

<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>					
<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (SKS)</b>	<b>Semester</b>	<b>Tanggal Penyusunan</b>
<b>AIK IV</b>			<b>1</b>	<b>4</b>	
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ka AIK</b>
	Arif Luqman Hakim, S.E.I, M.E				
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-Prodi</b>				
	<b>CP-MK</b>				


<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<p>Memasuki era baru Abad 21 penetrasi budaya dan multikulturalisme yang dibawa oleh globalisasi makin nyata dalam kehidupan masyarakat dan bangsa kita sehingga menyebabkan perubahan alam pikiran yang cenderung pragmatis, materialistis, dan hedonis yang menumbuhkan budaya inderawi dengan gaya hidup modern. Fenomena ini juga muncul di kalangan akademisi yang merupakan bagian masyarakat berpendidikan tinggi yang diharapkan lima atau sepuluh tahun mendatang menjadi pejabat atau pemimpin pengambil kebijakan. Alaangkah rendah martabat bangsa ini apabila calon pemimpin atau kader bangsa berfikiran seperti yang ada sekarang. Karena itu pendidikan AIK IV sangat penting bagi mereka agar menjadi orang yang berfikir secara burhani, bayani, irfani yang mencerminkan cara berfikir islami yang dapat membuahkan karya-karya pemikiran maupun amaliah yang mencerminkan keterpaduan antara orientasi hablun min al-Allah dan hablun min an-nas serta maslahat bagi kehidupan umat manusia.</p>
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar perkuliahan dan kontrak belajar</li> <li>2. Akhlak dan mu'amalah</li> <li>3. Akhlak dalam keluarga (1)</li> <li>4. Akhlak dalam keluarga (2)</li> <li>5. Akhlak sosial</li> <li>6. Islam dan ilmu pengetahuan</li> <li>7. Islam dan ekonomi</li> <li><b>8. UTS</b></li> <li>9. Islam, politik, dan hokum</li> <li>10. Islam dan seni budaya</li> <li>11. Islam dan dakwah</li> <li>12. Jihad dalam islam</li> <li>13. Islam dan kesehatan</li> <li>14. Akhlak pergaulan dalam islam</li> <li>15. Akhlak berbusana dalam islam</li> <li><b>16. UAS</b></li> </ol>

<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asy-Syiddieqie, Tengku Hasbi. 2000. Kuliah Ibadah. Semarang : Pustaka Rizki Putra</li> <li>2. Shihab, M.Quraish. 2003. Wawasan Al-Quran. Cet. XIV. Bandung : Mizan</li> <li>3. Ilyas, Yunahar. 1999. Kuliah Akhlaq : Yogyakarta : LPPI Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.</li> <li>4. Al-Munawwar, Said Aqil Husin. Al-Quran Membangun Tradisi Kesalehan Hakiki. Jakarta Ciputat.</li> <li>5. Rahman, Fazlur. 1984. Tema-tema Pokok Al-Quran : Bandung : Mizan.</li> <li>6. Al-Qardlawi, Yusuf. 1997. Peran Nilai dan Moral Dalam Perekonomian Islam. (terj. Mahbub Haris, dkk), Jakarta. Rabbani Pres</li> </ol>	
	<b>Pendukung:</b>	
	1.	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak:</b>	<b>Perangkat Keras:</b>
	Zoom Meeting, Instagram, Moodle, etc.	LCD dan Proyektor
<b>Team Teaching</b>	Arif Luqman Hakim, S.E.I, M.E	
<b>Mata Kuliah Syarat</b>		

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok (bahan Kajian)	Metode Pembelajaran	Penilaian			Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
1	Mahasiswa mampu menguasai pengantar perkuliahan AIK IV dan kontrak belajar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mahasiswa mampu Menguasai pengantar akan perkuliahan AIK IV</li> <li>2) Mahasiswa mampu Menguasai kesepakatan poin-poin kontrak belajar</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Pendekatan AIK IV</li> <li>b) Perkembangan Mata Kuliah AIK IV umum</li> <li>c) Kontrak Belajar dan Sistem Penilaian (Teknis Perkuliahan)</li> </ol>	Ceramah dan tanya jawab	Tes lisan, tes tulis, dan performance	Penguasaan pengantar perkuliahan dan memahami kontrak belajar		
2	Mahasiswa dapat memahami pengertian akhlak dan mu'amalah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian akhlak</li> <li>2) Mahasiswa dapat mendaan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Pengertian akhlak</li> <li>b) Perbedaan akhlak, etika, dan moral</li> </ol>	Ceramah dan tanya jawab	Tes lisan, tes tulis, dan performance	Kebenaran pemahaman konsep		

		<p>antara akhlak, etika, dan moral</p> <p>3) Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan sumber akhlak dalam islam</p> <p>4) Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian mu'amalah</p> <p>5) Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan ruang lingkup mu'amalah</p>	<p>c) Sumber akhlak dalam islam</p> <p>d) Pengertian mu'amalah</p> <p>e) Ruang lingkup mu'amalah</p>			mekanisme pasar dalam Islam		
3	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami akhlak dalam keluarga menurut Al-Qur'an dan Hadits	<p>1) Mahasiswa dapat menjelaskan urgensi keluarga dalam membangun masyarakat</p> <p>2) Mahasiswa dapat menjelaskan bahwa pernikahan sebagai sarana membangun keluarga</p> <p>3) Mahasiswa dapat menjelaskan persoalan seputar pernikahan: pacaran, tunangan, nikah siri, kawin kontrak, kawin lintas agama.</p>	<p>a) Urgensi keluarga dalam membangun masyarakat</p> <p>b) Pernikahan sebagai sarana membangun keluarga</p> <p>c) Beberapa persoalan seputar pernikahan: pacaran, tunangan, nikah siri, kawin kontrak, kawin lintas agama.</p>	Ceramah dan tanya jawab	Tes lisan, tes tulis, dan performance	Kebenaran pemahaman konsep mekanisme pasar dalam Islam		
4	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami akhlak dalam keluarga menurut Al-Qur'an dan Hadits	<p>1) Mahasiswa dapat menjelaskan cara membangun keluarga sakinah</p> <p>2) Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan hak dan kewajiban suami istri</p> <p>3) Mahasiswa dapat menjelaskan tentang manajemen konflik antara suami-istri.</p>	<p>a) Membangun keluarga sakinah</p> <p>b) Hak dan kewajiban suami istri</p> <p>c) Manajemen konflik antara suami-istri</p>	Ceramah dan tanya jawab	Tes lisan, tes tulis, dan performance	Kebenaran pemahaman perilaku konsumen dan elastisitas		
5	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami akhlak sosial	<p>1) Mahasiswa dapat menjelaskan masyarakat dambaan islam</p> <p>2) Mahasiswa dapat menjelaskan toleransi inter dan antar umat</p>	<p>a) Masyarakat dambaan islam.</p> <p>b) Toleransi inter dan antar umat beragama dalam islam</p> <p>c) Prinsip-prinsip islam dalam</p>	Ceramah dan tanya jawab	Tes lisan, tes tulis, dan performance	Kebenaran pemahaman perilaku konsumen dan		

		beragama dalam islam 3) Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip islam dalam mewujudkan kesejahteraan sosial 4) Mahasiswa dapat menjelaskan pandangan islam terhadap beberapa persoalan sosial: kemiskinan, kebodohan, dan pengangguran	mewujudkan kesejahteraan social d) Pandangan islam terhadap beberapa persoalan sosial: kemiskinan, kebodohan, dan pengangguran.			elastisitas		
6	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang Islam dan IPTEK	1) Mahasiswa dapat menjelaskan keutamaan ilmu, ilmuan, dan majelis ilmu. 2) Mahasiswa dapat menjelaskan tentang ilmu agama dan ilmu pengetahuan umum, menjelaskan akhlak mencari ilmu dan mengajarkan ilmu.	a) Keutamaan ilmu, ilmuan, dan majelis ilmu. b) Perbedaan antara ilmu agama dan ilmu umum. c) Akhlak mencari, mengajarkan ilmu, dan prinsip-prinsip islam dalam pengembangan IPTEK.	Ceramah dan tanya jawab	Tes lisan, tes tulis, dan performance	Kebenaran pemahaman perilaku ekonomi perusahaan dan organisasi industri		
7	Mahasiswa dapat memahami dan mengetahui tentang Islam dan persoalan ekonomi	1) Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip ekonomi dalam islam 2) Mahasiswa dapat menjelaskan persoalan ekonomi dalam pandangan Islam: Bank, Valas, Bursa efek (saham), dsb.	a) Prinsip Ekonomi dalam Islam b) Beberapa persoalan ekonomi dalam pandangan Islam c) Bekerja sebagai kewajiban dan beribadah, akhlaq bekerja dalam islam.	Ceramah dan tanya jawab	Tes lisan, tes tulis, dan performance	Kebenaran pemahaman perilaku ekonomi perusahaan dan organisasi industri		
<b>8</b>	<b>UTS</b>	<b>UTS</b>	<b>UTS</b>	<b>UTS</b>	<b>UTS</b>	<b>UTS</b>	<b>UTS</b>	<b>UTS</b>
9	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang Islam, Politik, dan Hukum	1) Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip islam dalam bernegara, kepemimpinan, dan implementasi hukum. 2) Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, tujuan, macam, dan karakteristik hukum islam.	a) Prinsip islam dalam bernegara. b) Kepemimpinan dalam islam. c) Hukum islam. d) Ragam hukum Islam atasi kejahatan.	Ceramah dan tanya jawab	Tes lisan, tes tulis, dan performance	Kebenaran pemahaman struktur pasar persaingan sempurna		

10	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang islam dan seni budaya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian seni dan budaya</li> <li>2) Mahasiswa dapat menjelaskan pandangan islam tentang seni dan budaya dan prinsip islam dalam melakukan seni dan budaya.</li> <li>3) Mahasiswa dapat menjelaskan seni sebagai media dakwah.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Pengertian seni dan budaya serta pandangan islam tentang seni dan budaya</li> <li>b) Prinsip islam dalam melakukan aktifitas seni dan budaya.</li> <li>c) Seni sebagai saran dakwah.</li> </ol>	Ceramah dan tanya jawab	Tes lisan, tes tulis, dan performance	Kebenaran pemahaman struktur pasar monopoli		
11	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang islam dan dakwah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dakwah, strategi dakwah Rasulullah ﷺ</li> <li>2) Mahasiswa dapat menjelaskan dakwah amar ma'ruf nahi munkar.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Pengertian dan tujuan dakwah islam.</li> <li>b) Strategi dakwah Rasulullah ﷺ</li> <li>c) Dakwah amar ma'ruf nahi munkar.</li> </ol>	Ceramah dan tanya jawab	Tes lisan, tes tulis, dan performance	Kebenaran pemahaman struktur pasar monopolistik		
12	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang jihad dalam islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mahasiwa dapat menjelaskan tentang pengertian jihad dan urgensinya, ruang lingkup jihad, akhlaq berjihad.</li> <li>2) Mahasiwa dapat menjelaskan tentang jihad dan terrorism dan jihad dalam pandang orientalis</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Pengertian jihad, urgensinya, ruang lingkup, dan akhlak berjihad.</li> <li>b) Perbedaan anara jihad dan terorisme, pandangan orientalisme tentang jihad.</li> </ol>	Ceramah dan tanya jawab	Tes lisan, tes tulis, dan performance	Kebenaran pemahaman struktur pasar persaingan oligopoli		
13	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang islam dan kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mahasiswa dapat menjelaskan tentang urgensi hidup seat dan menjelaskan tentang pandangan islam tentang hidup sehat.</li> <li>2) Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip islam dalam hidup sehat.</li> <li>3) Mahasiswa dapat menjelaskan tentang menjaga keseimbangan lingkungan untuk mewujudkan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Urgensi hidup sehat bagi manusia</li> <li>b) Pandangan islam tentang hidup sehat</li> <li>c) Menjaga keseimbangan lingkungan hidup untuk mewujudkan hidup sehat.</li> </ol>	Ceramah dan tanya jawab	Tes lisan, tes tulis, dan performance	Kebenaran pemahaman konsep barang publik		

