

## PRAKTIKUM KEDOKTERAN ISLAM KELAS LEVEL B.6

Disadur oleh : Tim Kedokteran Islam

### I. Tujuan Belajar

Diharapkan mahasiswa mampu :

1. Memahami kaidah bacaan gharib musykilat berupa: tanda waqaf, dho'fin - dhu'fin, wayabshutu, iituuni, nun wiqayah, dan baroo'atun, serta mereview cara membaca gharib musykilat dan hukum tajwid.
2. Menerapkan kaidah hukum bacaan tersebut dalam tilawah QS Adz - Dzariyat sampai dengan Al - Ahqaf.

### II. Prerequisite knowledge

Sebelum melakukan praktikum level B6 mahasiswa telah mampu :

1. Membaca Al Qur'an dengan makhrojul huruf yang benar dan lancar.
2. Menerapkan kaidah tajwid hukum tajwid ghunnah, nun sukun, mim sukun, qalqalah, lam ta'rif, lafdzul jalaalah, hukum ro', idgham, mad, dan bacaan-bacaan gharib musykilat.

### III. Kegiatan Pembelajaran

Pembelajaran dilakukan dalam tahapan sebagai berikut:

Tahapan pembelajaran	Lama	Metode	Pelaksana/ Penanggung Jawab
Pre tes / Review materi sebelumnya	10 menit	Test / review	Mahasiswa
Penjelasan materi baru	10 menit	Presentasi	Dosen
Mengerjakan latihan materi baru dan setoran hafalan	30 menit	Latihan Setoran hafalan	Mahasiswa

### IV. Target Hafalan sesuai Blok masing-masing

Blok	Setoran	Level Surat
1.1 BHE	An Nas, Al Falaq, Al Ikhlas, Al Lahab, An Nashr, Al Kaafiruun, Al Kautsar, Al 'Ashr	30D
1.2 NMS 1	Al Maa'un, Al Quraisy, Al Fiil, Al Humazah, Al Takaatsur	
1.3 Respikarvas I	Al Qoriah, Al Aadiyat, Al Quraisy, Al Zalzalah	30C
1.4 Pencernaan I	Al Bayyinah, Al Qodar, At Tin	
1.5 Uroreproto I	Alam Nasrah, Al Dhuha	
1.6 CP Hema I	Al Alaqq	
2.1 Tumbang	Al Lail	
2.2 Inf-Imun-Infl	Asy Syam	
2.3 Neop & Deg	Al Balad	

<b>2.4</b>	Metpen	Al A'la	<b>30B</b>
<b>2.5</b>	NMS2	Ath-thoriq	
<b>2.6</b>	Pencernaan II	Al Infithor	
<b>3.1</b>	Hematolimf II	Al Buruj	
<b>3.2</b>	Urorepro II	Al Fajr	
<b>3.3</b>	Respkarv II	Al Ghosiyah	
<b>3.4</b>	Perilaku & Kesh	Al Insyiqaq	
<b>3.5</b>	CP2	At Takwir	<b>30A</b>
<b>3.6</b>	Trauma	Al Muthoffifin	
<b>4.1</b>	KIL	Abasa	
<b>4.2</b>	IKM	An Nazi'at	
<b>4.3</b>	IPE	<b>An Naba'</b>	

## V. MATERI BELAJAR

Pertemuan	Materi Tajwid	Tugas Tilawah Mandiri
1	DHO'FIN-DHU'FIN	Adz-Dzariyat 1 - 30
2	WAYABSHUTU	Adz Dzariyat 31 - 60
3	IITUUNI	Qaf
4	NUN WIQAYAH	Al Hujurat
5	BAROO'ATUN	Al Fath 1 - 15
6	<b>REVIEW TAJWID DAN GHARIB</b>	Al Fath 16 - 29
7	WAQAF	Muhammad 1 - 19
8	<b>REVIEW HUKUM TAJWID</b>	Muhammad 20 - 38
9	<b>REVIEW GHARIB DAN WAQAF</b>	Al Ahqaf 1 - 20
10	<b>REVIEW TAJWID, GHARIB, WAQAF</b>	Al Ahqaf 21 - 35

## VI. SUMBER BELAJAR

Gharib adalah ilmu tajwid yang mempelajari bacaan yang ada dalam Al Quran yang jarang dilafalkan dan hanya ada sedikit didalam Al Quran. Gharib merupakan asal dari kata *gharaba* yang artinya “jauh” dan sebagian para ulama berpendapat bahwa kata gharib mempunyai makna “ungkapan yang tidak jelas atau samar”.

Gharib biasa disebut gharib (jauh) musykilat (bacaan yang susah). Disebut gharib musykilat karena contohnya sedikit dan keluar dari kaidah tajwid pada umumnya.

## A. DHO'FIN - DHU'FIN \* DHO'FAN - DHU'FAN (ضَعْفٌ) (ضَعْفًا)

Kata ضَعْفٌ dalam Q.S. Ar Rum : 54, harakat fathah pada huruf ض boleh diganti dengan harakat dhammah. Dari segi makna, harakat pada dhad yang berbeda tidak mempengaruhi makna.

سورة	آية	كلمة
سورة الروم : ٥٤	Dhad tertulis fathah, boleh dibaca fathah  اللَّهُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ ضَعْفٍ ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ ضَعْفٍ قُوَّةً ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ ضَعْفًا وَشَيْبَةً يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَهُوَ الْعَلِيمُ الْقَدِيرُ  Boleh dibaca dhammah  اللَّهُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ ضُعْفٍ ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ ضُعْفٍ قُوَّةً ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ ضُعْفًا وَشَيْبَةً يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَهُوَ الْعَلِيمُ الْقَدِيرُ	ضَعْفٌ ضَعْفًا ضُعْفٍ ضُعْفًا

## B. WAYABSHUTU (SHAD DIBACA SIN)

سورة	آية	Cara membaca
سورة البقرة : ٢٥٤	مَنْ ذَا الَّذِي يُفْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَانَ أَعْفَهُ لَهُ أَضْعَافًا كَثِيرًا وَاللَّهُ يَقْبِضُ وَيَبْصُطُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ	وَيَبْصُطُ Shad lebih utama dibaca sin

سورة	آية	Cara membaca
سورة الأعراف: ٦٩	أَوْ عَجِّبْتُمْ أَنْ جَاءَكُمْ ذِكْرٌ مِّنْ رَّبِّكُمْ عَلَى رَجُلٍ مِّنْكُمْ لِيُنذِرَكُمْ وَإِذْ كُرُوا إِذْ جَعَلْتُمْ خُلَفَاءَ مِنْ بَعْدِ قَوْمٍ نُوحٍ وَزَادَكُمْ فِي الْخَلْقِ بَصْطَةً فَادْكُرُوا آلَاءَ اللَّهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ	<b>بسْطَةٌ</b> Shad lebih utama dibaca sin
سورة الطور: ٣٧	أَمْ عِنْدَهُمْ خَرَائِنُ رَبِّكَ أَمْ هُمُ الْمُصَيْطِرُونَ	<b>الْمُصَيْطِرُونَ</b> Shad boleh dibaca sin, namun lebih utama dibaca sad
سورة الغاشية: ٢٢	لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيْطِرٍ	<b>بِمُصَيْطِرٍ</b> Shad tetap dibaca shad

### C. IIITUUNI (اثْتُوْنِي) atau IBDAL

Ibdal adalah mengganti huruf dengan huruf lainnya. Pada surat Al Ahqaf ayat 4 terdapat bacaan ibdal yaitu . اثْتُوْنِي . Saat washal dibaca seperti pada tulisannya namun bila memulai, maka dibaca iiituunii (اثْتُوْنِي).

Cara membaca اثْتُوْنِي ada 2 cara yaitu:

1. Bila dibaca washal (disambungkan dengan kalimat sebelumnya), maka hamzah pertama tidak dibaca karena merupakan hamzah washal. Sedangkan hamzah kedua tetap dibaca sukun.
2. Bila dibaca waqaf (berhenti pada kalimat sebelumnya), lalu memulai bacaan dari lafadz اثْتُوْنِي maka hamzah yang pertama dibaca kasrah, sedangkan hamzah yang kedua diganti dengan ya' sukun.

سورة	آية	كلمة
سورة الأحقاف : ٤	قُلْ أَرَأَيْتُمْ مَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَرْوَاهُ مَاذَا خَلَقُوا مِنَ الْأَرْضِ أَمْ لَهُمْ شُرْكٌ فِي السَّمَاوَاتِ ائْتُونِي بِكِتَابٍ مِّنْ قَبْلِ هَذَا أَوْ أَثَارَةً مِّنْ عِلْمٍ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ	ائْتُونِي

## D. NUN WIQOYAH

Secara bahasa, wiqayah adalah menjaga (menjaga keutuhan bacaan). Secara istilah, nun wiqayah adalah nun yang berasal dari tanwin ketika bertemu dengan hamzah washal. Agar bisa dibaca, maka nun sukun yang berbentuk tanwin diharakati kasrah (kasrah adalah harakat yang paling dekat dengan sukun).



Nun wiqayah adalah nun kecil yang di bawah huruf hamzah washal, dibaca kasrah ketika ada tanwin bertemu hamzah washal agar bacaan tanwin tetap terjaga. Nun wiqayah disebut nun iwadh karena nun nya sebagai pengganti tanwin. Selain itu, nun wiqayah juga disebut nun washal yaitu nun yang berfungsi sebagai penyambung tanwin dan huruf sukun atau mati.

Penulisan nun wiqayah bertujuan untuk memudahkan pembaca Al-Qur'an dalam melafalkan kalimat tersebut. Tanda nun wiqayah di permulaan ayat dan dibaca washal maka nun wiqayahnya harus dibaca dan saat waqaf tidak dibaca.

Surah	Ayah	Cara membaca
Surah Hud : 42	وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحُ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَبْ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ	نُوحُ ابْنَهُ
Surah Al-Araf : 158	قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ يُحْيِي وَيُمِيتُ فَآمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ النَّبِيِّ الْأَمِيِّ الَّذِي يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَكَلِمَاتِهِ وَاتَّبِعُوهُ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ	جَمِيعًا الَّذِي
Surah Al-Kafir : 77	فَانطَّلَقَا حَتَّى إِذَا أَتَتِيَا أَهْلَ قَرْيَةٍ اسْتَطَعُمَا أَهْلَهَا فَأَبْوَا أَنْ يُضَيِّفُوهُمَا فَوَجَدَا فِيهَا حِدَارًا يُرِيدُ أَنْ يَنْقَضَ فَأَقَامَهُ قَالَ لَوْ شِئْتَ لَا تَخْذِنْ عَلَيْهِ أَجْرًا	قَرْيَةٍ اسْتَطَعُمَا

## E. BAROO'ATUN

Di awal surat At Taubah tidak boleh membaca basmalah, karena surat At Taubah diturunkan dengan tegas kepada orang musyrik bahwa Allah memutuskan rahmat-Nya kepada mereka. Sedangkan dalam bacaan basmalah mengandung sifat kemurahan dan kasih sayang Allah kepada hamba-Nya.

Cara membaca surat At Taubah, yaitu dengan tiga cara :

1. *Qoth'ul kulli* (memutus secara keseluruhan) yaitu dengan cara waqaf (berhenti) pada akhir surat Al - Anfal, kemudian dilanjutkan awal surat At - Taubah (tanpa membaca basmalah).
2. *Washlul kulli* (menyambung secara keseluruhan) yaitu dengan cara menyambung (washal) akhir surat Al-Anfal dengan awal surat At Taubah (tanpa membaca basmalah).
3. Saktah (berhenti sejenak tanpa mengambil nafas) waqaf (berhenti) di akhir surat Al - Anfal tanpa mengambil nafas, kemudian langsung dilanjutkan awal surat At Taubah (tanpa membaca basmalah).

سورة	آية	كلمة
سورة الأنفال: ٧٥ سورة التوبه : ١	وَالَّذِينَ آمَنُوا مِنْ بَعْدٍ وَهَاجَرُوا وَجَاهُدُوا مَعَكُمْ فَأُولَئِكَ مِنْكُمْ وَأُولُوا الْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أَوْلَى بِبَعْضٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿٢﴾ بَرَاءَةٌ مِّنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ إِلَى الَّذِينَ عَاهَدْتُمُ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ	عَلِيمٌ ﴿٢﴾ براءةٌ

## F. TANDA WAQAF

Panduan waqaf adalah senantiasa berwaqaf pada akhir ayat dan melanjutkan pada ayat berikutnya tanpa harus mengulang, cara seperti ini adalah sunnah menurut jumhur ulama.

Apabila ada ayat yang panjang, maka berhenti pada salah satu tanda waqaf berikut tanpa mengulang, kecuali bila ada tanda lam alif maka diulang. Apabila tanda lam alif di akhir ayat, maka tidak perlu diulang.

Apabila ayat masih panjang dan tidak menemukan tanda waqaf hingga habis nafas, maka berhenti pada akhir kalimat terdekat dan mengulang bacaan dari kalimat tersebut atau beberapa kalimat sebelumnya.

Tanda waqaf yang dimaksud adalah:

1. Waqaf lazim (م)  
Diharuskan berhenti
2. Al-waqfu aula (فلى)  
Lebih utama berhenti
3. Waqaf mua'naqah (2 tanda titik tiga) ♦♦  
Boleh berhenti di salah satu tanda
4. Waqaf jaiz (ج)  
Boleh berhenti atau meneruskan bacaan
5. Al-waslu aula (صلى)  
Lebih utama meneruskan bacaan
6. La washal (لا)  
Dilarang berhenti kecuali di akhir ayat.

## LATIHAN MEMBACA DENGAN TANDA WAQAF

لا	ذلِكَ الْكِتَبُ لَا رَيْبٌ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ
قلى ج	وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنْزَلَ مِنْ قَبْلِكَ وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقَنُونَ
لا	أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِّنْ رَّبِّهِمْ لَا أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ
م	وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَقُولُ أَمَّا بِاللَّهِ وَبِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ
صلى	أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرَوُ الْضَّلَالَةَ بِالْهُدَىٰ فَمَا رَبَحُتْ تِجَارَتُهُمْ وَمَا كَانُوا مُهَتَّدِينَ

## TAMBAHAN

**ANA** (Semua Ana dibaca pendek, kecuali Anaabu, anaasiyya, anaaba, al anaamila)

هَآءَأَنْتُمْ أُولَاءِ تُحْبِيُونَهُمْ وَلَا يُحِبُّونَكُمْ وَتُؤْمِنُونَ بِالْكِتَابِ كُلِّهِ وَإِذَا لَقُوْكُمْ قَالُوا آمَنَّا وَإِذَا  
خَلَوْا عَصُوا عَلَيْكُمُ الْأَنَاءِلَ مِنَ الْغَيْظِ فُلْ مُوتُوا بِعَيْنِكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ  
الصُّدُورِ (سورة آل عمران : ١١٩)

لُنْخِيَ بِهِ بَلْدَةَ مَيْتَا وَنُسْقِيَهُ مِمَّا حَلَقْنَا آنْعَامًا وَأَنَاسِيَ كَثِيرًا (سورة الفرقان : ٤٩)

وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لِكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا  
مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأَنْبِئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ

(سورة لقمان : ١٥)

وَالَّذِينَ اجْتَنَبُوا الطَّاغُوتَ أَنْ يَعْبُدُوهَا وَأَنَابُوا إِلَى اللَّهِ لَهُمُ الْبَشَرَى فَبَشِّرْ عِبَادِ

(سورة الزمر: ١٧)

## LATIHAN BACAAN - BACAAN GHARIB

### ISYAMAM

قَالُوا يَا بَانَا مَا لَكَ لَا تَأْمُنُ عَلَى يُوسُفَ وَإِنَّا لَهُ لَنَصِحُونَ

### TASHIL

وَلَوْ جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا أَعْجَمِيًّا لَقَالُوا لَوْلَا فُصِّلَتْ آيَاتُهُ قُلْ هُوَ لِلَّذِينَ آمَنُوا هُدًى وَشِفَاءٌ وَالَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ فِي أَذَانِهِمْ وَقُرْآنٌ وَهُوَ عَلَيْهِمْ عَمَّىٰ أُولَئِكَ يُنَادَوْنَ مِنْ مَكَانٍ بَعِيدٍ

### IMALAH

وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرِلَهَا وَمُرْسِلَهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ

### NAQL (ILTIQO U ASSAKINAIN)

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخِرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابِرُوا بِالْأَلْقَابِ بِنْسَ الِاسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ

### SAKTAH

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَبَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَاجًا فَيَّمَا لَيْنِدَرْ بَأْسًا شَدِيدًا

### SHIFIR MUSTATHIL

إِنِّي وَجَهْتُ وَجْهِي لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ

### SHIFIR MUSTADIR

وَلَقَدْ كُذَّبْتُ رُسُلٌ مِنْ قَبْلِكَ فَصَبَرُوا عَلَى مَا كُذِّبُوا وَأُوذُوا حَتَّى آتَهُمْ نَصْرُنَا وَلَا مُبَدِّلَ لِكَلِمَتِ اللَّهِ وَلَقَدْ جَاءَكَ مِنْ نَبَّائِي الْمُرْسَلِينَ

## QAWARIIRA

وَيُطَافُ عَلَيْهِمْ بِإِنِيَّةٍ مِّنْ فِضَّةٍ وَأَكْوَابٍ كَانَتْ قَوَارِيرًا قَوَارِيرًا مِّنْ فِضَّةٍ قَدَرُوهَا تَقْدِيرًا

## SALAASILA

إِنَّا أَعْتَدْنَا لِكُفَّارِينَ سَلَسِلًا وَأَغْلَلًا وَسَعِيرًا

## Pertemuan I

1. Pahami penjelasan tentang dho'fin - dhu'fin
2. Pahami cara membacanya
3. Bacalah QS Adz Dzariyat : 1 - 30 dan terapkan kaidah hukum tajwid dalam membaca (terapkan semua hukum tajwid yang telah dipelajari pada level sebelumnya)

## Pertemuan II

1. Pahami penjelasan tentang wayabshutu
2. Pahami cara membacanya
3. Bacalah QS Adz Dzariyat : 31 - 60 dan terapkan kaidah ilmu tajwid dalam membaca (terapkan semua hukum tajwid yang telah dipelajari sebelumnya)

## Pertemuan III

1. Pahami penjelasan tentang iituuni
2. Pahami cara membacanya
3. Bacalah QS Qaf dan terapkan kaidah ilmu tajwid dalam membaca (terapkan semua hukum tajwid yang telah dipelajari sebelumnya)

## Pertemuan IV

1. Pahami penjelasan tentang nun wiqayah
2. Pahami cara membacanya
3. Bacalah QS Al Hujurat dan terapkan kaidah ilmu tajwid dalam membaca (terapkan pula semua hukum tajwid yang telah dipelajari sebelumnya)

## Pertemuan V

1. Pahami penjelasan tentang baroo'atun
2. Pahami cara membacanya
3. Bacalah QS Al Fath 1 - 15 dan terapkan kaidah ilmu tajwid dalam membaca (terapkan pula semua hukum tajwid yang telah dipelajari sebelumnya)

## Pertemuan VI

1. Review kembali materi tajwid dan gharib musykilat yang telah dipelajari
2. Pahami cara membacanya
3. Bacalah QS Al Fath 16 - 29 dan terapkan kaidah ilmu tajwid dalam membaca (terapkan pula semua hukum tajwid yang telah dipelajari sebelumnya)

## Pertemuan VII

1. Pahami penjelasan tentang macam tanda waqaf dan hukumnya
2. Praktekkan cara membacanya
3. Bacalah QS Muhammad 1 - 19 dan terapkan kaidah ilmu tajwid dalam membaca (terapkan pula semua hukum tajwid yang telah dipelajari sebelumnya)

## Pertemuan VIII

1. Review hukum tajwid
2. Praktekkan cara membacanya
3. Bacalah QS Muhammad 20 - 38 dan terapkan kaidah ilmu tajwid dalam membaca (terapkan pula semua hukum tajwid yang telah dipelajari sebelumnya).

## Pertemuan IX

1. Review gharib musykilat dan tanda waqaf
2. Praktekkan cara membacanya
3. Bacalah QS Al Ahqaf : 1 - 20 dan terapkan kaidah ilmu tajwid dalam membaca (terapkan pula semua hukum tajwid yang telah dipelajari sebelumnya)

## Pertemuan X

1. Review hukum tajwid, gharib musykilat, dan tanda waqaf
2. Praktekkan cara membacanya
3. Bacalah QS Al Ahqaf 21 - 35 dan terapkan kaidah ilmu tajwid dalam membaca (terapkan pula semua hukum tajwid yang telah dipelajari sebelumnya).

## E. RUBRIK PENILAIAN

Nilai Praktikum Keislaman terdiri dari dua komponen yaitu nilai setoran hafalan juz 30 dan nilai ujian praktikum, dengan rumus sebagai berikut :

$$NA \text{ praktikum keislaman} = 50\% \text{ nilai setoran hafalan} + 50\% \text{ nilai ujian praktikum}$$

### a. Penilaian Setoran Hafalan Juz 30

Nilai	Kriteria	Interpretasi
60-69	Tidak lancar dan salah / dibantu $\geq 3$	Boleh setor ulang maks 3x
70-79	Lancar dan salah/dibantu $< 3$	Boleh setor ulang maks 3x
80	Lancar, tanpa kesalahan dan tanpa dibantu	Tidak perlu disetor ulang

### b. Ujian praktikum keislaman

Level/ Kelas	Metode Ujian		
	MCQ	Tilawah	
		Yang dinilai	Penilaian
B	MCQ tentang <b>hukum tajwid sesuai blok</b> (30%)	Kelancaran membaca dengan memperhatikan hukum tajwid (70%)	60 : kesalahan dalam penerapan hukum tajwid (sesuai blok) $\geq 3$ 70 : kesalahan dalam penerapan hukum tajwid (sesuai blok) $< 3$ 80 : membaca dengan tajwid (sesuai blok) yang benar

## **DAFTAR PUSTAKA**

Alya Zulfikar. Mengenal Angka Dalam Bahasa Arab 1-1.000 Dan Penulisannya. Mudah Dipelajari! <https://berita.99.co/mengenal-angka-dalam-bahasa-arab/> Diunduh 30 November 2023.

Buku Al Bayt Qur'an jilid 2.

Hahuwa. <https://hahuwa.blogspot.com/p/tajwid.html>. Diunduh pada 29 November 2023.

Lafalquran.com. Baca Al Quran Online dan Belajar Ilmu Tajwid. <https://www.lafalquran.com/bacaan-gharib-sakta-imalah-isymam-tashil-dan-naql/> Diunduh 11 September 2023.

Mushaf Al-Qur'an online. <https://holyquran.net/quran/index.html> Diunduh 20 September 2023.

Mushaf Al-Qur'an online. <https://quran.kemenag.go.id/> Diunduh 11 September 2023.