RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**(RPS)**

****

**Mata Kuliah**:

**AIK-3 (Al-Islam dan Kemuhammadiyahan)**

**Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah**

**Dr. Khozin, M.Si**

**PROGRAM STUDI : SEMUA**

**FAKULTAS : SEMUA**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  **JURUSAN : Manajemen**  **FAKULTAS : Ekonomi dan bisnis** | | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH** | | | | | **KODE** | | | **Rumpun MK** | | | | **BOBOT (sks)** | | **SEMESTER** | **Direvisi** | |
| **AIK 3 (Kemuhammadiyahan )** | | | | |  | | | Mata Kuliah Dasar Umum | | | | 2 SKS | |  | 2021 | |
| **OTORISASI** | | | | | **Pengembang RPS** | | | | **Koordinator RMK** | | | | | **Ka PRODI** | | |
| **Drs. HN Taufiq, M.Ag** | | | | **Dr. Khozin, M.Si** | | | | | **Ir. Muhtadawati** | | |
| **Capaian Pembelajaran(CP)** | | **CPL-PRODI** | | |  | | | | | | | | | | | |
| S1 :Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius  Menginternalisasi nilai islam dan kemuhammadiyahan sesuai etika profesi  S.2. Menjunjung Tinggi Nilai Kemanusian Dalam Menjalankan Tugas Berdasarkan Agama, Moral Dan Etika  S.10 .Menginternalisasi Semangat Kemandirian, Keuangan Dan Kewirausahaan  S.11. Menginternalisasi Nilai Nilai Keislaman Dan Kemuhammadiyahan Sesuai Etika Profesi  KU1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis,dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya  KU2 : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;  KK : Mengimplementasikan nilai-nilai keislaman dan kemuhammadiyahan dalam kehidupan  P1 : Menguasai konsep teoritis Al-islam dan Kemuhammadiyahan | | | | | | | | | | | | | | |
| **CP-MK** | | |  | | | | | | | | | | | |
| M1 : Mahasiswa mampu memahami sejarah dunia muslim (S1,KU1)  M2 : Mahasiswa mampu memahami sejarah Muhammadiyah (S1, S2, KU1,P1)  M3 : Mahasiswa mampu mengenal nilai-nilai ideologi Muhammadiyah (S1, S11,KK, P1)  M4 : Mahasiswa mampu menggunakan nilai perjuangan Muhammadiyah dalam berbagai aspek(S10,KU2,KK,P1) | | | | | | | | | | | | | | |
| **SUB-CPMK** | | | | | | | | | | | | | | |  |
| L1 : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pemurnian dan pembaharuan dalam Islam (M1)  L2 : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang dakwah Islam di Nusantara dan asal-usul Muhammadiyah (M2)  L3 : Mahasiswa mampu menerapkan Matan keyakinan dan cita-cita hidup Muhammadiyah (M3)  L4 : Mahasiswa mampu menerapkan kepribadian Muhammadiyah (M3)  L5 : Mahasiswa mampu mengetahui tentang Mukaddimah, anggaran dasar dan anggaran rumah tangga Muhammadiyah (M3)  L6 : Mahasiswa mampu memahami tentang Muhammadiyah sebagai gerakan tajrid dan tajdid (M4)  L7 : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang muhammadiyah sebagai gerakan sosial, ekonomi, dan pendidikan (M4)  L8 : Mahasiswa mampu memahami tentang Muhammadiyah dan pemberdayaan perempuan (M4)  L9 : Mahasiswa mampu memahami tentang peran kebangsaan Muhammadiyah (M4)  L10:Mahasiswa mampu mengevaluasi makna dan manfaat mempelajari pergerakan Muhammadiyah (M4) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Deskripsi Singkat MK** | | Materi kuliah Al-Islam dan Kemuhammadiyahan III ini didesain untuk mengenalkan kepada mahasiswa ihwal gerakan Muhammadiyah dari berbagai sisinya. Untuk memberikan gambaran tentang pentingnya gerakan ini materi diawali dari islamisasi nusantara kemudian dirangkai dengan asal-usul dan makna kehadiran Muhammadiyah, anggaran dasar dan anggaran rumah tangga, matan keyakinan dan cita-cita hidup Muhammadiyah, kepribadian Muhammadiyah, dan khittah Muhammadiyah. Untuk memberikan gambaran tentang gerakan Muhammadiyah, disajikan materi-materi mulai dari Muhammadiyah sebagai gerakan tajdid, sebagai gerakan keagamaan, gerakan pendidikan, gerakan sosial, gerakan budaya, serta nilai-nilai yang dijunjung tinggi dan menjadi perhatian Muhammadiyah | | | | | | | | | | | | | | |
| **Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan** | | 1. Pemurnian dan pembaharuan di dunia muslim 2. Dakwah Islam di nusantara dan asal-usul Muhammadiyah 3. Sejarah Muhammadiyah 4. Matan keyakinan dan cita-cita idup Muhammadiyah 5. Kepribadian Muhammadiyah 6. Muqaddimah Anggaran Dasar - amggaran rumah tangga Muhammadiyah 7. Muhammadiyah sebagai gerakan Islam berwatak tajrid dan tajdid 8. Muhammadiyah sebagai gerakan sosial 9. Muhammadiyah sebagai gerakan pendidikan 10. Muhammadiyah dan pemberdayaan perempuan 11. Muhammadiyah sebagai gerakan ekonomi 12. Peran kebangsaan Muhammadiyah di Indonesia | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | | **Utama** | | | |  | | | | | | | | | | |
|  | | A Hasyim. tt. Muhammadiyah Jalan Lurus. Abdul Mu’ti. 2009. Islam Berkemajuan Kisah Perjuangan KH. Dahlan dan Muhammadiyah Masa Awal. Al-Washath As’ad Abu Khalil. 1995. Revival and Renewal. Azhar Basyir. tt. Visi Misi Muhammadiyah Din Syamsudin (ed.). 1990. Muhammadiyah Kini dan Esok. Jakarta: Pustaka Panjimas. Haedar Nashir, 2006. Meneguhkan Ideologi Gerakan Muhammadiyah, Malang, UMM-Press Haedar Nashir. 2008, Khittah Muhammadiyah Bidang Politik, Yogyakarta: Suara Muhammadiyah (SM) Haedar Nashir, dkk. 2009, Manhaj Gerakan Muhammadiyah, Yogyakarta: SM. Haedar Nashir. 2010. Muhammadiyah Gerakan Pembaruan, Yogyakarta: SM. Haedar Nashir. 2011. Muhammadiyah Abad Kedua. Yogyakarta: SM Hambali, Hamdan. 2010. Ideologi Muhammadiyah. Yogyakarta: SM Heri Sucipto dan Nadjamuddin Ramli. 2005. Tajdid Muhammadiyah, dari Ahmad Dahlan Hingga A. Syafi’i Ma’arif. Jakarta: Grafindo. Jarnawi Hadikusumo. Tt. Dua Belas Langkah Muhammadiyah Khozin dan Imam Syaukani (ed). 2000, Pembaharuan Islam; Konsep, Pemikiran dan Gerakan. UMM-Press. Kuntowijoyo. 2001, Muslim Tanpa Masjid: Esai-Esai Agama, Budaya dan Politik dalam Bingkai Strukturalisme Transedental. Bandung: Mizan. Ma’arif, A. Syafii, dkk., 2010. Menggugat Modernitas Muhammadiyah, Jakarta: Best Media Utama. Majelis Dikti PP. Muhammadiyah. 2010. 1 Abad Muhammadiyah Gagasan Pembaharuan Sosial Keagamaan. Mulkhan, A.M., 2013. Marhenis Muhammadiyah; Ajaran dan Pemikiran K.H. Ahmad Dahlan, Yogyakarta: Galang Pustaka. Mulkhan, A.M., 2005. Kisah dan Pesan Kiai Ahmad Dahlan, Yogya: Pustaka SP. Mustafa Kamal Pasha dan Adabi Darban. 2003. Muhammadiyah Sebagai Gerakan Islam. Yogyakarta: LPP UMY. PP Majelis Tarjih. Adabul Mar’ah fil Islam. PP. Muhammadiyah cet. Ke3 2007. Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Muhammadiyah. Yogyakarta, Suara Muhammadiyah PP. Muhammadiyah, 2009. Berita Resmi Muhammadiyah, Yogyakarta, PT. SSU. PP. Muhammadiyah. Cet. Ke 2 2010. Manhaj Gerakan Muhammadiyah: Ideologi, Khittah dan langkah. Yogyakarta Suara Muhammadiyah R. Hadjid. Tt. Tujuh Falsafah dan Tujuh Belas Kelompok Ayat KH. Ahmad Dahlan. Suara Muhammadiyah Suwito & Fauzan (ed), 2003. Sejarah Para Tokoh Pendidikan, Bandung, Angkasa Syafii Maarif, dkk. 2005. Tajdid Muhammadiyah untuk Pencerahan Peradaban, Yogyakarta: Majelis Tajih dan Tajdid & UAD. TPAI. 1992. Muhammadiyah: Pemikiran, Gerakan dan Amal Usaha. UMM Press Wawan Gunawan. 2005. Wacana Fiqh Perempuan dalam Perspektif Muhammadiyah. MTPPI PPM Yunahar Ilyas. Kesetaraan Gender dlm al-Qur’an. Yogya: Labda Press Yunus Salam. 2009. KH. Ahmad Dahlan: Amal dan Perjuangannya. Al-Washat Yusuf Abdullah Puar. 1989. Perjuangan dan Pengabdian Muhammadiyah, Jakarta: Pustaka Antara | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Pendukung** | | | |  | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Media Pembelajaran** | | **Perangkat Lunak** | | | | | | | | | **Perangkat Keras** | | | | | |
| Al-Qur’an dan Hadits digital, film dokumenter | | | | | | | | | LCD & Projektor | | | | | |
| **Team Teaching** | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Matakuliah Syarat** | | AIK 1, 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mg Ke-** | **Sub-CP-Mata Kuliah**  **(Sbg Kemampuan tahapan belajar)** | | | **Indikator** | | | **Kriteria dan Bentuk Penilaian** | | | **Metode Pembelajaran (Estimasi waktu)** | | | **Materi Pembelajaran (pustaka)** | | | **Bobot (%)** |
| **1, 2** | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pemurnian dan pembaharuan dalam Islam (C1,A2) | | | * Menjelaskan tentang kemajuan peradaban Islam * Menelusuri sebab-sebab kemunduran Islam * Menguraikan perlunya pemurnian dan pembaharuan Islam * Menyebutkan tokoh-tokoh pembaharu dalam Islam | | | **Kriteria:**  Ketepatan meringkas dan penguasaan  **Bentuk non-tes:**   * Tulisan makalah * Presentasi kelompok | | | * Kontrak belajar,pengantar materi kuliah, **[TM:1x(2x50”)]** * Tugas-1: Menyusun makalahdan merepresentasikan secara kelompok   **[BT+BM: (1+1) x (2x50”)]** | | | Pendahuluan dan kontrak perkuliahan: Tujuan perkuliahan, ruang lingkup materi perkuliahan, standar kompetensi, sistem perkuliahan dan evaluasi  Pemurnian dan pembaharuan di dunia Muslim: a. kemajuan peradaban Islam dalam berbagai bidang, b. Sebab-sebab kemundurannya, c.perlunya pemurnian dan pembaharuan, d. Tokoh-tokoh pembaharu dalam dunia Islam | | | **5** |
| **3** | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang dakwah Islam di Nusantara dan asal-usul Muhammadiyah (C1, A1) | | | * Menjelaskan tentang teori masuknya Islam di Nusantara * Menelusuri proses perkembangan Islam di Nusantara * Menyebutkan corak Islam di Nusantara | | | **Kriteria:**  Ketepatan dan penguasaan materi  **Bentuk non-test:**   * Presentasi kelompok | | | * Kuliah & Diskusi, **[TM: 2x(2x50”)]** * Tugas-2: membuat makalah tentang teori-teori masuknya Islam dan merepresentasikan secara kelompok **[BT+BM: (1+1)2x50”)]** | | | Dakwah Islam di Nusantara dan asul usul Muhammadiyah: a. Teori masuknya Islam di Nusantara, b. proses perkembangan Islam di Nusantara, c. corak Islam di Nusantara, d. Kedatangan dan penjajahan Bangsa Barat di Nusantara | | | **10** |
| **4** | Mahasiswa mampu menelusuri tentang sejarah Muhammadiyah  (C1, A1) | | | * Menjelaskan tentang faktor-faktor yang melatarbelakangi lahirnya Muhammadiyah * Menguraikan profil dan pemikiran KH. Ahmad Dahlan tentang Islam dan umatnya | | | **Kriteria:**  Ketepatan dan penguasaan materi  **Bentuk non-test:**  Presentasi makalah | | | * Kuliah & diskusidalam kelompok kecil **[TM: 2X(2X50”)]** * Tugas-3: studi pustaka tentang sejarah Muhammadiyah dan mempresentasikan secara kelompok   **[BT+BM (1+1)x(2x50”)]** | | | Sejarah Muhammadiyah: a, faktor obyektif (kondisi sosial dan keagamaan bangsa Indonesia pada zaman kolonial), b. faktor subyektif (keprihatinan dan keterpanggilan KH. A. Dahlan terhadap umat dan bangsa), c. profil KH. A. Dahlan, d. pemikiran-pemikiran KH. A. Dahlan tentang Islam dan umatnya | | | **10** |
| **5** | Mahasiswa mampu menerapkan Matan keyakinan dan cita-cita hidup Muhammadiyah  (C1, A1) | | | * Menjelaskan tentang cita-cita Muhammadiyah * Menjelaskan Islam dalam keyakinan Muhammadiyah | | | **Kriteria:**  Penguasaan materi MKCH  **Bentuk non-test:**   * Contoh penerapan MKCH | | | * Kuliah & Diskusi   **[TM: 1x(2x50”)]**   * Tugas-4: diskusi dalam *small group* tentang MKCH dan pemikiran Muhammadiyah   **[BT+BM: (1+1)x(2x50”)]** | | | Matan keyakinan dan cita-cita hidup Muham madiyah: a. Cita-cita Muhammadiyah, b.Islam dalam keyakinan Muhammadiyah, c. Pemikiran & gerakan Muhammadiyah dalam bidang akidah, ibadah, akhlak dan muamalah duniawiyah | | | **10** |
| **6** | Mahasiswa mampu mengamalkan kepribadian Muhammadiyah  (C5, A5) | | | * Membangun kepribadian Muhammadiyah * Menjelaskan tentang dasar dan pedoman amal usaha dan perjuangan Muhammadiyah * Menekankan sifat Muhammadiyah | | | **Kriteria:**  Kesesuaian dan kecermatan  **Bentuk non-test**  Presentasi mandiri | | | * Kuliah & dialog   **[TM: 1x(3x50”)]**   * Tugas-5: mendemonstrasikan performa kepribadian dan sifat Muhammadiyah secara mandiri dan kelompok   **[BT+BM: (1+1)x(3x60”)]** | | | Kepribadian Muhammadiyah: a. hakekat Muhammadiyah, b. dasar amal usaha Muhammadiyah, c. pedoman amal usaha dan perjuangan Muhammadiyah, d. sifat Muhammadiyah | | | **10** |
| **7** | Mahasiswa mampu mengetahui tentang Mukaddimah, anggaran dasar dan anggaran rumah tangga Muhammadiyah  (C1, A1) | | | * Menjelaskan tentang Mukaddimah anggaran dasar dan anggaran rumah tangga Muhammadiyah | | | **Kriteria:**  Ketepatan meringkas dan menjelaskan  **Bentuk non-test**   * Tugas kelompok * Presentasi kelompok | | | * Kuliah & diskusi dalam kelompok kolaboratif   **[TM: 2x(2x50”)]**   * Tugas-6: presentasi kelompok   **[BT+BM: (1+1)x(2x60”)]** | | | Mukadimah Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Muhammadiyah: Mukadimah angggaran dasar, b. identitas dan asas Muhammadiyah, c. Keanggotaan Muhammadiyah, d. Ke organisasian Muhammadiyah | | | **5** |
| **UTS** | **Melakukan validasi hasil penilaian dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **8** | Mahasiswa mampu memahami tentang Muhammadiyah sebagai gerakan tajrid dan tajdid  ( A2, P1) | | | * Menjelaskan tentang Muhammadiyah sebagai gerakan tajrid dan tajdid * Mencontoh model gerakan Muhammadiyah * Menggali makna gerakan Muhammadiyah | | | **Kriteria:**  Ketepatan menganalisis  **Bentuk non-test**   * Presentasi kelompok | | | * Kuliah dan diskusi kelompok   **[TM: 2x(2x50”)]**  Tugas-7: menyusun makalah secara kelompok  **[BT+BM: (1+1)x(2x50”)]** | | | Muhammadiyah sebagai gerakan Islam yang berwatak tajrid dan tajdid: a, pengertian tajrid dan tajdid, b. model tajrid dan tajdid Muhammadiyah, c. Model gerakan keagamaan Muhammadiyah, d. Makna gerakan keagamaan Muhammadiyah, e. gerakan tajdid pada 100 tahun kedua | | | **10** |
| **9** | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang muhammadiyah sebagai gerakan sosial  (C2, A3) | | | * Menguraikan tentang nilai-nilai ajaran Muhammadiyah * Menekankan gerakan peduli fakir miskin dan anak yatim * Menyebutkan bentuk dan model gerakan muhammadiyah | | | **Kriteria:**  Ketepatan menjelaskan  **Bentuk non-test**   * Presentasi mandiri | | | Kuliah, diskusi dan kerja mandiri  **[TM: 2x(2x50”)]**  Tugas-8 : membuat studi kasus tentang gerakan sosial Muhammadiyah  **[BT+BM: (1+1)x(2x50”)]** | | | Muhammadiyah sebagai gerakan sosial: a. nilai nilai dan ajaran sosial -kemanusiaan Muhammadiyah (teologi al-Ma’un), b. Gerakan Peduli kepada Fakir Miskin dan Anak Yatim, c. bentuk dan model gerakan sosial- kemanusiaan Muham madiyah, d. revitalisasi gersos Muhammadiyah | | | **5** |
| **10** | Mahasiswa mampu menguraikan tentang Muhammadiyah sebagai gerakan pendidikan  (C1, C4) | | | * Menjelaskan tentang faktor yang melatar belakangi gerakan pendidikan Muhammadiyah * Menjelaskan tentang cita-cita, bentuk dan model pendidikan Muhammadiyah * Menganalisis tentang tantangan dan revitalisasi pendidikan Muhammadiyah | | | **Kriteria:**  Ketepatan menganalisis  **Bentuk non-test**  Presentasi kelompok | | | * Kuliah dan diskusi kelompok   **[TM: 2x(2x50”)]**   * Tugas-9: menyusun makalah secara kelompok   **[BT+BM: (1+1)x(2x50”)]** | | | Muhammadiyah sebagai gerakan pendidikan: a. Faktor yang melatar belakangi gerakan Muhammadiyah di bidang pendidikan, b. Cita-cita pendidikan Muhammadiyah, c. bentuk-2 & model pendidikan Muhammadiyah, d. pemikiran dan praksis pendidikan Muhammadiyah, e. tantangan dan revitalisasi pendidikan Muhammadiyah | | | **5** |
| **11** | Mahasiswa mampu memahami tentang Muhammadiyah dan pemberdayaan perempuan  (C1, A3) | | | * Menguraikan tentang cara KHA. Dahlan memberdayakan perempuan * Menjelaskan tentang kesetaraan gender dalam Muhammadiyah * Menekankan tentang peran perempuan Muhammadiayah | | | **Kriteria:**  Ketepatan menjelaskan  **Bentuk non-test**  Presentasi kelompok | | | * Kuliah dan diskusi kelompok   **[TM: 2x(2x50”)]**   * Tugas-10: menyusun makalah secara kelompok   **[BT+BM: (1+1)x(2x50”)]** | | | Muhammadiyah dan pemberdayaan perempuan: a. Cara KHA. Dahlan memberdayakan perempuan, b. Kesetaraan gender dalam Muhammadiyah, c. peran perempuan Muhammadiyah dalam kehidupan berbangsa dan bernegara | | | **5** |
| **12** | Mahasiswa mampu mengetahui Muhammadiyah sebagai gerakan ekonomi  (C1, P1) | | | * Menjelaskan tentang sumber ekonomi Muhammadiyah * Mengidentifikasi pasang-surut gerakan ekonomi Muhammadiyah * Mencontoh tentang model gerakan ekonomi Muhammadiyah | | | **Kriteria:**  Ketepatan menjelaskan  **Bentuk non-test**  Presentasi kelompok | | | * Kuliah dan diskusi kelompok   **[TM: 2x(2x50”)]**   * Tugas-11: menyusun makalah secara kelompok   **[BT+BM: (1+1)x(2x50”)]** | | | Muhammadiyah sebagai gerakan ekonomi: a. Sumber kekuatan ekonomi Muhammadiyah b. Muhammadiyah & kelas menengah, c. Pasang surut gerakan ekonomi Muhammadiyah, d. Men cari model gerakan ekonomi Muhammadiyah | | | **5** |
| **13** | Mahasiswa mampu memahami tentang peran kebangsaan Muhammadiyah  (C1, A3) | | | * Menjelaskan tentang khittah Muhammadiyah dalam berbangsa dan bernegara * Menekankan Muhammadiyah sebagai bagian dari pendiri NKRI * Mengemukakan tanggung jawab Muhammadiyah | | | **Kriteria:**  Ketepatan menjelaskan  **Bentuk non-test**  Presentasi kelompok | | | * Kuliah dan diskusi kelompok   **[TM: 2x(2x50”)]**   * Tugas-11: menyusun makalah secara kelompok   **[BT+BM: (1+1)x(2x50”)]** | | | Peran kebangsaan Muhammadiyah di Indonesia: a. Khittah Muhammadiyah dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, b. Muhammadiyah sebagai bagian dari pendiri NKRI, c. Tanggung jawab Muhammadiyah terhadap NKRI, d. Ben tuk/model peran kebangsaan Muhammadiyah | | | **10** |
| **14** | Mahasiswa mampu mengevaluasi makna dan manfaat mempelajari pergerakan Muhammadiyah  (C6, A3) | | | * Menyimpulkan tentang makna dan manfaat mempelajari pergerakan Muhammadiyah | | | **Kriteria:**  Ketepatan dan kemahiran merangkum materi  **Bentuk non-test**  Presentasi mandiri | | | Kuliah, pembuatan resume  **[TM: 1x(2x50”)]**  Tugas-10 : meresume hasil diskusi tentang ibadah, akhlaq, dan muamalah  **[BT+BM: (1+1)x(2x50”)]** | | | Epilog: Makna dan manfaat mempelajari pergerakan Muhammadiyah | | | **10** |
| **UAS** | **Evaluasi yg dimaksudkan untuk mengetahui capaian akhir hasil belajar mahasiswa** | | | | | | | | | | | | | | | |

Catatan:

(1) TM: Tatap muka, BT : Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri

(2) [TM:1x(2x50”)] dibaca: kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 2 sks x 50menit = 100 (1,40 jam)

(3) [BT+BM: (1+1)x(2x60”)]: dibaca : belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit (2 jam)

(4) Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan menerapkan materi yang diajarkan [C1, C2, C4,C5, A1,A2, A3, A5, P1], menunjukkan bahwa Sub-CPMK ini mengandung kemampuan dalam ranah taksonomi kognitif level 1, 2, 4, 5 (kemampuan memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi nilai-nilai), afeksi level 1,2,3,5 (kemampuan menerima, merespon, dan mengamalkan nilai dalam pembelajaran), dan psikomotor level 1 (kemampuan mengimitasi / meniru langkah-langkah yang dilakukan muhammadiyah)

(5) Penulisan daftar Pustaka disarankan menggunakan salah satu standart/style penulisan pustaka internasional, dalam contoh ini menggunakan style APA;

(6) RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah; PRODI: Program Studi