|  |  |
| --- | --- |
| **I:\♥ file kantor & kuliah ♥\logo umm.png** | **بسم الله الرحمن الرحيم****UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG****AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN (AIK )** |
|  |

**Mata Kuliah : AIK 3**

**Bobot SKS : 2 (dua)**

**Semester : III (TIGA)**

**Jurusan : -**

**Pengajar : MUHAMMAD SUBKHI, S.Pd, M.PdI**

|  |
| --- |
| **A. DESKRIPSI MATA KULIAH** |

Materi dalam deskripsi ini merupakan standar pembelajaran minimal AIK yang ditetapkan oleh Majlis Dikti PP Muhammadiyah dan wajib dijadikan acuan. Dosen AIK menjabarkan dalam bentuk Rancangan Program Pembelajaran (RPP) sesuai dengan karakteristik jurusan dan program studinya. SEHINGGA menjadi nilai-nilai yang membumi dan mewarnai kehidupan mahasiswa khusunya dan masyarakat pada umumnya.

|  |
| --- |
| **B. STANDAR KOMPETENSI** |

1. Memahami sejarah Muhammadiyah,

2. Memahami nilai-nilai ideologi Muhammadiyah

3. Memahami nilai perjuangan Muhammadiyah dalam berbagai aspek

|  |
| --- |
| **C. KOMPETENSI DASAR** |

Mahasiswa mampu

1. Menjelaskan dan mengambil pelajaran sejarah Muhammadiyah,

2. Menjelaskan dan menghayati nilai-nilai ideologi Muhammadiyah

3. Menjelaskan dan menghayati nilai perjuangan Muhammadiyah dalam berbagai aspek

|  |
| --- |
| **D. MANFAAT MATA KULIAH** |

1. Mahasiswa akan dapat memahami prinsip-prinsipdan ideologi MUHAMMADIYAH
2. Mahasiswa akan dapat menjelaskan SEJARAH MUHAMMADIYAH di masyarakat
3. Mahasiswa akan dapat MENGHAYATI, meneladani nilai nilai perjuangan MUHAMMADIYAH

|  |
| --- |
| **E. ANALISIS INSTRUKSIONAL** |

Strategi Perkuliahan :

1. Dalam setiap perkuliahan selalu di awali dengan salam.
2. Untuk membuka pertemuan, kelas di ajak bersama-sama membaca basmalah.
3. Tempat duduk mahasiswa diatur dengan susunan putra mengelompok menjadi satu demikian juga dengan mahasiswi.
4. Sebelum masuk ke tema perkuliahan, dosen menyampikan pesan motivasi baik secara lisan maupun melalui tayangan gambar atau video.
5. Metode perkuliahan menggunakan berbagai macam metode yang dijabarkan dalam tabel sebagai berikut:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TOPIK BAHASAN** | **TM** | **NON TM** |
| **C** | **D** | **SK** | **SM** | **P** | **OB** |
| Terlampir. | √ | √ |  |  | √ |  |
| C : ceramah | D : diskusi | SK : studi kasus | SM : seminar | P : penugasan | OB : observasi |

|  |
| --- |
| **F. REFERENSI** |

Mahasiswa dapat menggunakan referensi-referensi utama sbb :

1. Abdul Mu’ti. 2009. *Islam Berkemajuan Kisah Perjuangan KH. Dahlan dan Muhammadiyah Masa Awal. Al-Washath*
2. Haedar Nashir, 2006. *Meneguhkan Ideologi Gerakan Muhammadiyah, Malang, UMM-Press*
3. Haedar Nashir. 2008, *Khittah Muhammadiyah Bidang Politik, Yogyakarta: Suara Muhammadiyah (SM*)
4. Haedar Nashir, 2019, *Kuliah Kemuhammadiyahan 1 dan 2*
5. Syamsul Hidayat, Muhari Shobahiyah, Sudarno Shobron,2012, *Studi Kemuhammadiyahan*
6. Abdul Mujahid, 2013, *Sejarah Muhammadiyah Gerakan Tajidid di Indonesia,* Bandung, Tubagus \group
7. Hery sucipto, 2010, *K.H.A Dahlan sang Pencerah, Pendidik dan Pendiri Muhammadiyah,* Jakarta, Best media
8. Khozin dan Imam Syaukani (ed). 2000, *Pembaharuan Islam; Konsep, Pemikiran dan Gerakan.* UMM-Press
9. PP. Muhammadiyah cet. Ke3 2007. *Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Muhammadiyah*. Yogyakarta, Suara Muhammadiyah.
10. Din Syamsudin (ed.). 1990. *Muhammadiyah Kini dan Esok. Jakarta*: Pustaka Panjimas.

|  |
| --- |
| **6. TUGAS – TUGAS** |

Selama menempuh mata kuliah AIK 3 :

1. Mahasiswa diberikan tugas berupa pencarian artikel yang berhubungan dengan materi.
2. Mahasiswa diberikan kasus tertentu kemudian diminta untuk mengomentari dan sekaligus memberikan solusi atas kasus yang diberikan. (Individual).
3. Mahasiswa diberikan tugas membuat makalah dan diwajibkan mempresentasikannya sesuai tema yang telah ditentukan.
4. SEMUA TUGAS DILAKUKAN LEWAT DARING

|  |
| --- |
| **7. EVALUASI** |

1. **KEHADIRAN**
2. Setiap mahasiswa wajib dan berhak hadir kuliah 100%. Ketidakhadiran sebanyak-banyaknya 20% dapat diterima dengan surat keterangan. Di luar ketentuan itu dapat berakibat tidak diizinkan mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS).
3. “Titip absen” merupakan tindakan indisipliner dan berakibat pada penerapan sanksi akademik.
4. Bagi mahasiswa pengulang, pastikan Anda terdaftar pada mata kuliah ini dan mengutamakannya.
5. **UJIAN**
6. Akan dilakukan dua kali ujian, yaitu Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS).
7. Ujian susulan hanya akan dilaksanakan pada situasi yang amat terbatas, misalnya:
8. Mahasiswa mengalami gangguan kesehatan yang serius seperti rawat inap. Sakit kepala, demam, masuk angin tidak termasuk dalam situasi ini.
9. Mahasiswa ditimpa kemalangan karena meninggalnya orang tua atau saudara kandung.

Situasi di atas harus dibenarkan oleh surat keterangan.

1. Bentrok jadwal ujian dengan matakuliah lain bukan merupakan alasan yang dapat diterima.
2. Apapun aktifitas yang mengandung unsur kecurangan; mencontek; memberi contekan; plagiasi dsb merupakan tindakan yang tidak dibenarkan dan dapat berpengaruh kepada penilaian.
3. **HASIL UJIAN**
4. Nilai ujian akan diumumkan dan semua berkas akan dikembalikan pada mahasiswa.
5. Mahasiswa wajib dan bertanggung jawab memeriksa kembali hasil penilaian dan mencocokkan dengan nilai yang diumumkan.
6. Jika ada kesalahan/keberatan terhadap hasil penilaian,mahasiswa berhak melakukan protes secara tertulis pada waktu yang ditentukan.

Penilaian dilakukan menggunakan kriteria berikut :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TARAF PENGUASAAN** | **HURUF** | **NILAI** | **KETERANGAN** |
| ≥ 80,0 | A | 4 | Lulus |
| 75,0 – 80,0 | B | 3,5 |
| 70,0 – 74,9 | B+ | 3 |
| 60,0 – 69,0 | C+ | 2,5 |
| 55,0 – 59,0 | C | 2 |
| 40,0 – 54,9 | D | 1 | Tidak lulus |
| ≤ 40,0 | E | 0 |

Untuk dapat mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS), disyaratkan kehadiran mencapai 80% dari 100% atau sekurang-kurangnya 11 dari 14 pertemuan per semester.

Dalam menentukan nilai akhir akan digunakan pembobotan sebagai berikut :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **JENIS EVALUASI** | **BOBOT (%)** |
| 1 | Kehadiran & Keaktifan | 20 |
| 2 | Presentasi & tugas-tugas | 15 |
| 3 | Suluk (Akhlak, sikap dan perilaku) | 15 |
| 4 | Ujian Tengah Semester | 20 |
| 5 | Ujian Akhir Semester | 30 |

|  |
| --- |
| **8. JADUAL PERKULIAHAN** |

Terlampir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Malang, 31 juli 2020 |
|  |  | D o s e n,**MUHAMMAD SUBKHI, SP.d, MPdI** |

**JADWAL PRESENTASI**

**PENDIDIKAN AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN (AIK)**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

Mata Kuliah : **AIK 3**

Dosen : **MUHAMMAD SUBKHI, SPd, M.PdI**

Jurusan :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D |
| 1. | **1.** | **1.** | **1.** |
| 2. | **2.** | **2.** | **2.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| E | F | G | H |
| 1. | **1.** | **1.** | **1.** |
| 2. | **2.** | **2.** | **2.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I | J | K | L |
| 1. | **1.** | **1.** | **1.** |
| 2. | **2.** | **2.** | **2.** |

**SILABI AIK III**

**KODE MK/NAMAMK: AIK III (KEMUHAMMADIYAHAN) SEMESTER: III (tiga)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERTEMUAN KE** | **MATERI PERKULIAHAN** | **RUJUKAN / BAHAN / PERALATAN** |
| 1. | Pendahuluan dan kontrak perkuliahan: Tujuan perkuliahan, ruang lingkup materi, standarkompetensi, sistem perkuliahan dan evaluasi | *Hand out*, silabi dan bahan ajar |
| 2. | Pemurnian dan pembaharuan di dunia Muslim: a. kemajuan peradaban Islam dalam berbagai bidang,b. Sebab-sebab kemundurannya, c. perlunya pemurnian dan pembaharuan, d. Tokoh-tokoh pembaharu dalam dunia Islam | As’ad Abu Khalil; Harun Nasution; Suwito. Ed., 2003: 324-330, Mulkhan, 2005: 1-78, TPAI, Mustofa Kemal Pasha |
| 3 | Dakwah Islam di Nusantara dan asul usul Muhammadiyah: a. Teori masuknya Islam di Nusantara, b. proses perkembangan Islam di Nusantara, c. corak Islam di Nusantara, d.Kedatangan dan penjajahan Bangsa Barat di Nusantara | Khozin dan Syaukani, 2000:173-220Khozin, 2005:29Suwito. Ed., 2003: 324-330; Mulkhan, 2005: 1-78, TPAI |
| 4 | Sejarah Muhammadiyah: a, faktor obyektif (kondisi sosial dan keagamaan bangsa Indonesia pada zaman kolonial), b. faktor subyektif (keprihatinan dan keterpanggilan KH. A. Dahlan terhadap umat dan bangsa), c. profil KH. A. Dahlan, d. pemikiran-pemikiran KH. A. Dahlan tentang Islam dan umatnya | Khozin dan Syaukani, 2000:173-220Khozin, 2005:29Suwito. Ed., 2003: 324-330Mulkhan, 2005: 1-78, TPAI |
| 5 | Matan keyakinan dan cita-cita hidup Muham- madiyah: a. Cita-cita Muhammadiyah, b. Islam dalam keyakinan Muhammadiyah, c. Pemikiran & gerakan Muhammadiyah dalam bidang akidah,ibadah, akhlak dan muamalah dunyawiyah | Nashir, 2006: 110-113Khozin dan Syaukani, 2000:167-172 |
| 6 | Kepribadian Muhammadiyah: a. hakekat Muhammadiyah, b. dasar amal usaha Muham-madiyah, c. pedoman amal usaha dan perjuangan Muhammadiyah, d. sifat Muhammadiyah | PPM. 2005:1-67Nashir. 2006: 101-109Khozin dan Syaukani, 2000:155-156 |
| 7 | Mukadimah Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Muhammadiyah: Mukadimah angggaran dasar, b. identitas dan asas Muham- madiyah, c. Keanggotaan Muhammadiyah, d. Ke- organisasian Muhammadiyah | PPM. 2005:1-67Nashir. 2006: 101-109Khozin dan Syaukani, 2000:155-156 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 | **Ujian Tengah Semester** | Soal ujian, penugasan dan portofolio |
| 9 | Muhammadiyah sebagai gerakan Islam yang berwatak tajrid dan tajdid: a, pengertian tajrid dan tajdid, b. model tajrid dan tajdid Muham- madiyah, c. Model gerakan keagamaan Muham- madiyah, d. Makna gerakan keagamaan Muham-madiyah, e. gerakan tajdid pada 100 tahun kedua | Khozin dan Syaukani, 2000:3-21; HeriSucipto dan Nadjamuddin Ramli. |
| 10 | Muhammadiyah sebagai gerakan sosial: a. nilai- nilai dan ajaran sosial-kemanusiaan Muham- madiyah (teologi al-Ma’un), b. Gerakan Peduli kepada Fakir Miskin dan Anak Yatim, c. bentuk dan model gerakan sosial-kemanusiaan Muham-madiyah, d. revitalisasi gersos Muhammadiyah. | 1Abad Muhammadiyah 2010. Khozin danSyaukani, 2000: 233-294, Ma’arif, dkk.,2010: 54 – 130 |
| 11 | Muhammadiyah sebagai gerakan pendidikan: a. Faktor yang melatarbelakangi gerakan Muham- madiyah di bidang pendidikan, b. Cita-cita pendi- dikan Muhammadiyah, c. bentuk-2 & model pendidikan Muhammadiyah, d. pemikiran dan praksis pendidikan Muhammadiyah, e. tantangandan revitalisasi pendidikan Muhammadiyah | Khozin dan Syaukani, 2000: 223-294; TPAI,Nadjamuddin Ramli; Din Syamsudin (Ed.) |
| 12 | Muhammadiyah dan pemberdayaan perempuan:a. Cara KHA. Dahlan memberdayakan perem- puan, b. Kesetaraan gender dalam Muham-madiyah, c. peran perempuan Muhammadiyah dalam kehidupan berbangsa dan bernegara | Wawan Gunawan, Yunahar. Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah |
| 13 | Muhammadiyah sebagai gerakan ekonomi:1. Sumber kekuatan ekonomi Muhammadiyah,
2. Muhammadiyah & kelas menengah, c. Pasang surut gerakan ekonomi Muhammadiyah, d. Men-

cari model gerakan ekonomi Muhammadiyah | M. Dawam Rahardjo;A.A. Baiquni; M. Quraish Shihab |
| 14 | Peran kebangsaan Muhammadiyah di Indonesia:a. Khittah Muhammadiyah dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, b. Muhammadiyah sebagai bagian dari pendiri NKRI, c. Tanggung- jawab Muhammadiyah terhadap NKRI, d. Bentuk/model peran kebangsaan Muhammadiyah | Berita Resmi Muhammadiyah, Din Syamsudin (Ed.) |
| 15 | Epilog: Makna dan manfaat mempelajari pergerakan Muhammadiyah. | Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah |
| 16 | **Ujian Final** | Soal ujian, penugasan dan portofolio |

 Malang, 31 Juli 2020

 Dosen Pengampu AIK 3

 Muhammad Subkhi, SPd, MPdI