara kemudian dirangkai dengan asal-usul dan makna kehadiran Muhammadiyah, matan keyakinan dan cita-cita hidup Muhammadiyah. Adapun untuk memberikan gambaran tentang gerakan Muhammadiyah disajikan materi-materi mulai dari Muhammadiyah sebagai gerakan tajdid, sebagai gerakan keagamaan, gerakan pendidikan, gerakan sosial serta nilai-nilai yang dijunjung tinggi dan menjadi perhatian Muhammadiyah. Sebagai upaya untuk menumbuhkan minat mahasiswa untuk mengenal Muhammadiyah secara mendalam dan menghayati nilai-nilai yang menjadi perhatian Muhammadiyah, perkuliahan diselenggarakan dalam suasana dialogis dan terbuka.			
	CP-MK	Mahasiswa mampu memahami Muhammadiyah secara utuh mulai dari asal-usul, ideologi, paham keagamaan, strategi gerakan, makna kehadiran, hingga nilai-nilai yang dijunjung tinggi dan menjadi perhatian Muhammadiyah.			
Deskripsi Singkat MK	Pendidikan AIK di UMM secara umum diarahkan untuk membantu mahasiswa mempelajari, menghayati dan mengamalkan ajaran Islam sesuai kader pengetahuan mereka tentang keislaman. Karena itu pendidikan AIK diharapkan dapat: [ 1 ] memberikan dasar-dasar keterampilan keagamaan sebagai modal utama mahasiswa dalam melaksanakan dakwah di masyarakat. [ 2 ] memberikan frame / paradigma bagi mahasiswa dalam mengembangkan wacana keilmuan, dan [ 3 ] memberikan kerangka moral bagi perilaku keseharian di kampus dan di luar kampus. Dengan cara ini diharapkan mampu memberikan layanan pendidikan AIK				

	yang sesuai dengan keragaman pengetahuan keislaman mahasiswa.					
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Kemuhammadiyah yang meliputi: Islamisasi Nusantara, asal-usul gerakan Muhammadiyah, Mukadimah, AD dan ART Muhammadiyah, kepribadian Muhammadiyah, matan keyakinan dan cita-cita hidup muhammadiyah, Muhammadiyah sebagai gerakan Islam yang berwatak tajdid, Muhammadiyah sebagai gerakan keagamaan, Muhammadiyah sebagai gerakan sosial, Muhammadiyah sebagai gerakan pendidikan, peran politik Muhammadiyah dalam kancah perpolitikan Indonesia, spiritualitas Islam dalam pandangan Muhammadiyah, gerakan zakat, infaq dan sadaqah dalam Muhammadiyah dan gerakan peduli kepada fakir miskin dan anak yatim dalam Muhammadiyah					
Pustaka	<p><b>Utama:</b>  Abdurrahman, Asymuni dkk. 2001. <i>Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah</i>. Yogyakarta: Pustaka SM.  Azra, Azyumardi. 2002. <i>Islamisasi Nusantara; Jaringan Global dan Lokal</i>. Bandung: Mizan.  Khozin dan Imam Syaukani (ed). 2000, <i>Pembaharuan Islam; konsep, pemikiran dan gerakan</i>. Malang: UMM-Press.  Nashir, Haedar. 2006. <i>Meneguhkan Ideologi Gerakan Muhammadiyah</i> Malang. Malang: UMM-Press.  Suwito dan Fauzan (ed.). 2003. <i>Sejarah Para Tokoh Pendidikan</i>. Bandung: Angkasa.  Mulkhan, AM.. 2005. <i>Kisah dan Pesan Kiai Ahmad Dahlan</i>. Yogyakarta: Pustaka SP.  PP. Muhammadiyah. 2007. <i>Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Muhammadiyah</i>. Yogyakarta: Suara Muhammadiyah.</p> <p><b>Pendukung:</b>  Jainuri, A. 1981. <i>Muhammadiyah Gerakan Reformasi Islam di Jawa pada abad ke 20 an</i>. Surabaya : Bina Ilmu.  Benda, Harry J. 1985. <i>Bulan Sabit dan Matahari Terbit: Islam Indonesia pada Pendudukan Jepang</i>. Jakarta: Pustaka Jaya.  Humam s., Ibnu. 1990. <i>Politik Pendidikan kolonial dan Pendidikan Muhammadiyah</i>. Yogyakarta : Majelis Pustaka Wilayah Muhammadiyah Yogyakarta.  Noer, Deliar.1990. <i>Gerakan Modern Islam di Indonesia 1900-1942</i>. Jakarta: LP3ES.  Suryanegara, Ahmad Mansur. 1995. <i>Menemukan Sejarah Wacana Pergerakan Islam di Indonesia</i>. Bandung: Mizan.  Sujarwanto, dkk. 1990. <i>Muhammadiyah dan Tantangan Masa Depan, Sebuah Dialog Intelektual</i>. Yogyakarta : Tiara Wacana.</p>					
Media Pembelajaran	Perangkat lunak ( <i>software</i> )		Perangkat keras ( <i>hardware</i> )			
	RPS dan Diktat MK AIK 3		LCD dan Projector			
Team Teaching:	Dr. Syamsurizal Yazid, MA					
Mata Kuliah Prasyarat	Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK) 2					
Mg ke-	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Waktu (menit)	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Memahami Islamisasi di nusantara	Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah dan cara masuknya Islam ke Nusantara dan menjelaskan teori-teori masuknya Islam ke Indonesia serta tahap-tahap dan corak Islam Nusantara	1 x100 menit	1. Ceramah 2. Diskusi interaktif 3. Tugas mandiri/kelompok 4. Tanya jawab 5. Pemutaran film	1. Teori-teori Islamisasi Nusantara 2. Tahap-tahap perkembangan Islam di Nusantara 3. Corak-corak Islam di Nusantara	1. Kehadiran = 15 % 2. Keaktifan di kelas = 10 % 3. Tugas = 10 %

				6. Focus Group Discussion (FGD)		4. UTS = 20 % 5. Suluk (sikap, tabiat, akhlak) = 15% 6. UAS = 30 %
2	Memahami asal-usul gerakan Muhammadiyah	Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah dan asal-usul gerakan Muhammadiyah	1 x100 menit	1. Ceramah 2. Diskusi interaktif 3. Tugas mandiri/kelompok 4. Tanya jawab 5. Pemutaran film 6. Focus Group Discussion (FGD)	1. Latar belakang lahirnya gerakan Muhammadiyah. 2. Profil pendiri Muhammadiyah.	1. Kehadiran = 15 % 2. Keaktifan di kelas = 10 % 3. Tugas = 10 % 4. UTS = 20 % 5. Suluk (sikap, tabiat, akhlak) = 15% 6. UAS = 30 %
3	Memahami Mukadimah , Anggaran Dasar ( AD) dan Anggaran Rumah T angga (ART) Muhammadiyah	Mahasiswa dapat menjelaskan Mukadimah , AD dan ART Muhammadiyah	1 x100 menit	1. Ceramah 2. Diskusi interaktif 3. Tugas mandiri/kelompok 4. Tanya jawab 5. Pemutaran film 6. Focus Group Discussion (FGD)	1. Muqaddimah AD dan ART Muhammadiyah. 2. Identitas dan asas Muhammadiyah 3. Keanggotaan Muhammadiyah. 4. Keorganisasian Muhammadiyah	1. Kehadiran = 15 % 2. Keaktifan di kelas = 10 % 3. Tugas = 10 % 4. UTS = 20 % 5. Suluk (sikap, tabiat, akhlak) = 15% 6. UAS = 30 %
4	Memahami kepribadian Muhammadiyah: a. Hakekat Muhammadiyah b. Dasar Amal Usaha Muhammadiyah c. Pedoman amal usaha dan perjuangan Muhammadiyah d. Sifat Muhammadiyah	Mahasiswa dapat menjelaskan kepribadian Muhammadiyah: a. Hakekat Muhammadiyah b. Dasar Amal Usaha Muhammadiyah c. Pedoman amal usaha dan perjuangan Muhammadiyah d. Sifat Muhammadiyah	1 x100 menit	1. Ceramah 2. Diskusi interaktif 3. Tugas mandiri/kelompok 4. Tanya jawab 5. Focus Group Discussion (FGD)	1. Hakekat Muhammadiyah 2. Dasar amal usaha Muhammadiyah 3. Pedoman amal usaha dan perjuangan Muhammadiyah 4. Sifat Muhammadiyah	1. Kehadiran = 15 % 2. Keaktifan di kelas = 10 % 3. Tugas = 10 % 4. UTS = 20 % 5. Suluk (sikap, tabiat, akhlak) = 15% 6. UAS = 30 %
5	Memahami matan keyakinan dan cita-cita hidup	Mahasiswa dapat menjelaskan matan keyakinan dan cita-cita hidup		1. Ceramah 2. Diskusi interaktif	1. Cita-cita Muhammadiyah 2. Islam dalam Keyakinan	1. Kehadiran = 15 %

	<p>muhammadiyah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami matan keyakinan Muhammadiyah</li> <li>Memahami cita-cita hidup Muhammadiyah</li> </ol>	<p>muhammadiyah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami matan keyakinan Muhammadiyah.</li> <li>Memahami cita-cita hidup Muhammadiyah</li> </ol>	1 x100 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tugas mandiri/kelompok</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Focus Group Discussion (FGD)</li> </ol>	<p>Muhammadiyah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Arah Usaha Muhammadiyah dalam Bidang Aqidah, Ibadah, Akhlak, dan Muamalah Dunyawiyah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan di kelas = 10 %</li> <li>Tugas = 10 %</li> <li>UTS = 20 %</li> <li>Suluk (sikap, tabiat, akhlak) = 15%</li> <li>UAS = 30 %</li> </ol>
6	<p>Memahami Muhammadiyah sebagai gerakan Islam yang berwatak tajdid:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian tajdid dalam Muhammadiyah</li> <li>Model-model Tajdid Muhammadiyah</li> </ol>	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan Muhammadiyah sebagai gerakan Islam yang berwatak dakwah dan tajdid:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian tajdid dalam Muhammadiyah</li> <li>Model-model Tajdid Muhammadiyah</li> </ol>	1 x100 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi interaktif</li> <li>Tugas mandiri/kelompok</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Focus Group Discussion (FGD)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian tajdid dalam Muhammadiyah</li> <li>Model-model Tajdid Muhammadiyah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran = 15 %</li> <li>Keaktifan di kelas = 10 %</li> <li>Tugas = 10 %</li> <li>UTS = 20 %</li> <li>Suluk (sikap, tabiat, akhlak) = 15%</li> <li>UAS = 30 %</li> </ol>
7	<p>Memahami Muhammadiyah sebagai gerakan keagamaan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Makna kehadiran Muhammadiyah sebagai Gerakan Keagamaan</li> <li>Model Gerakan Keagamaan muhammadiyah</li> </ol>	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan Muhammadiyah sebagai gerakan keagamaan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Makna kehadiran Muhammadiyah sebagai Gerakan Keagamaan</li> <li>Model Gerakan Keagamaan muhammadiyah</li> </ol>	1 x100 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi interaktif</li> <li>Tugas mandiri/kelompok</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Focus Group Discussion (FGD)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Makna kehadiran Muhammadiyah sebagai Gerakan Keagamaan</li> <li>Model Gerakan Keagamaan muhammadiyah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran = 15 %</li> <li>Keaktifan di kelas = 10 %</li> <li>Tugas = 10 %</li> <li>UTS = 20 %</li> <li>Suluk (sikap, tabiat, akhlak) = 15%</li> <li>UAS = 30 %</li> </ol>
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>					
9	<p>Memahami Muhammadiyah sebagai gerakan sosial</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Makna kehadiran Muhammadiyah sebagai</li> </ol>	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan Muhammadiyah sebagai gerakan sosial</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Makna kehadiran</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi interaktif</li> <li>Tugas mandiri/kelompok</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Makna kehadiran Muhammadiyah sebagai gerakan sosial</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran = 15 %</li> <li>Keaktifan di kelas = 10 %</li> </ol>

	<p>gerakan sosial</p> <p>2. Model gerakan sosial Muhammadiyah</p>	<p>Muhammadiyah sebagai gerakan sosial</p> <p>b. Model gerakan sosial Muhammadiyah</p>	1 x100 menit	<p>4. Tanya jawab</p> <p>5. Focus Group Discussion (FGD)</p>	2. Model gerakan sosial Muhammadiyah	<p>3. Tugas = 10 %</p> <p>4. UTS = 20 %</p> <p>5. Suluk (sikap, tabiat, akhlak) = 15%</p> <p>6. UAS = 30 %</p>
10	<p>Memahami Muhammadiyah sebagai gerakan pendidikan:</p> <p>a. Makna Kehadiran Muhammadiyah sebagai Gerakan Pendidikan</p> <p>b. Gerakan Pendidikan Muhammadiyah</p>	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan Muhammadiyah sebagai gerakan pendidikan:</p> <p>a. Makna Kehadiran Muhammadiyah sebagai Gerakan Pendidikan</p> <p>b. Gerakan Pendidikan Muhammadiyah</p>	1 x100 menit	<p>1. Ceramah</p> <p>2. Diskusi interaktif</p> <p>3. Tugas mandiri/kelompok</p> <p>4. Tanya jawab</p> <p>5. Focus Group Discussion (FGD)</p>	<p>1. Makna Kehadiran Muhammadiyah sebagai Gerakan Pendidikan</p> <p>2. Gerakan Pendidikan Muhammadiyah</p>	<p>1. Kehadiran = 15 %</p> <p>2. Keaktifan di kelas = 10 %</p> <p>3. Tugas = 10 %</p> <p>4. UTS = 20 %</p> <p>5. Suluk (sikap, tabiat, akhlak) = 15%</p> <p>6. UAS = 30 %</p>
11	<p>Memahami peran politik Muhammadiyah dalam kancah perpolitikan Indonesia.</p> <p>a. Khittah perjuangan Muhammadiyah dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.</p> <p>b. Sikap politik Muhammadiyah dalam lintasan sejarah perpolitikan Indonesia.</p> <p>c. Model/bentuk peran politik nasional Muhammadiyah</p>	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan peran politik Muhammadiyah dalam kancah perpolitikan Indonesia.</p> <p>a. Khittah perjuangan Muhammadiyah dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.</p> <p>b. Sikap politik Muhammadiyah dalam lintasan sejarah perpolitikan Indonesia.</p> <p>c. Model/bentuk peran politik nasional Muhammadiyah</p>	1 x100 menit	<p>1. Ceramah</p> <p>2. Diskusi interaktif</p> <p>3. Tugas mandiri/kelompok</p> <p>4. Tanya jawab</p> <p>5. Focus Group Discussion (FGD)</p>	<p>1. Khittah perjuangan Muhammadiyah dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.</p> <p>2. Sikap politik Muhammadiyah dalam lintasan sejarah perpolitikan Indonesia.</p> <p>3. Model/bentuk peran politik nasional Muhammadiyah</p>	<p>1. Kehadiran = 15 %</p> <p>2. Keaktifan di kelas = 10 %</p> <p>3. Tugas = 10 %</p> <p>4. UTS = 20 %</p> <p>5. Suluk (sikap, tabiat, akhlak) = 15%</p> <p>6. UAS = 30 %</p>
12	<p>Memahami dan menghayati spiritualitas Islam dalam pandangan Muhammadiyah:</p> <p>a. Makna Spiritualitas Islam</p> <p>b. Kehidupan Spiritual di</p>	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan Dan mempraktikkan spiritualitas Islam dalam pandangan Muhammadiyah:</p> <p>a. Makna Spiritualitas Islam</p>	1 x100 menit	<p>1. Ceramah</p> <p>2. Diskusi interaktif</p> <p>3. Tugas mandiri/kelompok</p> <p>4. Tanya jawab</p>	<p>1. Makna Spiritualitas Islam</p> <p>2. Kehidupan Spiritual di Kalangan Warga Muhammadiyah</p>	<p>1. Kehadiran = 15 %</p> <p>2. Keaktifan di kelas = 10 %</p> <p>3. Tugas = 10 %</p>

	Kalangan Warga Muhammadiyah	b. Kehidupan spiritual di kalangan Warga Muhammadiyah		5. Pemutaran Film 6. Focus Group Discussion (FGD)		4. UTS = 20 % 5. Suluk (sikap, tabiat, akhlak) = 15% 6. UAS = 30 %
13	Memahami gerakan zakat, infaq dan sadaqah dalam Muhammadiyah: a. Pengertian zakat, infaq dan sadaqah. b. Nilai-nilai ajaran zakat, infaq dan sadaqah c. Hikmah zakat, infaq dan sadaqah	Mahasiswa dapat menjelaskan makna dan perbedaan zakat, infaq dan sadaqah: a. Pengertian zakat, infaq dan sadaqah. b. Nilai-nilai ajaran zakat, infaq dan sadaqah c. Hikmah zakat, infaq dan sadaqah	1 x100 menit	1. Ceramah 2. Diskusi interaktif 3. Tugas mandiri/kelompok 4. Tanya jawab 5. Focus Group Discussion (FGD)	1. Pengertian zakat, infaq dan sadaqah. 2. Nilai-nilai ajaran zakat, infaq dan sadaqah 3. Hikmah zakat, infaq dan sadaqah	1. Kehadiran = 15 % 2. Keaktifan di kelas = 10 % 3. Tugas = 10 % 4. UTS = 20 % 5. Suluk (sikap, tabiat, akhlak) = 15% 6. UAS = 30 %
14	Memahami gerakan peduli kepada fakir miskin dan anak yatim dalam Muhammadiyah: Fakir, miskin dan yatim dalam al-Qur'an dan As-Sunnah. keberpihakan Muhammadiyah terhadap kaum dhu'afa' (fakir, miskin dan yatim).	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mempraktikkan Memahami gerakan peduli kepada fakir miskin dan anak yatim dalam Muhammadiyah: a. Fakir, miskin dan yatim dalam al-Qur'an dan As-Sunnah. b. keberpihakan Muhammadiyah terhadap kaum dhu'afa' (fakir, miskin dan yatim).	1 x100 menit	1. Ceramah 2. Diskusi interaktif 3. Tugas mandiri/kelompok 4. Tanya jawab 5. Focus Group Discussion (FGD)	1. Fakir, miskin dan yatim dalam al-Qur'an dan As-Sunnah. 2. keberpihakan Muhammadiyah terhadap kaum dhu'afa' (fakir, miskin dan yatim).	1. Kehadiran = 10 % 2. Keaktifan di kelas = 10 % 3. Tugas = 10 % 4. UTS = 20 % 5. Suluk (sikap, tabiat, akhlak) = 15% 6. UAS = 30 %
15	Memahami Aisyiyah sebagai organisasi perempuan Muhammadiyah	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mempraktikkan Memahami Aisyiyah sebagai organisasi perempuan Muhammadiyah	1 x100 menit	1. Ceramah 2. Diskusi interaktif 3. Tugas mandiri/kelompok 4. Tanya jawab 5. Focus Group Discussion (FGD)	1. Aisyiyah sebagai organisasi perempuan Muhammadiyah 2. Hubungan antara Aisyiyah dengan Muhammadiyah. 3. Peranan Aisyiyah dalam bidang Agama, sosial dan pendidikan	1. Kehadiran = 10 % 2. Keaktifan di kelas = 10 % 3. Tugas = 10 % 4. UTS = 20 % 5. Suluk (sikap, tabiat, akhlak) = 15%

						UAS = 30 %
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					