

KURIKULUM DAN PERATURAN AKADEMIK FK-UMM TA 2021/2022

TAHUN 2021

VISI-MISI FAKULTAS KEDOKTERAN-UMM

TAHUN 2018

VISI FAKULTAS KEDOKTERAN

Pada tahun 2026, menjadi Fakultas Kedokteran terkemuka di tingkat nasional berbasis IPTEKS dan menghasilkan lulusan yang profesional dan Islami

MISI FAKULTAS KEDOKTERAN

1. Menyelenggarakan kegiatan yang professional dalam pendidikan akademik dan pendidikan profesi, yang terkemuka di bidang kedokteran dan kedokteran industri yang dilandasi nilai-nilai islam
2. Menyelenggarakan penelitian di bidang Kedokteran dan Kedokteran Industri yang berlandaskan nilai-nilai islam
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu kedokteran dan kedokteran industri dengan teknologi tepat guna yang dilandasi nilai-nilai islam
4. Menyelenggarakan kerjasama nasional dan internasional untuk meningkatkan ilmu pengetahuan dan teknologi kedokteran serta kelembagaan dengan berbagai pihak
5. Menyelenggarakan tata kelola fakultas yang profesional berdasarkan Standar Penjaminan Mutu Internal dan dilandasi nilai-nilai Islam

VISI

PRODI PENDIDIKAN DOKTER FK-UMM

Pada tahun 2026, menjadi Program Studi Pendidikan Dokter terkemuka di tingkat nasional berbasis IPTEKS dan menghasilkan lulusan yang profesional, Islami dan unggul di bidang kedokteran industri.

VISI-MISI

PRODI PENDIDIKAN DOKTER FK-UMM

- **MISI**

1. Menyelenggarakan kegiatan pendidikan akademik kedokteran yang unggul di bidang kedokteran industri yang dilandasi nilai-nilai Islam
2. Menyelenggarakan penelitian di bidang Kedokteran dan Kedokteran Industri yang berlandaskan nilai-nilai islam
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu kedokteran dan kedokteran industri yang dilandasi nilai-nilai Islam
4. Menyelenggarakan kerjasama nasional dan internasional untuk meningkatkan ilmu pengetahuan dan teknologi kedokteran serta kelembagaan dengan berbagai pihak
5. Menyelenggarakan tata kelola program studi Pendidikan dokter yang profesional berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Kedokteran dan dilandasi nilai-nilai Islam

TUJUAN

PRODI PENDIDIKAN DOKTER

FK-UMM

1. Terselenggaranya kegiatan pendidikan akademik yang berkualitas dan unggul di bidang kedokteran industri yang dilandasi nilai-nilai Islam
2. Terselenggaranya penelitian di bidang Non Communicable Disease (NCD) dan Kedokteran Industri yang berlandaskan nilai-nilai islam
3. Terselenggaranya pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu kedokteran dan kedokteran industri yang dilandasi nilai-nilai Islam
4. Terselenggaranya kerjasama nasional dan Asia Tenggara untuk meningkatkan pertumbuhan ilmu pengetahuan dan teknologi kedokteran serta kelembagaan dengan berbagai pihak
5. Terselenggaranya tata kelola program studi Pendidikan dokter yang profesional berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Kedokteran dan dilandasi nilai-nilai Islam

SASARAN

PRODI PENDIDIKAN DOKTER FK-UMM

1. Peningkatan kuantitas lulusan berkualitas dan unggul di bidang kedokteran industri yang dilandasi nilai-nilai Islam
2. Peningkatan kualitas dan kuantitas produk penelitian di bidang Kedokteran (NCD) dan Kedokteran Industri yang berlandaskan nilai-nilai Islam
3. Peningkatan kualitas dan kuantitas produk pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu kedokteran, kedokteran industri yang dilandasi nilai-nilai Islam
4. Peningkatan kualitas dan kuantitas kerjasama nasional dan Asia Tenggara untuk meningkatkan pertumbuhan ilmu pengetahuan dan teknologi kedokteran serta kelembagaan dengan berbagai pihak
5. Peningkatan kualitas tata kelola Program Studi Pendidikan Dokter yang profesional berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Kedokteran dan dilandasi nilai-nilai Islam

KURIKULUM FK-UMM MAHASISWA ANGKATAN 2021

KURIKULUM

- Kurikulum pendidikan tinggi adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, bahan kajian, bahan pelajaran serta cara penyampaiannya, dan penilaian hasil belajar yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran di perguruan tinggi.
- Isi
 - Standar kompetensi lulusan
 - Mata kuliah/blok/modul yg mendukung
 - Deskripsi mata kuliah/blok/modul, rencana pembelajaran dan evaluasi



Standar kompetensi oleh seorang profesi dokter, maka diharapkan seorang dokter akan mampu :

- Mengerjakan tugas atau pekerjaan profesinya
- Mengorganisasikan tugasnya agar pekerjaan tersebut dapat dilaksanakan
- Segera tanggap dan tahu apa yang harus dilakukan bilamana terjadi sesuatu yang berbeda dengan rencana semula
- Menggunakan kemampuan yang dimiliki untuk memecahkan masalah di bidang profesinya
- Melaksanakan tugas dengan kondisi berbeda.

Kompetensi dokter lulusan UMM (1)

- **Kompetensi utama** : sesuai “Standar Kompetensi Dokter Indonesia” th 2019
- sebagai dokter umum yang kompeten dalam melakukan Profesionalitas yang luhur ; Mawas Diri dan Pengembangan Diri ; Komunikasi Efektif ; Pengelolaan Informasi ; Landasan Ilmiah Ilmu Kedokteran ; Keterampilan Klinis dan Pengelolaan Masalah Kesehatan.
- Pendidikan Dokter adalah pendidikan akademik-profesional, merupakan suatu kesatuan yang utuh, sehingga dalam pembelajarannya terdapat dua tahap program, yaitu tahap program akademik dan tahap program profesi.

Kompetensi dokter lulusan UMM (2)

- **Kompetensi pendukung lulusan** yaitu menjadi dokter yang mempunyai kemampuan menguasai
 - kedokteran industri sesuai “ Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI) dan Hiperkes Kemenaker”
 - kedokteran yang Islami sesuai ‘Standar Kompetensi dan Karakter Dokter Muhammadiyah (SKKDM)’ 2019

Pendidikan tahap program akademik

- mendidik mahasiswa melalui proses belajar mengajar dalam bentuk terintegrasi dari semua bidang dengan pendekatan *Problem based learning* (PBL) yang dijabarkan dalam bentuk diskusi tutorial, praktikum, kuliah, praktek lapang (pendidikan berbasis komunitas) dan *skills lab*.
- Kurikulum PS Kedokteran tahap akademik memuat 21 blok/modul dengan tambahan beberapa mata kuliah dasar yang disesuaikan dengan muatan lokal. Hal ini sesuai dengan SKDI 2012 dimana kurikulum nasional sebanyak 80 % sedangkan kurikulum muatan lokal sebanyak 20 %. Muatan lokal ini tergambar dalam visi misi PS dan sudah terintegrasi dalam setiap blok yaitu :
 - Ke-Islaman
 - Kedokteran Industri

Pendidikan tahap program profesi

- mendidik mahasiswa melalui proses belajar mengajar dalam bentuk pengalaman belajar klinik dan pengalaman belajar lapangan sebagai bagian dari *work based learning* yang menggunakan berbagai bentuk dan tingkat tatanan pelayanan kesehatan nyata yang memenuhi persyaratan pendidikan sebagai lahan praktek.

Metode Pembelajaran

- Konsep *spiral curriculum* . makna :
 - memperluas dan memperdalam pengetahuan dan ketrampilannya dari pengetahuan dan ketrampilan sebelumnya
 - belajar kembali membuat hubungan antara konsep, informasi dan memperdalam pemahaman pengetahuan dan ketrampilan.
 - berkesinambungan antar blok.
 - pengulangan dengan aspek tingkat kesulitan yang berbeda dan meningkat seiring dengan level mahasiswa (dari mudah ke sulit, dari simpel ke kompleks). Semakin tinggi level mahasiswa, maka semakin kompleks pula kompetensi yang diharapkan maupun aktifitas pembelajarannya.

Kurikulum Spiral Tahap Akademik

Nomer blok : angka pertama = tahun ke
angka kedua = blok putaran ke ...dlm smt

Semester ganjil = angka kedua 1 /2 /3

Semester genap = angka kedua 4/5/6

- Fase 1 = General Education pada blok 1.1,
- Fase 2 = Sistem normal pada blok 1.2 s.d blok 2.1
- Fase 3 = Proses sehat-sakit pada blok 2.2 s.d blok 2.4
- Fase 4 =Fase riset pada blok 2.5
- Fase 5 = Gangguan kesehatan dan lingkungan pada blok 2.6 s.d 4.3

Tahap Akademik (1)

No.	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	KULIAH	TUTORIAL	PRAKTIK	SKILL	DOSEN PENGAMPU
SEMESTER I								
1	110330236	Belajar, Humaniora dan Etika	5	2	1	1	1	dr. Desy Andari
2	210330883	Neuro-muskulo-skeletal I	6	3	1	1	1	dr. Fathiyah Safithri, Mkes
3	210331613	Respirasi & Kardiovaskular I	6	3	1	1	1	dr. Indra S, Sp THT-KL
4	610331859	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2				
5	620330200	Bahasa Inggris (ESP)	2	2				
6	620330044	Al-Islam Kemuhammadiyah I	1	1				
7	610330189	Bahasa Indonesia	2	2				
JUMLAH			24	15	3	3	3	
SEMESTER II								
1	210330884	Pencernaan I	5	2	1	1	1	dr. Dian Yuliartha SpPA
2	210331061	Uropoetika & Reproduksi I	6	3	1	1	1	dr. Kusuma A, SpOG
3	210330954	CerebroPan,caindra, Hematologi, Limf I	7	4	1	1	1	dr. Alfa Sylvestris, SpM
4	620330201	Bahasa Inggris (ESP)	2	2				
5	620330045	Al-Islam Kemuhammadiyah II	1	2				
6	610330880	Ilmu Kealaman Dasar (IAD)	2	2				
JUMLAH			23	14	3	3	3	

Tahap Akademik (2)

SEMESTER III							
1	Tumbuh Kembang	6	3	1	1	1	dr. Pertiwi Febrina, Msc, SpA
2	Infeksi, Immunologi dan Inflamasi	6	3	1	1	1	dr. Hawin Nurdiana, M.Kes, SpA
3	Neoplasma dan degeneratif	6	3	1	1	1	dr. Moh. Aleq Sander, Mkes, SpB
4	Al-Islam Kemuhammadiyah III (AIK 3)	1	1				
5	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar (ISBD)	2	2				
	JUMLAH	21	12	3	3	3	
SEMESTER IV							
1	Metodologi Penelitian	6	3	1	1	1	Dr. dr. Irma Suswati, Mkes
2	Neuromuskulo-skeletal II	7	4	1	1	1	dr. Moh. Bahrudin, SpS
3	Pencernaan dan Endokrin II	7	4	1	1	1	dr. Isbandiyah, SpPD
4	Elektif I	1			1		
5	Al-Islam Kemuhammadiyah IV	1	1		1		
	JUMLAH	22	12	3	4	3	
SEMESTER V							
1	Hematologi dan Sistem Limfatik II	5	2	1	1	1	dr. Diah Hermayanti, SpPK
2	Uropetika dan Reproduksi II	7	4	1	1	1	dr. Moch. Ma'roef, SpOG
3	Respirasi, Kardiovakuler, Hematologi II	7	4	1	1	1	Dr. dr. Meddy Setiawan, SpPD
	JUMLAH	19	10	3	3	3	

Tahap Akademik (3)

SEMESTER VI								
1	210333041	Perilaku dan Kesehatan	5	3	1	0	1	dr. Iwan Sis Indrawanto, SpKJ
2	210331728	Cerebro dan Pancaindera II	6	3	1	1	1	dr. Bragastio Sidharta, Msc, SpM
3	210331697	Trauma dan Kegawatan	7	5	1	0	1	dr. Ruby Riana Asparini, SpBP
4	520331260	KKN	4				4	
5	220334527	Elektif II	1					
		JUMLAH	23	11	3	1	7	
SEMESTER VII								
1	210331060	Kesehatan Industri dan Lingkungan	6	3	1	1	1	dr. Febri Endra Budi S, Mkes
2	210332522	IKM	6	4	1	0	1	dr. Djaka Handaja, MPH
3	210330484	IPE	6	3	1	1	1	dr. Gita Sekar Prihanti, MPd.Ked
4	320332666	Karya Tulis Akhir (Skripsi)	6					
		JUMLAH	24	30	7	3	15	
			156					

Tahap Profesi (1)

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS	Sajian				
				Tt	BST	JR	MK	Refleksi
1.	220401078	Kepaniteraan Umum	2	0,25	0,65	0,25	0,6	0,25
2.	220401706	Obstetri & Gynekologi	6	1	1,5	1,25	1,5	0,75
3.	220400897	Ilmu Kshtn.Masy.&Kedokt. Komunitas	3	0,5	0,75	0,5	1	0,25
4.	220400891	Ilmu Kesehatan Anak	6	1	1,5	1,25	1,5	0,75
5.	220400862	Ilmu Bedah	6	1	1,5	1,25	1,5	0,75
6.	220400900	Ilmu Pen. Syaraf	2	0,25	0,65	0,25	0,6	0,25
7.	320405097	Rehab. Medik	1	0,1	0,4	0,1	0,3	0,1
8.	220400919	Ilmu Penyakit Dalam	6	1	1,5	1,25	1,5	0,75
9.	220400924	Ilmu Penyakit Mata	2	0,25	0,65	0,25	0,6	0,25
10.	220400926	Ilmu Penyakit THT	2	0,25	0,65	0,25	0,6	0,25
Jumlah			36					

Tahap Profesi (2)

1.	310401057	Kedokteran Industri	2	0,25	0,65	0,25	0,6	0,25
2.	220405098	Kedokteran Keislaman	2	0,25	0,65	0,25	0,6	0,25
3.	220400896	Ilmu Kesehatan Kulit dan Kelamin	2	0,25	0,65	0,25	0,6	0,25
4.	220404984	Elektif	1	0,1	0,4	0,1	0,3	0,1
5.	220402482	Radiologi	2	0,25	0,65	0,25	0,6	0,25
6.	220403945	Interprofessional Education	1	0,1	0,4	0,1	0,3	0,1
7.	220400888	Ilmu Kedokteran Jiwa	2	0,25	0,65	0,25	0,6	0,25
8.	220400130	Anestesiologi	1	0,1	0,4	0,1	0,3	0,1
9.	220400885	Ilmu Kedokteran Forensik	2	0,25	0,65	0,25	0,6	0,25
10.	220404522	Kepaniteraan Klinik Terintegrasi	1	0,1	0,4	0,1	0,3	0,1
Jumlah			16					

Peraturan Akademik

- SK kehadiran pembelajaran,
- SOP alur perijinan
- SK sistem penilaian
- SK kelulusan
- SK TA
- SK PKM